सुंदरसार

नर्थात् कविवर स्वामी सुदरदासजी कृत समस्त प्रथीं से उत्तमोत्तम अशों का सग्रह ।

"इस भौर हानी गुणी छहें दूध अह सार"

सग्रहकर्ला

पुरोहित हरिवाराधण बी॰ ए०।

''यत्सारभूत तद्वपासितव्य''

१९१८

श्रीछक्ष्मीनारायण पस, बनारस मे मुद्रित।

ॐ तत्सत्

भूमिका।

भाषा पद्यात्मक साहित्य मे सूरदासजी और तुळसो दास जी क पीछे भातरस वा वेदात पर । छस्नवाळ कवियों में स्वामी सुदरदास जी गुविट्यात और अम्राण्य है। इनके रचित अनक मधों में भ " सुद्रविलास " (जिसका ठेठ नाम " मवैया" है। स्यात किसी भो हिंदी भमी से छिपा नहीं है। इनके अन्य भय भी, । जनकी सर्या ४० से अधिक है, एक ग एक बढ़ कर हैं। ज्ञानसमुद्र' 'अष्टक,' साखी', 'पद' तथा। भज काव्यभेदों की रचनाए बहुत चित्ताकषक, उपयोगी और नीति शान के अनोसे विचारों स भरी है।

इनक मधीं क जितने मुद्रिन सरकरण हमारे देखन मे आए है वे नाय भन ही अपूर्ण और अग्रुद्ध हैं। आनद की बात है कि चिरहाळ की खोज स हम हो स्वामीनों की सक्छित की और ळिखाई हुई सवत् १७४२ की एक हस्ताळिखित पुस्तक प्राप्त हुइ। इस क अतिरिक्त हमन निज की अभिक्रचिवहा, बहुत सी अन्य हस्तिळिखित तथा मुद्रित प्रतियों का भी समह किया। उक्त प्राचीन पुस्तक के आधार पर और अन्य प्रतियों के मिळान से हमने समस्त मधों का एक ग्रुद्ध और पूर्ण सरकरण सपादन किया है जो शीघ मुदित होगा। इस समु क्य का प्रथमार अनुब्दुप गणना से ८००० से अधिक है, और टीका, टिप्पणी, भूमिका, जीवनचरित्र, चित्रादि और परिशिष्टों सहित दुगुन से भी अधिक होगा।

बहुत दिन से हमारा यह भी विचार था कि समुचय प्रथ को पढ़न म पाठकों को बहुत समय और परिश्रम अप श्चित होगा। यदि अधिक प्रचित्त, अधिक रोचक, उपयोगी और उपवहार में आए हुए छदों का एक प्रथक सप्रह हो जाय, तथा इस सपूर्ण मथ के आधार पर प्राय प्रत्येक अग का कुछ अश उदाहरण क ढग पर दिया जाय, एवम् छोड़े हुए अशों का ब्योरा वा सार भी किसा जाय तो पढनेवाछों के किये एक बढ़े काम की छघु पाठ्य पुस्तक हो जायगी, और "सुद्र" रूपी झानमदिर मे पहुचानेवाछी एक सुख्भ और सुगम स्रोपान बन जायगी। सौभग्य से मनोरजन पुस्तकमाछा" का बह्य हुआ। उसके सुयोग्य सपादक बाबू इयाम सुद्र दास जो बां० ए की सम्मति से यह 'सार' सगृहीत हुआ, और उनकी अनुमति स इस "सुद्र" माण का 'मनका' इस माछा में पिरोया जाने से मनका रजन करनेवाछा हुआ।

इस 'सार' में सुद्रदास जी के प्राय समस्त प्रथों के व विशेष अश इस उत्तमता से छाट कर रखे गए हैं कि जो पाठकां को साहित्य के नाते ही से क्विकर नहीं होंग किंतु उपदेश और ज्ञान ध्यानादि के प्रकरण में भी बहुत लाभकारी जैंचेंगे। इन अशों को बिशेष करके ले लिया है जो प्रस्ताविक बा सिद्धात के हंग पर बोले जाते हैं, कठस्थ किए जाते हैं, पुस्तकों में चद्धृत हुए वा होते हैं वा गाए जाते हैं। इनक भजन ही नहीं वरन छद, अष्टक आदि भी गाए जाते हैं।

समस्त प्रथों का चतुर्थाश के लगभग इस 'सार' म आ गया है। सब छदों की सख्या २७०० से अधिक है, और इस छाट मे ९०० से अधिक आचुकें हैं, जैसा कि नीचे लिखी सख्याओं स ज्ञात होता है—

प्रथ विभाग	पूर्णसस्या	सार' म आई हुई सरपा	उ द्धताश
१-ज्ञानसमुद्र	89#	880	<u>1</u> इ
२-छघुमथावली और } फुटकर छदादि	१३४७	३५१	*
३-सवैया(सुदरविस्नास)	५६३	₹ ५ २	9 2
४–साखी	१३५१	१३३	72
५-पद (भजन)	२१२	४०	4
स्रव	३७८७	९२३	9
'छघुपथावळी' क्ष	में ''सर्वीग	योग" से छग	ाकर ''पूर्वी

लघुमधावली'—यह नाम इमारा रखा हुआ है। सुद्रदास जी न प्रत्यक को मथ ऐसा जिला है, ज्ञानभस्रद्र' का भी मध ही जिला है। परतु वसका पृथक् कर आदि में हिंग रखा सो ही कम इमन रक्षा और अ य मन्धों को इस एक विभाग में किया है कि सु विभार रहे। उपरोक्त पांच विभाग 'विभाग' रूपण इमने दिखा दिया है।

भाषा वरवे" तक ३७ प्रथ हैं, और फुटकर छद धौर देशा टन के सवैया' भी हैं। इनमें से एक तो घट्पदी और तीन अष्टक ('रामजी', 'नाम' और 'पजानी') सपूर्ण ही रख गए हैं ॥ ''सवैया' अधिक उत्तम होन से उसमें स अनुमान से भाषी मख्या क छद छिए गए हैं। अन्य प्रथों क अज़ा रोच कता, उपयोगिता, और ज्ञाणाश की प्रचुरतादि क आधार पर उत्तन ही छिए गए हैं कि जितन उचित प्रमहों गए। प्रत्येक प्रथ के छिए हुए उदों की सर्याए उपे अशों स जानी जा सकती है। हमको इस मात का आपह नहीं वि यावन् उत्तम अत्तम अश इस 'सार' से आ गए हैं। नि स्पह बहुत से उत्तम छद रह भी गए होंगे। परतु यह सब प ठकां की कचि भ के अनुसार समझा जा सकता है। सार के सप्रद में जितना होना च। हिए उसको छन का यथा श्वास्य प्रयत्न (कथा गया ह)।

उद्भृत ग्याशों क कहीं कहीं आदि में कहीं कहीं बीच म आप स्यकतानुमार छोटी छोटी ज्यार याए, वियेचनाए या 'नोट' दिए गए हैं जो कहीं मूमिका का और कहीं त्यक्ताश के मार का काम दे सकेंगे। कठिन वा अ यवहन वा गूढ शब्दों वा वाक्यों के अर्थ अथवा आशय टिप्पणियों (फुटनोटों) म सख्या दे दे कर लिख दिए गए है। ज्ञानममुद्र'' और 'भीय।'' के मूमिका सबधी 'नोट' उनके पहिन्छ नहीं लिख गए इन कारण यहा देते हैं —

(१) 'ज्ञानसमुद्र'।

सुद्रदास जी कृत यह 'ज्ञानसमुद्र' अध्यातम-विपा (पर

मात्म विज्ञान, ब्रह्म विद्या वा परा-विद्या) और तदुपयोगी साधनों को बतानवाळा, भाषाळदाढ, गुरु शिष्य मवाद रूप, एक स्वरूप सहिता प्रथ है। वेशत म योग भक्ति और सारय का जोड पखी नतुराई खे छगाया गया है कि कोई प्रमग भेद का विवाद नहीं उठता। मिद्वात स प्रदान ती सर्वोच्च माना ताकर अन्यों को ऋमगत साधन वा मार्गासूत प्रयतन दिखाया है। इसका अनेक भाति के उदी म इमछिय रचा है कि एक तो मुम्ख्नुओं का रुजिकर हो दूर यह दिखाना है कि शृगार और तीर रसादि हो का काव्य के अपनी मे अधिकार नहा है वन्न शालादि रखों का भी है। वेदात को मानों काव्य क दग पर र बकर दिखाया है। 'नाति जिली मच उदा की' इस फहन से यावन्म प्र छदों से प्रयोगा नहीं है किंतु प्रशास उदीं स अभिषाय प्रतीत होता ह। स्योकि गृथ में केवल ३४ पकार के उद भाए है। सबही छर भत्यत सध्र और रोजक है। भर्वत्र ही रचना सरछ, सुवीध, सुखावड, छित, मारगर्भित और भाजरिवाी है। मुमुख्रजनां साधुओं और ज्ञान प्रभियां क लिये यह गृथ नहाँ की मा रा है। इस के कई एक उद प्रमाणवन् बोल जाते हैं। और अोक उद या समग्र उल्लास का लोग कठस्य रखत हैं। 'ज्ञानभमुद्र' एसानाम स्नामी नी। ठीक सोचकर ही रखा है। इसम हान के विषय कूट कूट कर भर हैं। प्रथम उल्लास क ७ प छद (इद्व) भें समुद्र का रूपक भी बाँघा है। प्रारभ क समा रोह और उठाव स तो प्रतीत होता है कि इस गूथ को बहुत कुछ बड़ा बराना अभिषेत होगा, परतु साधुओं की सुनिधा वा हीनता पर दृष्टि कर बहुत । विस्तार नहीं किया गया। इस क पाच उल्लास (बा लहरें) हैं, अशीत् यह पाच अध्यायों में विभक्त है, जिनका विवरण इस प्रकार है—

प्रथमोल्लास में—िशिष्य और गुरु क लक्षण। गुरु कैसा मिलना चाहिए। शिष्य किस प्रकार आधकारी होकर गुरु से ज्ञान प्राप्त करे, अपनी शकाओं और अमो को कैसे मिटाने में बद्धपरिकर रहे। गुरु किस मार्ग वा रीति स शिष्य को ज्ञानभूमि म प्रवश करावे, इत्यादि।

द्वितीयाहास म—ा प्रकार की (अथात् नवधा) भक्ति तथाच परा भक्ति का उत्तम वणन है तथा भक्ति के भद सहित विधिया का भी सार दिया है। यह अनक भक्ति मधों का प्रारोद्धार प्रतात होता है। पराभक्ति का निक्षण दखन ही वाग्य है। इमको उत्तमोत्तम कहा जाय ता यथार्थ है। ' मिळि परमातम सों आतमा पराभक्ति सुदर कहें ' यह भक्ति भि ग्राहान् गति है।।

त्रतीयाञ्चाम म—अष्टाग योग और उसकी राक्षिप्त विधि का वणन है। "हठ प्रदीपिका" आदि प्रश्नों तथा स्वानुभव से इसका निर्माण होना प्रत्यक्ष है। इसके छदो पर बृहत ज्यार्या की अपक्षा होती है परतु सार प्रयम यह समव नहीं। राजयोग क लाभ और सबध को भी इसमें दिखाया है। 'सर्वागयाग' नामी स्वामी जी का रचा लघु प्रथ इसके साथ पढना लाभ दायक होगा। निर्विकल्प समाधि के आनद और यागी की अवस्था आदि का वर्णन अवस्थ पठनाय है॥

चतुर्थोहास में —साख्य शास्त्र और उससे मुक्ति क

मिलन का प्रकार वार्णन है। प्रकृति पुरुष भेव सृष्टिक्रम और चेतन पुरुष से इसका प्रादुर्भाव कैसे होता है, जड़ से चतन पुरुष को किस प्रकार भिन्न समझ कर कैवल्य प्राप्त करना, यह वर्णन अत्यत गभीर और सप्रह करने योग्य है। पचीकरण का कुछ प्रसग कहकर चारों अवस्थाओं का भव बताया गया है और उनक सम्यक ज्ञान से निज स्वरूप जानने की सृक्ष्म विधि बताई गई है।

पचमो छास म — अद्वेत ब्रह्म वर्णन का प्रकार है। चारों अवस्थाओं से परे तुरियातीत का जो सकत सार्य के अग में दिया उस ही क सबध स प्रागमावादि चार अभावों का दिग्दर्शन कर अत्यताभाव द्वारा निर्मुण निराकार झुद्ध चतन का स्वरूप वा उक्षण बताने की चेष्टा की गई है। ' अह ब्रह्मास्मि' इस वाक्य की यथार्थता और वैदिक 'नेति नति' का सार बताते हुए निरूपाध जाव कैसे झुद्ध ब्रह्म है, ओर उस अवस्था की प्राप्ति में कैसा चैछक्षण्य है, और मोक्ष का वास्तविक स्वरूप क्या है, इत्यादि बातें बड़े चमत्कार से बताई गई हैं। यह उद्घास पाचों में अस्यत श्रेष्ठ है।

इस प्रकार एक ही प्रथ में अनेक उपयोगी विषय, गीता आदि प्रथों की भाति, मनुष्य के करयाण के अथ एक त्रित किए हुए हैं। इस ज्ञानसमुद्र की रचना के विषय में दो एक कथाएँ प्रसिद्ध हैं जिनसे स्वामी जी की बुद्धि की प्रवछता और उनके पूरे महात्मा होने का परिचय मिळता है। यह अन्य कई एक प्रथों से पीछे अर्थात् सवत् १७१० में बना है, तक

भी इसकी उत्तमता और उपयोगिता के कारण स्वय स्वामी जी न अपने समग्र प्रथों में इसको प्रथम रखा है।

(२) ''सबैया'' (सुदर्शिलास)

यद्यपि अपने समह म ''ज्ञानसमुद्र'' ही को खामो जो न प्रथम स्थान दिया ह, तथापि रचना और विषय िक्षण आदि गुणां और भाषा और अत्य गुणों क विचार से ।नीत होता है कि सुद्रदास जी की गमस्त रचना मों ने ''मवैया'' ही मूर्द्र य है। इर का छाप की पुस्तकों से 'सुद्रावलाम'' एसा नाम दिया है। यह नाम प्रथक्तों का तो दिया हुआ है नहीं पीछ ने किसा विद्वान न ऐमा नामकरण कर दिया होगा। लिखित पुस्तका म स्वन्न ''प्रवेया' नाम और सुद्रितों म सवन (एक दो का छोडकर) 'सुद्रविलास'' (मिस्तता है।

वैया छद के अनक भद है। उनल इदव (मलग द) आदि समध्यिन प्रतीत होन ख तथा पुदरदास जी क समय म एग छदां का अधिक प्रवार होन अ और उनको इसको रचना अधिक श्रिय होन ख इस्रो की अधिक रचना हुई है भीर इसही भ अपने उत्तमोत्तम विवारों का उत्तमोत्तम रोति स उ होन वणन किया है और नहीं प्रत्रका नाम भो ('सवैया'') रखा है। वास्तव में इस प्रथ क सब ही छद "मवया" (और उत्तके भेद) नहीं हैं वरन व अ य जाति के भी हैं। किस्री किस्री क मत से 'सवैया' नाम सवाया १ ई का वाचक हे अर्थात् छोग अत्यचरणाई को छद स पूर्व बोछते हैं। सुदर दास जी के सबैये प्राय

इप ही प्रकार ने बोलने में आते हैं। यथा "दादू दयाल को हू नित चेरो" "गुइ बिर ज्ञान जैसे लेंधेर म आरसी" ये चतुर्थ पाद के आध है तब भी छद के पूर्व लगाकर बोले जात है। लिखित और कई मुद्रित पुस्तकों से प्राय यही कम है। परतु हमों कहीं कहीं इसे दिया है।

इम प्रथमे ३४ अग ना अध्याय हैं जिनमें वेदात, साख्य, अक्ति, योग, उपदेश, नीति आदि के परिष्कृत त्रिवारी को सुलभ 'साधु भाषा' म बड मनोहर बातुर्य से दिया गया है। रचना इसको वा इसके किसी अग की एक कालीन नहीं है वरन विविध प्रकार स और विभिन्न अवधरौं पर हुई प्रतीत होती है। आहाय और अर्थ क विचार से प्राय छद 'दादू त्याल' की 'वाणी' क अनुकरण हैं, माने उसकी टीका ही ह। बरा । क अति ग्रं रहस्यों स लगाकर साधारण वातों तक हो इयमे लाया गया है। अत्यत दुक्त विषयों को आत छ। छित योक चाल की भाषा में बाधा गया है। यही सुद्रदास नी की दक्षता और काव्यकुशलता का एक शबल शमाण है। यद्यपि इपम शातरस प्रधान है तो भी अन्य रखों की छाया दीख जाती है। ऐसा काई साही छद होगा जिसके पढ़ रे स प्रसाद गुण का आस्वाद न मिळता हो और उलमें स्वामी जी की सद् ग्रुसक्यान न झलकती हो। विचार का ऐसा वाणी वेष दिया गया है कि छदों को पढ़ रे ही तात्पर्य मानों रूप धारण किए सामने खड़ा हो जाता है।

सुद्रदास जी के अन्य प्रथीं की अपेक्षा इस सुर्र विळास मधर्म, नीति, उपदेश, प्रस्ताविक वाते भी बड़े मारके की मिछती हैं और यह पथ सुरम्य और रजनकर्ता है जिसको पदत पदते चित्त नहीं अघाता।

इस 'सार' में पाठ वही रखा गया है जो असल प्राचीन िक्षित पुस्तक में था। हमारी समझ में पुरानी चाल की हिंदी को ही नहीं उसकी किसावट के नमूनों को भी ब्यों का त्यों रखना ही पुरातत्व के सिद्धात के अनुसार है। हमन उस निवा हने का प्रयत्न किया है। आशा है इसको पाठक अनुचित न कहेंगे। चित्र काव्यों में से केवल दोही छद चित्रों सहित और विपर्यय अग में से चार छद ही टीका सहित किए गए हैं।

सुद्रदास जी की भाषा की "भूमि" तो अजभाषा है, पर इसमें खड़ी बोली और रजवाड़ी का मल है। हमारी जान मे इनकी भाषा थ य कवियों से, आज कल की दृष्टि से दखे तो बहुत शुद्ध ओर स्फीत तथा "वा मुहाबिरे" है। इस दिसाब से भी सुद्रदाम जी बहुत से कवियों से बद्दबद्द कर है और इनकी भाषा की उत्कृष्टता भी इनकी एयाति और लोकप्रियता का एक दृद्द कारण है।

अब इम प्रथककों का सिक्षप्त जीवनश्चात (अपन समह के आधार पर) दने स पहले इतना ही कह देना अलम् समझते हैं कि इनके सबध में जितना कुछ लोगों ने लिखा है उसमें अनेक बातें अममूलक है। औरों की तो क्या चलाई जाय "सिश्रवधु विनोद" तक म सुदरदास जी को "दसर" लिखा है और उसमें इनक प्रथों के नामों को बहुत इगबड़ कर दिया है। देखों "विनोद" प्रथम भाग पृष्ठ ४१४—-१५। कदाचित् "विनोद" के कर्ताओं को इनके प्रथ सागोपाग सपूर्ण नहीं भिळ इससे वे उनका न तो यथार्थ स्वरूपज्ञान ही बता सके और न ठीक पर्याछोचना कर समाछोचना की कसोटी पर छीक लगा सके। आश्चर्य है कि इतने बड़े भहात्मा और किव का "तोष" की भेणी से रखन ही का उ होंन बहुत समझा। हम यहा इसका कुछ विस्तार न कर इतना ही कहेंगे कि इनका स्थान स्रदास और तुलसीदास और कबीर के पीछे बदात और ज्ञात रस के उत्कृष्ट कवियों से सवोंड्य कहना उचित है।

सक्षिप्त जीवनी।

सुद्रद् स जी का जनम विक्रमी सवत् १६८३ मे, चैत्र शुक्का नवमी को दौसाक्ष नगरी म हुआ था। इनके पिता माह 'परमा द' 'चूमर' गोती खडळवाळ महाजन थे इनकी माता 'सती देवी' आमेर हे के 'सांकिया' गोत क खडळवाळाँ

[#] द्योसा-राज्य जयपुर की आमेर से भी पहल की राजधानी। यह शहर जयपुर स पूर्व दिशा में १६ कोश पर है। रक का स्टेशन और ाजामत भी हमी नाम की हैं।

[ं] आमेर—प्रसिद्ध पुरानी राजधानी । जयपुर गहर स ४ को स उत्तर की । यहा 'माचठा' ताकाब क पास दादू जी का स्थान भी अधाप है ।

की बटी थी। इन हे जाम के सबध मे एक कथा प्रसिद्ध है। दाद जी जब आमर में विगजत थ ता एक दिन उनका एक प्रिय शिष्य जग्गा' रोटा ओर सून मागन को शहर मे गया या और फकरी बड हाकता था कि 'द माई सूत ल माइ पूत'। लडकी 'मता' घर म सूत कात रही थी। फ हीर की यह बोलो सुन कुतू ल वहा सूत को कुकड़ी ल कहन लगी 'छो बाबाजी सून' तो माधुने कुफडी छ कर इतर भे कर दिया 'हा माइ तर पृत' और वह आश्रम को छीन आया। दाद् जी न यह बात राजाधि म जान छो। जग्गा को आते ही म्हा भाई तुम ठना आए। जिसके भाग्य स पुत्र न था, चयको पुत्रकावचा ५ आए। अधववा सत्य करने को जाओ। जग्गा के होश उड गए। बचा कहा जो बाहा, परतु चरणों ही में आया रहू। दादू जान कहा एसा हा होगा। छड़की के घर्यालों को कि आशे कि जहा इसका विवाह तो कह द कि इनक एड पुत्र होगा जो ज्ञानी और पहित होगा परतु वह बालपन ही मे वैरागी हो जायगा। जग्गा ने एसा ही कि ।। रड़की यती क विवाध क कई वष पीछ जग्गान शरीर त्याग दिया। द्योसा में परमानद के घर पुत्र जन्म का आनद हुआ।। इप पुत्र क होत का बरवान स्वय दादू जी न भी प्रथम बार जब व द्योसा पधार थ, परमानद और सती के दिया था और वही बात कर दी थी जो जग्गा के हाथ पहल सती क घरवालां की आमेर म कहलाई थी। इन बातों का उछ व राघव दास जी ने अप्त भक्त साछ मे भी किया है ---

"दिवसा है नम चोषा वूसर है साहूकार सुदर जनम लियो ताही घर भाइकें। पुत्र की है चाहि पति दई है जनाइ त्रिया कहाँ समझाई स्वामी कहीं सुखदाइके॥" स्वामी सुख कही सुत जनमेगो सही पै वैराग लगे वही घर रहे नहिं माइ के। एकादस वर्ष में त्याग्यों घर माल सब वदात पुरान सुने बानारसी जाइ के "॥४२ ।॥

सवत् १६५९ में दादूजी जब दूसरी बार द्यों सा में पथारे तब सुदरदास जी सात वर्ष के हो गए थे। माता विता मित्तिपूर्वक दर्शनों को आए और उन्होंने सुदरदास जी को उनके चरणों म रख दिया। स्वामीजी न बालक के सिर पर हाथ रख कर बहुत प्यार से कहा कि 'सुदर तू आगया'। कोई कहते हैं स्वामी जी न कहा यह बालक बड़ा सुदर है। निदान "सुदरदास" तब ही से नाम हुआ और व उसी दिन से दादूजी के शिष्यों म हो गए।

दादूजी की "जन्म परचयी" में दादूजी क शिष्य जनगो पाल न इस प्रमग को लिखा है—

'पुनि द्योखा महिं कियो प्रवेसू। षेमदास श्रष्ट साधी जैसू। बालक सुदर सेवग छाज्। मथुरा बाई हरि सी काजू''। (विश्राम १४)

स्वय सुद्रदासनी ने 'गुष्ठ सम्प्रदाय' मथ मे लिखा है—
"दादूनी नव दोसा आये। बालपन मह दर्शन पाये॥"

सवत् १६६० में दादूजा का 'नारायणे' माम म परमपद हुआ, उस समय अन्य शिष्यों के साथ सुदरदासजी भी वहा थ। दादूजी क उत्तराधिकारी जेष्ठ पुत्र गरीबदासजी न पिता और गुरु का बड़ समारोह से 'महाच्छा' (महोत्सव=नुकता) किया जिसमें सब ही शिष्य सवक और भक्त व्यवहारी आदि इक्टू हुए थे। सुदरदासजा न अपनी प्रतिभा का परिचय इस छाटी सी अवस्था में ही दे दिया था। जब सभा एकत्रित हुई तो एक प्रस्ताव पर गरीबदासजी ने सुदरदासजी की ठठोळी की जिसको अपमान समझ कर भरी सभा में इस बालकवि ने गरीबदासजी का यह उत्तर सुनाया—

"क्या दुनिया असत्त करेंगी क्या दुनिया के रूसे से। साहिब सती रही सुरषरू आतम वपसे ऊसे से॥ क्या किरपन मूजी की माया नाव न होय नपूसे से। कूड़ा बचन जिन्होंने भाष्या बिल्ली मरें न मूस से॥ जन सुद्र अरूमस्त दिवाना सब्द सुनाया धूसे रा। मानू तो मरजाद रहेंगी नहिं मानू तो घूसे से॥"

सुदरदासजी कुछ दिन शोसा में ही रहे, फिर 'डीडवाणे' और 'फतहपुर' में दादू शिष्य 'प्रागदास जी बीहाणी' के पास रहे। उपरात शोसा भाष। शोसा में टहलडी पहाड़ी पर रहनेवाले दादूशिष्य 'जगजीवणजी' की सत्सगित से सुदर दासजी को काशी पढ़ने का चसका लगा और उनके साथ सबत् १६६३ में (ग्यारह वर्ष की अबस्था में) वे काशी चले गए। काशी में स० १६८२ तक वेरहे, बीच बीच में इधर आते भी रहे। काशा में रहकर व्याकरण साहित्ययादि पढ़कर

सारय वेदातादि को उन्होंने खूब पढा और वहा तथा अन्य स्थानों म रहकर योग पढ़ा और साधन भी किया। परतु इन्हें काव्य साहित्य का सदा प्रम बना रहा और बढता रहा। छद अछकार स्थाओं काव्य के संस्कृत और हिदी में भी प्रथ उन्होंने पढ़। तथा दशी विदेशी कवियों से उनका समागम रहा।

काशी स १६८२ में छौट कर व जयपुर राज्यातर्गत उस फतइपुर (शखावटी) नगर म आए जहां उक्त गागदासजी रहत थ। यहां उन्होंन तप किया, योग का प्रगाद साधन, दादूगाणी के रहस्यों को समह किया जिसकी कथा वे प्राय किया करते और श्रोताओं को सुग्ध करते रहते थे। यहीं पर फतइपुर क नवाब भाषा के किंव और प्रेमी 'अलफखा' आदि से समा गम होना गहा। ये सुदरदासजी पर बड़ी श्रद्धा रखत थे और इनरा कई बार करामात के परिचय पाचुक थे।

फतहपर क "कजदो बाल" गोत क महाजनों ने सुद्र दास्त्री के निवास क लिये पक्का स्थान और उसक नीचे एक तहस्वाना, जिसको गुफा कहत है, और आगे एक कूप बना दिया था जो सब तक विद्यमान हैं।

सुद्रदासजी को पर्यटन से बड़ा प्रेम था। वे कभी फतहपुर
म रहते और कभी वाहर फिरा करते और प्रस्ना प्रस्ना और
अवसर अवसर पर छद् रचना और प्रथ रचना करते रहत। प्राय
रामस्त उत्तर भारत और गुजरात, काठियावाड़ और इछ
निक्षण के विभाग, पजाब आदि देशों म वे घूमे थे। काशी तो
सनका विद्याद्वार ही ठहरा। परिष्कृत हिंदी और पूर्ध भाषा की
रचना यहीं के फछ हैं। गुजरात में भी वे बहुत रहेथे। गुजराती

यहीं ह होन सीखी थी। पजाब में व कई बार पर और पजाबी भाषा में वन्हों न छद रचना तक की। छाहोर में छडजू भक्त क चौबार में वे ठहरा करते थ। "कुरसाना" पाम आपकी बहुत प्रिय था, 'सवैया' की अधिक रचना का यहीं पर होना कहा जाता है। इनके रचे "दशों दिशा के सबैये" पय्यटन का आर इनकी शुचिप्रियता और शुद्र रुचि का दिग्दर्शन कराते हैं, यथा—

(१) पजाब का--

'हिक्क छाहोर दा नीर भी उत्तम, हिक्क छाहोर दा बाग खिराह"।

() गुजरात का--

''आभड छोत अतीत सां कीजिये विखाइ र क्रूकर चाटत हाँडी''।

(३) मारवाड् का--

' विच्छ न नीर न उत्तम चीर, सुदसन मे कत दस है मारू"।

(४) फतहपुर का---

"फुह्ड नारि फतपुर की"।

(५) दक्षिण का---

''राधत प्याज बिगारत नाज, न भावत छाज करें सब भच्छन''।

(६) पूर्व देश का---

"ब्राह्मण छित्रय बैस र सूदर, चारूँ ही वर्ण के मछ बधारत"।

(७) माळवा, उत्तराखंड और अपने प्रिय 'कुरसान 'याम की तो उ होंन बड़ी ही प्रशसा की है। कुरसामा तो इनको अत्यत प्रिय था, आपने लिखा है—

'पूरव पिट्छम उत्तर दिछन देश विदेश फिरे सब जानें। केतक द्योस फेतेपुर माहिं सुकेतक द्योस रहे डिस्नाम ॥ केतक द्योस रहे गुजरात उदा हुँ कछू नहिं आन्यो है ठानें। सोच विचारि के सुद्रदास जुयाहि तें शान रहे कुरसाने।।"
यात्रा में व सब प्रकार के मनुष्य और शनक मतमतातर
वादियों (वैष्णव, जैन, मुस्रस्रमानादि) से सवाद और प्रेमा
लाप किया करत थ। बहुत से विद्वान किव लोग भापके
मित्र और सेवक थे। जहाँ बहुँ दादूजी पथारे थ इन सब स्थानों
की इन्होंने यात्रा की, अपने एव विद्यमान गुरुभाइयों से
मिस्र जिनमें प्रागदास जी, रज्जब जी, मोहनदास जी आदि से
इनकी गड़ी प्रीनि थी। दशाटन स सुद्रदास जी की जानकारी
बहुत बढी थी और उनको प्रत रचना पर सका बड़ा प्रभाव
पड़ा था। जो भोजस्विता, ददारता, उचता, क्षमता और
स्पष्टती उनके लख में है वह इस यात्रा और ससार के ज्ञान से
सब अधिक हुइ थी।

सवत् १६८८ में प्रागदास जी का परलोक वास हुआ। वसक पोछे सुद्रदास जी का चित्त फतहपुर में अधिक नहीं लगा। प्राय बाहर 'रामत' करन को व चले जाया करत थ। कभी कुरसान, कभी 'मोरा,' कभी आमेर, कभी खागानेर में, कभी और कहा, समय समय पर गूथ रचत रह। स० १६९१ में 'पचेद्रिय चरित्र' और स० १७१ में ज्ञानसमुद्रर' समाप्त हुआ। अन्य गूथों में रचना काल नहां लिखा, इसेस रचना का समय निश्चित नहीं होता। परतु सुद्रदास जी की रचना कभी थकी नहीं, यों तो अत समय तक छद कहत रहे परतु यह निश्चय है कि स० १७४३ के पीछे किसी गृथ की तोरचना हुई नहीं यों प्रस्ताव वश वे कुछ कुछ बनाते रहे। स० १७४३ से पहले अपने राचित गूथों का सगृह अपने सामने उन्हों के स्वाह अपने सामने उन्हों के

कर लिए था, जिसका क्रम उनके सामने लिखाई पुस्तक क अनुसार वही है जो इस "सार" में है, तथा उनक समग्राणों क सम्पादन में हमन रखा है। अपने राचत गृथों के लग्द की प्रात्तया लिखना कर अपन शिष्य और मिलों को व दिया करत थ। इनक जीवनकाल में ही इनकी ख्याति बहुत हो चुकी थी।

अतावस्था ।

सवत् १७४४ क लगभग सुद्रदास जी फतहपुर मे प्राय रह। स०१७४५ क पीछ 'रामत' करत हुए सागाने गए (जो जयपुर स ४ कास दक्षिण की ओर नदी किनारे छोटा सा सुद्र नगर है)। यहा दादू शिष्य 'रज्जबजी' तथा उनक शिष्य 'मोहनजा' आदि स सत्सग रहा करता था। परतु यहा सुद्रदास जी ऐस रुग्न हुए कि अततोगत्वा उनका परमपद यहीं कार्तिक सुद्दि ८ स० १७४६ मे हुआ। अत समय में य साक्षिया आपने उच्चारण की था—

"मान लिये अत करण जे इद्रिनि क भोग।

सुदर न्यारी आतमा लग्या देह की रोग। १॥
वैद्य हमारे रामजी औषधि हू हिर नाम।

सुदर यहै उपय अब सुमरण आठाँ जाम॥ २॥

सुदर सहाय की नहीं बड़ीं महुच्छव येह।
आतम परमातम मिल्या रहां कि बिनसी देह। ३॥

सात वरव सो में घटै इतने दिन की देह।

सुदर आतम अमर है देह वेह की षह"॥ ४॥

इनकी समाधि सागानेर में 'धाभाई जी कि बाग' से

इत्तर की ओर है। एक छोटा सी गुमटी में सफद पत्थर पर इनके और इनके छोटे शिष्य नारायणदास जी के चरणचिन्ह और यह चौपाई खुदी हुई है—

'सवत् मत्रासै छीआछा। कातिक सुदी अष्टमी उजाला॥ तीज पहर भरसपति वार। सुदर मिलिया सुदर सार॥''

शिष्य और थामा।

सुद्रदासजी दादूद्याल क सबसे पिछल और अल्पवयस्क शिष्य थ परतु कीर्ति में सबस बड़ और सबसे पहल । दादू जी की बाबत शिष्यों ने (जिनम सुद्रदासजी एक हें) अपन थापा स्थापन किया, वाणिया बनाई और शिष्य भी किए। सुद्रदासजी अधिकत्तर फतहपुर मे रहे, और यहा इनका मकान आदि भी रहा इस कारण यहाँ इनका प्रधान थामा गिना जाता है, और इसही स वे सुद्रदास "फतहपुरिया" भी कहलात हैं। इनका नाम "प्रणाली" में इस मकार लिखा है।

"वीहाणी पिरागदास डीबवाणों है प्रसिद्ध । सुदरदास बूसर सु फतेपुर गाजही "॥ और राघवीय भक्तमाल म भी----

''प्रथम गरीब मिसकीन बाई है सुद्रदासा''।।

दादूजी के 'सुद्रदास' नामी दो शिष्य थे। बड़े तो बीकानेर राज्यधराने कथ जिनकी सम्प्रदाय म नागाजमात है और दूसरे हमारे इस चरित्र क नायक हैं। सुद्रदासजी के अनक शिष्यों मे पाच प्रधान और स्थानधारी हुए। यथा— "वूसर सुद्रदास के शिष्य पाच प्रसिद्ध हैं।" (राघवभक्तमारु) िकत द्याखदास १ । इयामदास २ । दामोदरदार्घ ३ । निमेखदास ४ । नारायणदास ५ । इनमें से नारायणदास स १७३८ ही में दामशरण हो गए थे, और इनके शिष्य राम दास को फतेहपुर का स्थान मिछा। शष ४ अ⁻य स्थानों म जा वस ।

सुद्रद्।सजी क स्मारक चिह्न।

सुन्रवासजी के हाथ की लिखी वा लिखाइ पुत्तके उनक थाभाधारियों के पास विद्यमान हैं। उनकी समाधि सागानेर म है। उनके स्थान और गुफा और कूप फतहपुर म है। उनक पलग, चादर, टोपा, रूमाल आदि अनक पदार्थ भी विद्यमान हैं तथा उनके चित्र भी रक्षित है।

ज्ञान और साहित्य में सुद्रदासजी का स्थान।

वेदात विद्या, भक्तिमय ज्ञान को सुमधुर सरछ और उच काट्य म नाना प्रकार से रचना करने और अद्वैत ब्रह्म विद्या क प्रचार करन और पहुचवान होना क कारण दादूप थियों ने इनको ''द्वितीय शकराचार्य'' करके कहा है —

''सकराचारय दूसरो दादू के सुदर भया'' (राषवीय भक्तमाळ)

दादूजी के शिष्यों में इस चत्कृष्ट रीति की काविता करन वाला झानी दूसरा नहीं हुआ। यों तो श्रेप ५ शिष्यों न उत्तम उत्तम रचनाएँ की हैं परतु सुदरदास जी सर्व सम्मति से सवात्तम मान जात हैं। 88

^{*} इब प्रथ के आदि में स्वामी सुद्रदासजा क चित्र का फाटो है। जिससे यह किया गया वह 'मोर' नाभी गाम क साधुओं स, जा सुद्

विचारने की बात है कि भाषा साहित्य में सूरदास तुछ सीदास आदि के पीछे पराभक्ति और अद्वेत ज्ञान का किं सुदरदासजी के परुछे का कीनसा है ? नाना प्रकार क काव्य भयां में इस ढग की ईश्वर सबधी रचना किसो की ? यह विषय साहित्य पारगत और वेदात और भक्ति मार्गगामियों को विचारणीय है। और वह समय निकट है कि जब सुदर दास जी का साहित्य म यह स्थान विद्वान स्वय निश्चित करेंगे।

जयपुर। मागकार्ष १५ } सवत् १९७२ वि०।

विनीत सप्रहकता पुरोहित हरिनारायण ।



रदाम जी कथास कहें, प्राप्त हुआ था। यह 'मोर' गाम राज्य जय पुरक जिंक साकपुर में हैं और वहा व साधु रहा करते हैं। हमारे स्वमवासी मित्र काटा आनदी काक जी दृणी राजमहक्क वाकों की कृषः में चित्र मिलाथा।



सूचीपत्र ।

- (१) **ज्ञानसमुद्र**—१ प्रथम ब्रहास २ द्वितीय ब्रहाम, ३ तृतीय ब्रहास, ४ चतुथ ब्रहास, ५ प्**चम** ब्रहास। **१-४७**
- (२) लघुम्रथावली-१ सर्वागयोग, २ पचदिय चरित्र, १ सुखसमाधि प्रथ ४ खानप्रबोध प्रथ, ५ बद विचार प्रथ, ६ उक्त अन्। प्रथ ७ अद्मुन उपद्श प्रथः, पच प्रभाव प्रथ, ९ गुरु सप्तदाय प्रथ, १० गुन उत्पात्त नीमानी प्रथ, ११ सद्गुरू महिमा नीमानी प्रथ, १२ बावनी मध, १३ गुरु दया षट्पदी मध, १४ घ्रम विभ्वस अष्टक, १५ गुरु कुवा अष्टक, १६ गुरु उपदेश अष्टक, १७ गुरुद्व महिमा स्तोत्र अष्टक, १८ रामजी अष्टक, १९ नाम अष्टक २० आत्मा अचळ अष्टक २१ पजाबी भाषा अष्टक, २ ब्रह्म स्तोत्र अष्टक, २३ पीर मुरीद अष्टक, २४ धजब ख्याल अष्टक, २५ ज्ञान झूळना अष्टक, १६ सहजानद प्रथ २७ गृह वैराग बोध प्रथ » हरिबोछ चितावनी मथ, २९ तर्क चितावनी मय, ३० विवेक चितावनी पथ, ३१ पवराम छद् प्रथ, ३२ अहिला छद प्रथ, ३३ महिला छद प्रथ, ३४ बारह मसिया प्रथ, ३५ आयुर्वेक भेद आत्मा विचार मय,

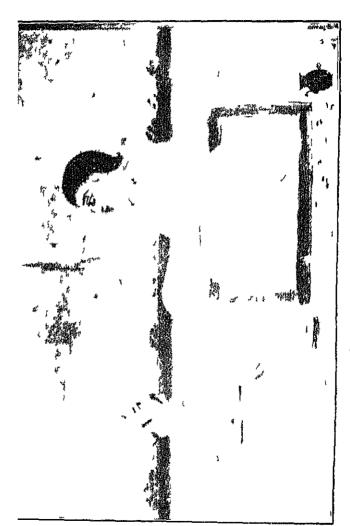
३६ त्रिविध अत कर्ण भेद ग्रथ, ३७ पूर्वा भाषा वरवै, ३८ फुटकर का॰य। ४८-१४७

(३) सुदर्भिलास (सबैया) - १ गुरुदेव को अग. र उपदश चितावनी को अग, ३ फाछ चितावनी को अग, ४ दहात्मा विछोह को अग, ५ तृष्णा को अग, ६ अधीर्य उराहन को अग ७ विश्वास का अग, ८ दह मिछिनता गर्व प्रहार को अग. ९ नारी ानदा को अग, १ दुष्ट को अग ११ मन को अग, १२ चाणक को अग, १३ विपरीत ज्ञानी को अग, १४ वचा विवक को अग, १५ निग्न उपासना को अग, १६ पतित्रत को अग, १७ निरहिन चराहने को अग १८ शब्द सार को अग, १९ स्रातन को अग, २० साधुको अूग, २१ भक्ति ज्ञान मिश्रित को अग २२ विपर्य शब्द की अग. २३ आपुने भाव को अग, २४ स्वरूप विस्मरण को अग, २५ खाटय ज्ञान की अग, २६ विकार की अग, २७ ब्रह्म निकछक को सग, २८ आत्मा अनुभव को सग २९ ज्ञानी को अग, ३० मिर्छशय को अग, ३१ प्रेमपरा ज्ञान ज्ञानी को अग, ३२ अद्वैत ज्ञान को अग, १३ जगत् मिध्या को अग, ३४ आश्चर्य की अग।

(४) साधी—१ गुरु दव को सग, १ सुमरण को सग, ३ विरह को अग, ४ बदगी को अग, ५ पतिव्रत को अग, ६ उपदेश चितावनी को सग, ७ काल चिता वनी को सग, ८ नारी पुरुष रहेष को अग, ९ देहात्म विछोह को अग, १० तृष्णा को अग, ११ अधीर्य उराहने को अग, १२ विश्वास को अग १३ देह मिळनता गर्व ब्रहार को अग, १४ दुष्ट को भग, १५ मन की अग, १६ चाणक की अग, १७ वचन विवेक को अग, १८ स्रोतन की अग, १९ साधु की अग, २ विपर्यय की अग, २१ समर्थाई आखर्य को अग, २२ अपने भाव को अग, २३ स्वरूप विस्मरण को अग २४ साटय ज्ञान को अग, २५ अवस्था को अग, ६ विचार को अग, २७ अक्षर विचार को जग, २८ आत्मा अनुभव को जग, २९ अद्वैत ज्ञानको अग ३० ज्ञानीको अग,३१ अन्योन्य भटको आगा २५४~ २७१

(५) पद स्वार!

२७२-२९४



कतियर श्रीस्यामी सुद्रद्वास जी।

सुंदरसार।

(१) अथ ज्ञानसमुद्र सार ।

(नोट---प्रथकता श्री स्वामी सुदर दास जा अद्वैत निगुणमार्गियों की शर्जा से आदि म मगलाचरण कर के प्रथ के विषय प्रयोजन आदि को गताते हे और प्रथनाम की साथकता समुद्र के रूपक से, निवा-इत ह। इस ज्ञानसमुद्र की सूमिका सबिनी कुछ बातें पूर्व में प्रथ सूमका में लिख आए हैं सो उहें यहा देखना चाहिए। प्रथ के प्रार भिक उपयागी छद यहा लिखे जात ह)

(१) गुरु शिष्य छक्षण निरूपण ।

मगलाचरण । छप्पय छद ।

प्रथम विदे परमहा परम आदि स्वरूप ।

दुतिय विदे गुरुद्व दियौ जिहिं ज्ञान अनूप ॥

दितिय विदे सब सत जारिकर तिनके आगर्ये ।

मनवच काम प्रणाम करत भय श्रम सब भागय ॥

इहि भाति मगलाचरण करि सुद्द प्रथ बखानिये ।

तहें विद्न न कोऊ उप्पज्ञय यह निश्चय करि मानिये ॥ १॥

१ वदना अथात नमस्यार कर क। २ सस्कृत रीति से द्वितीया बाकम्म विभक्ति का प्रयोग केवल छद की सुमिष्टता वढाने को है कुळ अनूप'क साथ अनुपास क लिये नहीं। ३ जिसने। ४ आगे।

(तीन का नमस्कार करन में अद्वैतपक्ष स प्रतिक्छता प्रतात इसती है। इसाजिये प्रथक ची इस दोष के परिहार निमित्त स्पष्टीक रण दते हैं।)

दोहा छद्।

ज्ञह्म प्रणम्य प्रणम्य गुरु पुनि प्रणम्य सब सत । करत मगळाचरण इम नाशत विद्न अनत ॥ र ॥ हैहै ज्ञह्म गुरु सत हह वस्तु विराजत येकें । वचन विछास विभाग त्रय वदन भाव विवकें ॥ ३॥

(अय प्रधारभ में प्रथ रचने का इच्छा और अपना विनय प्रगट करते है।)

दोहा छद। वर यों चाहत अथ को कहा बुद्धि सम क्षुद्र: अति अगाथ मुनि कहत हैं सुद्र ज्ञानसमुद्र॥४॥

¹ प्रणाम करक । २ इस प्रकार । ३ वही । ४ एक-अभद ज्ञान स, अथवा गुरु आर सत भी ब्रह्मरूप हैं, अथवा सिद्धात में गुरवेद भा मिथ्या है केवल ब्रह्म ही सत्य है इस विचार से एकत्व का कथन उपयुक्त हे। ५ विचार, कहन मान्न में तीन भिन्न भिन्न पदाथ हैं परत विचेक दृष्टि से भावना अद्भत ब्रह्म हा की हाती है अथात पृह्म जा अपना आत्मा है, उसी का नमस्कार होता हे। ६ यह अफि रष्टुवक्न' क 'क स्पर्यमस्वी वक्न हत्यादि का स्मरण दिलाती है—ज्ञान की समुद्र स तुलना, इसकी आगाधता, रत्नवत्ता आदि हेतुओं स दी गई है।

चौपाई छद्। ज्ञान समुद्र प्रथ अब भाषों। बहुत भाति मन महिं अभिलाषों॥ यथाशक्ति हों वरिन सुनाऊँ। जो सद्गुरु पहिं आज्ञा पाऊँ॥५॥ स्रोरठा छद्।

है यह अति गभीर उठत छहरि आनद की।
मिष्ट र्सुयाको नीर सकछ पेंदारथ मध्य है।। ६।।
इदन छद।

जाति जिती सब छद्नि की बहु सीप भई इहिं सागर माहीं। है तिन में मुक्ताफल अथ, लहें उनकों हितसों अवगाहीं।।

१ पाता हूं। जीं इस शब्द का अथ 'जा कुछ 'जैसी कि एसा हाना उचित है इस का अथ यदि' एसा नहीं करना चाहिए। र गहरा। अतगत वर्णित ावष्या स्त तथा अगाथ हाने से। इसमुद्र में छहर (हिलार) भा हाना चाहिए सा हस ज्ञानसमुद्र में आनद ही की छहर हैं। इसाल विभागों का उछास नाम दिया ह। इस समुद्र म विश्वपता वा आधकता वा उद्घारता यह है कि जल इसका मीठा (अथात अमृत) है। ज्ञान को अमृत की उपमा भा दा जाती है। ५ सार। सिखात में शान स बाहर कोई भी चिंतनीय पदाथ नहीं है। कथा प्रसिद्ध समुद्रमथन में कितिपय पदाथ हा मिळना सभव हुआ, इस शान क समुद्रमथन से याव मात्र पदार्थ की प्राप्त होती है, यह विश्वपता है। ६ जितनी। ७ सब' शब्द स बहुत का अथ छेना। जो प्रशस्त वा विष्यात छद हैं उनमें से प्राय सब। ८ पैरे अथीत् मनन करे।

सुद्र पैठि सकै नहि जीवत दै जुबकी मरिजीवहिं जाहीं। जे नर जान कहावत हैं, अति गर्व भरे तिनकी गम नाहीं ॥ ७॥ (प्रथ का साधकता कह कर उसक आधकारी का लक्षण कहत हैं) जिज्ञास अक्षण। सबैया छद।

के गुरुभक विरक्त जगत सौ है जिनके सतिन को भाव।
वै यहास उदास रहत है गनत न कीऊ रक न राज।।
बाद विवाद करत नहिं कबहू वस्तु जानिवे को अति चाव।
सुदर जिनकी मित है एसी त पैठहिंग या दरियाव।। ८॥
छप्य छद।

सुत कछत्र निज दह आपुको वधन जानत ।

छूटो कौन उपाय इहै उर अतर आनत ॥

जन्म मरन की शक रहै निसि दिन मन माही ।

चतुराशी के दु स नहीं कछु बरन जाही ॥

इहि भाति रहे सोचत सदा सताने को पूछत फिरै।

का है एमो सद्गुरु कहा जो मेरी कारज करे ॥ ९॥

(जिज्ञासु ज्ञानप्राप्त क निभित्त सद्गुर को खाजता है। यह कहक गुरु की उपयोगिता और जावश्यकता चोपइया छद में कहते हैं रि सीधा रास्ता गुरु बिना नहीं मिलता है न मारि मिलती, न सहय मिटता और न शान्की प्राप्ति हाती। अततागत्या सद्गित की प्राप्ति भी गुरु पर निभर है। इसा को त्राटक छद कर क भी कहा है। किर उसी का सार मनहर छद स बतात हैं।)

र खुबकी, गाता। र गोताखार-"मुरजावा" की नाइ प्रथम मरण मंडे फिर जाव।

मनहर छद्।

गुरु के प्रसाद बुद्धि उत्तम दिशा की प्रहै।
गुरु के प्रसाद भव दु ख विस्राइये॥
गुरु के प्रसाद प्रेम प्रीति हू अधिक बादै।
गुरु के प्रसाद रामनाम गुन गाइये॥
गुरु के प्रसाद सब योग की युगैति जान।
गुरु के प्रसाद हूँ य म समाधि छाइये॥
सुदर कहत गुरुदेव जो ऋपाछ होहिं।
तिनके प्रसाद तत्वज्ञानं पुनि पाइये॥ १२॥

(इसा का दोड़ा छद में साररूप और ज्ञान प्रकाश की सूर्यवत् गुरु को निमित्त कह कर अब गुरु क लक्षण बताते हैं कि गुरु कैसे होन चाहएँ)

गुरु छक्षण । रोछा छद् ।

चित्त ब्रह्म लयलीन नित्य शीतल हि सुहिर्देय । क्रोधरहित सब साधि साधुपद नाहिन निर्देय ॥ अहकार नहिं लेश महीन सबनि सुख दिज्जय । शिष्यपरेष्य विचारि जगतमहि सो गुरु किज्जय ॥ १४॥

१ प्रसन्तता, कृषा । २ दिशा = गात । प्रत = प्रहण करे । ३ युक्ति, कृजी, किया। ४ निर्विक हप समाधि । ५ तत्त्वशान - शुद्ध प्रक्ष की प्राप्ति । ६ हृद्य । ७ साधन वा कम करक । ८ साधु क पद वा स्थान (दरजा - कक्षा) क अथ गुणसमृह । नाहि 'साधुपद' क साथ लगाने से - साधु के योग्य वा अर्थ कर्मशाव नहा रहा । अथवा 'नाहिन' एक रखें तो 'कदापि नहीं' एसा अथ । ९ अत्यत द्यामय । १० महान सुख सबको दीजे (देवे) । ११ परस कर । परीक्षा कर ।

छप्पय छंद् ।

सदा प्रसन्न सुभाव प्रगट सर्वोपिर राजय।

नुप्त ज्ञान विज्ञान अचल कूटस्थं विराजय॥

सुखनिधान सर्वज्ञ मान अपमान न जाने।

सारासार विवेक सकल मिथ्या भ्रम भाने॥

पुनि भिद्यंते हृदि प्रथि कों लिद्यंते सब संशयं।

कहि सुंदर सो सद्गुरु सही चिदानंद्घन चिन्मयं॥१५॥

पमंगम छंद्।

शब्द ब्रह्मं परैव्रह्म भली विधि जानई। पंच तत्व गुन तीन मृषाँ करि मानई॥ बुद्धिमंत सब संत कहें गुरु सोइरे। और ठौर शिष्जाइ भ्रमें जिन्कोइरे॥ १६॥

(इसी खोज को नंदा आदि छदों में पुन: कह कर गुरु की प्राप्ति वर्णन करते हैं। जिज्ञासु को गुरु यथारुचि प्राप्त होगया तो पूछे अंग न समाया। गुरु दर्शन कर कृतकृत्य हुआ और विनीत भाव से प्रणाम कर उसी आनंद की धुन में प्रार्थना करने लगा।)

^{9 &}quot;शान-विशान-तृप्तातमा कूटस्थो विजितेन्द्रियः"-गिता। कूटस्थ = निर्छित, अटल। २ किसी किसी पुस्तक में 'मानें 'पाठ है। माने = प्रकाशे सूर्य्य सम। ३ संस्कृत के बहुवचन पाठ ही धर दिए हैं। आदर सूचकता में काटते-मिटाते हैं। ४ निरामय-पद-प्राप्ति की अवस्था में ग्रुद्ध चेतन का जो विशेषण सो ही गुरु का किसा है। ५ वेद शास्त्र। ६ तिर्थगात्मा। ७ मिथ्या। ८ मत।

शिष्य की प्रार्थना। अर्द्ध भुजंगी। अहो देव स्वामी अहं अज्ञ कामी। कृपा मोहिँ कीजे अभैदान दीजे।। १।। बड़े भाग्य मेरे छहे अंब्रिंतेरे। तुम्हें देखि जीजे अभैदान दीजे।। २।। प्रभू हों अनाथा गहाँ मोर हाथा। द्या क्यों न की जै अभैदान दी जै ॥ ३ ॥ दुखी दीन प्राणी कहाँ ब्रह्म वाणी। हृदौ प्रेम भीजै अभैदान दीजै॥ ४॥ यती जैन देखे सबै भेष पेषे। तुम्हें चित्त धीजै अभैदान दीजै।। ५।। फिच्यौ देश देशा किये द्रि केशा। नहीं यों पतीजे अभैदान दीजे ॥६। गयो आयु सारी भयौ सोच भारो। वथा देह छीजै अभैदान दीजै॥ ७॥ करो मौज ऐसी रहै बुद्धि वैसी। सुर्घां नित्य पीजे अभैदान दीजे ॥ ८ ॥ २९॥

१ में । २ अजानी, मूर्ब । ३ संस्कृत की 'मम कृपा' का अनुवाद । मोहि = मुझ पे । ४ संजय सागर के जनमरण रूपी डर से मुक्त की जिए सो स्वारमानुभव से प्राप्त होता है । ५ चरण । ६ भीगे । ७ अनीइवर-वादी सांख्य के अनुयायी। यहां चोज यह है कि जिज्ञासु को सर्व मतांतर का यहां तक कि जैन मत तक का देख भाल करलेनेवाला दरसाया है । ८ सर्व । तमाम आयु जाने से यह दरसाया कि जिन्य बड़ी उम्र का है, बालक नहीं । ९ ज्ञानरूपी अमृत ।

(शिष्य की इस सच्ची प्रार्थना को सुन, उसकी जिज्ञासा का निश्चय कर जान लिया कि यह अधिकारी है, वे उस पर प्रसन्त हुए और उन्होंने उसे ज्ञानदान का बरदान दिया। शिष्य संतुष्ट हुआ और अब उन्होंने अपने संशय-विपर्यय की निश्चति के लिये गुरु से साविनय प्रदन किए जिनके गुरु ने प्रसन्त हो उत्तर दिए सो ही दिखाते हैं।)

शिष्य का प्रश्न । पद्ध डी छंद ।
कर जोरि डभय शिष करि प्रणाम ।
तब प्रश्न करी मन धरि विरामें ॥
हों कौन कौन यह जगत औहि ।
पुनि जन्म मरण प्रभु कहहु काहि ॥ ३१॥

श्रीगुरुरवाच। उत्तर।

बोधक छंद।
है चिदानंदघन ब्रह्म तूं सोई।
देह संयोग जीवत्व भ्रम होई।।
जगत हू सकल यह अनळॅतौ जानौ।
जनम अक मरण सब स्वप्ने करि मानौ॥ ३२॥

शिष्य उवाच । गीतक छंद । जो चिदानंद स्वरूप स्वामी ताहि भ्रम कहि क्यों भयो । विहिं देह के संयोग हैं जीवत्व मानिर्ट क्यों छयो॥

१ प्रश्न शब्द को स्त्रीकिंग माना है। २ धीरज। ३ है। ३ अन = नहीं, छती = होता। ५ प्रतीत होनेवाला, अर्थात् जैसा दीखता है वैसा वास्तव में नहीं है। ६ मान कर। माना।

यह अनछती संसार कैसे जो प्रत्यक्षं प्रमानिये।
पुनि जन्म मरण प्रवाह कवकी स्वप्न करि क्यों जानिये।।३३॥

श्रीगुरुरुवाच । दोहा छंद । अम ही कों अमें ऊपड़याँ चिदानंद रस येक । मृगजल प्रत्यक्ष देखिये तैसे जगत विवेक ॥ ३४ ॥

चौपाई छंद ।

निद्रा महिं सूतौ है जौ छों। जन्म मरण कैं। अंत न तो छों। जागि परें तें सुप्तें समाना। तब भिटि जाइ सकल अज्ञाना ॥३५॥

> शिष्य उवाच । सोरठा छंद । स्वामिन् यह अंदेह जागै सांवै कौन सो । ये तो जड़ मन देह भ्रम को भ्रम कैसे भयो ॥ ३६॥

(जब शिष्य ने बु। द्धे की मालेनता के कारण प्रज्ञान करणी प्रश्न किए तो गुरु ने कारण की निवृत्ति के निमित्त प्रथम अंतः करण के मलविक्षेप आवरण दोषों को मिट। ने का प्रयोजन यों कहा।

> श्रीगुरुरवाच । कुंडिलिया छंद । शिष्य कहां लों पूछिहै में तो उत्तर दीन । तब लग चित्त न आइहै जब लग हृद्य सलीन ॥

१ प्रत्यक्ष का सुख । २ अविद्याजन्य उपाधि । ३ मृगतृष्णा-वस्तुतः कोई एंना पदार्थ नहीं है जैसा दिखता है । विपरित ज्ञान के रूप से प्रत्यक्ष जल सा दिखाई देता है। ऐसे ही वस्तुतः जगत है नहीं, परंतु सत्य भाषता है। ४ स्वप्न—अथवा अविद्या का लय वा नाश ज्ञानोत्पत्ति से हो जाने पर जगत स्वप्न सा प्रतीत होगा।

जब छग हृद्य मछीन यथारथ कैसे जाने। भ्रमें त्रिगुन मय बुँद्धि आपु नाहिन पहिचाने।। कहिबो सुनबो करी ज्ञान उपजै न जहां छौं। मैं तो उत्तर दियो पूछिहै शिष्य कहां छौं।।३७॥³

(२) भक्ति निरूपण।

(अब शिष्य मन की शुर्द के उपाय पूछता है और गुरु उसको वताता है कि इसके तीन उपाय प्रधान हैं भक्ति, इठयोग और सांख्य ज्ञान । सो इस उछ।स में भक्ति का वर्णन है। शिष्य के फिर पूछने पर गुरु नवधा भक्ति प्रेम लक्ष्यणा पराभक्ति को क्रमशः कहता है।)

श्रीगुरुरुवाच । सवैया छंद ।
प्रथमहिं नवधा भक्ति कहत हों नव प्रकार हैं ताके भेद ।
दशमी प्रेमलक्षणा कहिये सो पावै जो है निर्वेद ॥
पराभक्ति है ताके आगे सेवक सेव्य न होइ विछेद ।
उत्तम मध्य किष्ठ तीन विधि सुंदर इनतें मिटिहें खेद ॥४॥
(इस पर शिष्य ने प्रत्येक भेद को विशेष रूप से सुनने की
उत्कंटा प्रगट की । उत्तम मध्यम किष्ठ प्रकार की क्या रीति होती है
सो पूछा तो गुरु ने कहना प्रारंभ ।किया।)

श्रीगुरुरुवाच । चौपाई छंद । सुनि शिष नडघा भाक्ति विघानं । श्रवण कीर्त्तन समरण जानं।।

१ पढ़ने में यथारथ ऐसा लिखा गया। २ बुद्धि वा महत्तस्व मत-रज-तम से व्यास है। देशकाल निमित्त के आधार बिना कोई वस्तु-ज्ञान बुद्धि वा मन में हो नहीं सकता। ३ कुंडलिया के आदि में 'पूछि हैं' पिछे आया है और अंत में पहले।

पाद्सेवनं अर्चन वंदन । दासभाव सख्यत्व समर्पेन ॥ ६॥

१-श्रवण । चंपक छंद । शिष तोहि कहों श्रुति बोनी । सब संतीन साखि बखानी । है रूप ब्रह्म के जाने । निर्मुन अरु सगुन पिछाने ॥११॥ निर्मुन निजरूप नियारा । पुनि सगुन संत अवतारा । निर्मुन की भक्ति सु-मन सों। संतनि की मन अरु तन सों॥१२॥

> येकाम हि चित्त जुराखै। हारेगुन सुनि सुनि रस चाखै॥ पुनि सुनै संत के बैना। यह श्रवण भक्ति मन चैना॥ १३॥

२-कीर्त्तन । हरि गुन रसँना मुख गावै । अतिसै करि प्रेम बढ़ावै ॥ यह भक्ति कीर्त्तन किह्ये । पुनि गुरु प्रसाद तें छहिये ॥१४॥

³ वेदवाक्य । उपनिषदों में तथा सहिताओं में भी बह्य के सगुण निर्गुण रूप का विचार है। वेदांत में ईश्वर शब्द से सगुण बह्य ही खिया गया है। २ संत शब्द से ऋषि मुनि महात्मा का अर्थ है जिनको ब्ह्यानंद की प्राप्ति हुई और जिन्होंने 'तहशैनात्' ऐसे ऐसे वाक्यों से उसकी पुष्टि की है। साष = साक्षी, प्रमाण वाणी। ३ जिब्हा। मुख कहने से उच्चारण के करण को बळवान् होना जताया है।

३-स्मरण।

अब समरन दोइ प्रकारा!
इक रखना नाम खचारा॥
इक हृद्य नाम ठहरावै।
यह समरन भक्ति कहावै॥१५॥

४-पाद्सेवन । नित चरण कॅवल मिंह लोटै । मनसा करि पाव पलोटै ॥ यह भक्ति चरन की सेवा । समुझावत है गुरु देवा ॥१६॥

५-अर्चना। गीता छद।
अव अरचना को भेद सुनि शिष दऊँ तोहि बताइ।
आरोपिकै तह भाव अपनी सेइये मन छाइ॥
राचि भाव को मिद्द अन्पम अकळ मूरित माहि।
पुनि भावसिंघासन विराजै भाव बिनु कछु नाहिं॥१७॥
निज भाव की तहा करे पूजा, बैठि सनमुख दास।
निज भाव की सब सौंज आने, नित्य स्वामी पास॥
पुनि भाव ही को कळस भरि धरि, भावनीर न्हवाइ।
करि भाव ही के बसन बहु विधि, अग अग बनाइ॥१८॥

१ 'भावा हि विश्वत देवा ' इस प्रमाण से अपन प्रिय हुए को अपने मनोराज्य का स्वामी बना कर अत करण में ध्वान करे। २ सामग्री पूजन की।

तहँ भाव चदन भाव केसिर भाव करि घसि छेड़ ।
पुनि भाव ही करि चरि स्वामी तिलक मस्तक देहु ॥
लै भाव ही के पुष्प उत्तम गुहै माल अन्प ।
पहिराइ प्रभु को निराखि नख मिल भाव षेवे धूप ॥१९॥
तहँ भाव ही ले घरे भोजन भाव लावे भोग ।
पुनि भाव ही करे के समप्यें सकल प्रभु कें योग ॥
तहा भाव ही को जोइ दीपक भाव घृत करि सीचि ॥२०॥
तहा भाव ही को करे थाली घरे ताक बीचि ॥२०॥
तहा भाव ही को घट झालिर सख ताल मृद्ग ।
तहा भाव ही को शब्द नाना रहे अतिसे रग ॥
यह भाव ही की आरित करि करे बहुत प्रनाम ।
तब स्तुति नह विधि उद्धरे धुरि सहित लैले नाम ॥२१ ॥

(यह काल मानसिक प्ा का विधान । लखा है। क्यों ि कमाद्रय से पूजा होता है यह ता धारी ह हा है। वहीं । विधान मन द्वारा कह दिया गया है। सन की द्वादि के लिय हा पूजन उपा सना रखा गь है। एकर आरता के साथ स्तुस्थष्टक दिया है उसा का एक छद लिखते ह।)

र यह जानन का बात हे कि दादू नी का अटक सिद्धाल था कि परमात्मा की प्राप्ति बाह्य पदार्थों वे विचार से नहीं हा सकती। अपन अदर ही खोजना खाहिए। इस बात का उन्हाने और उनकी सम्प्रदाय के महाल्माओं न बड़े बक क साथ प्रतिपादन किया है। इनकी बृह्य सम्प्रदाय कहाता है। बाह्य प्रताक मृत्ति आद क पूजनादि का विधान इनके यहां महीं रखा गया है।

अथ स्तुति । मोतीदाम छद । अहो हरिदव न जानत सेव । अहो हरिराई परों तव पाइ ॥ सुनों यह गाथ गही सम हाथ । अनाथ अनाथ अनाथ अनाथ ॥२ ॥। % % % % % % %

६-वदना। लीखा छद।

बद्त दोई प्रकार कही शिष समिष्ठिय। दुड समान करे तन सों तन दुड दिय।। श्यों मन सो तन मध्य प्रभू कैर पाइ परे। या विधि दोइ प्रकार सुबद्दन भक्ति करे।। ३१।।

७-दास्यत्व । हसाल छद । नित्य भय सौं रहे हस्त जारें कहें । कहा प्रभु मोहि आज्ञा सु होइ ॥ पलक पतिव्रता पति वचन खड़ै नहीं। भक्ति दास्यत्व शिष जानि सोई ॥३२॥

८-सख्यत्व। द्धिमछा छद्।

सुनि शिष्य सखापन ताहि कहों, हिर आतम के नित सग रहे । पळ छाड़त नाहिं समीप सदा, जित ही जित को यह जीव वहें॥ अब तूं फिरिकें हिर सो हित राखहि, होइ सखा दृढ भाव गहें। इम सुदर मित्रन मित्र तजें, यह भक्ति सखापन वेद कहें।।३३॥

९-आत्मसमर्पण । कुडली छद । प्रथम समर्पन मन करै, दुतिय समर्पन देह । दुतिय समर्पन धन करै, चतु समर्पन गेह ॥

१ सम्हतना । २ दहवत साष्टांग करना । ३ कर = के ।

गेह दारा धन, दास दासी जन। वाज हाथी गन, सर्व दें यों भन॥ भौर जे मे मन, हैं प्रभूत तन। शिष्य बानी सुन, आतमा अर्पन॥ ३४॥ ॥

(यह नवधा भाक्त का प्रकार है। चुका ।जसका कनिष्ठा भी कहत ह । अब ।शस्य क पूछ^{्न} पर प्रेमलक्षणा वा मध्यमा भाक्त का गुरु वणन करत ह ।)

श्रीगुरुह्वाच । इदय छद ।
प्रेम लग्यो परमद्वर सों तब भूकि गयो सबद्दा घर वारा ।
व्यों उनमत्त फिरै जित ही तित नेकु रहा न शरार सँभारा ॥
स्वास उस्वास उठे सब रोम चले हग नार अखाउत धारा ।
सुद्दर कौन करे नवधा विधि छाकि पण्यो रस पी मतवारा ॥ ३८॥
नराये छद ।

न लाज कानि लोक की, न वद को कहाँ करें। न शक भूत प्रत की, न देव यक्ष त डरें।। सुनें न कान और की, हरों न और अक्षणा। कहें न मुक्ख और बात, भक्ति प्रनलक्षणा।। ३९॥ रिंगका छद्।

निसि दिन हरि सौ चित्तासित, सदा ठग्यौ सो रहिये। कोड न जाि सकै यह भक्ति, प्रमुख्यणा कहिये।। ४०॥

^{*} कुढालया छद् स कुछ भद् है। कुडली में दोहा क पछि चदाना छद् आया है जिम्द न विमाहा कहते हैं। १ नाराच छद् को नराय लिखा ह। २ आंख से (अक्षिणा तृतीया का रूपातर)।

विष्जुमाला छद ।

प्रमाधीना छाज्या डोले। ज्यों हा क्यों ही बानी बोले। जैसे गापी भूळा दहा। ताको चाहै जासौ नेहा ॥४१॥

छप्पय्य छद् ।

कबहूँ के हँमि उठ नृत्य करि रोवन लागय।
कबहूँ गद्गद कठ शब्द निकसै निह आगय।।
कबहूँ हदय उमाग बहुत उच्च सुर गावै।
कबहूँ कें सुरा मोि मग्न एसं रि जावे।।
तो चित्त वृत्य हरि मो लगी सावधान कैसे रहै।
यह प्रमलक्षणा भक्ति है शिष्य सुनिहि सद्गुर कहै।।४२॥

मनहर छद्।

नीर िन्तु सीन दुस्ती क्षीर बिन्तु शिशु जैसे।
पीर में जीषध जिन्नु कैसे रह्यो जात है।।
चातक उयो स्नाति वृद चद कों चकोर जैस।
चदा की जाहि किर नर्प अकुछात है।।
निधन उयो धन चाहे कामिनी को कत चाहै।
एसी जाँक चाहि ताकों कछून सुहात है।।
प्रम को प्रभाव एसी प्रेम तहा नेस कैमो।
सुद्रग कहत यह जम ही की बात हे।। ४३।।
चौपह्या छद।

यह प्रम भक्ति जाक घट होइ, ताहि कछ । सुहावै। पूनि भूष रूपा नहि लागै वाकी, निस दिन नींद न आवै॥

मुख ऊपरि पीरी स्वासा सीरी, नैनहु नीझर लायौ। ये प्रगट चिन्ह दीसत हैं ताके, प्रेम न दुरै दुरायौ ॥४४॥ दोहा छद।

> प्रेम भक्ति यह मैं कही जानें विरला कोइ। हृदय कर्लुषता क्यों रहे जा घटि ऐसी होइ॥ ४५॥

[इस प्रकार प्रेमलक्षण। क लक्षण सुन प्रेममग्न हो शिष्य ने गुरु स पराभक्ति (उत्तमा) के जानने की उत्कटा प्रगट की, तो गुरु न उसकी श्रद्धा जान कर पराभक्ति का कहना प्रारम किया।]

अथ पराभक्ति। इदव छद्।

सेवक सेव्य मिल्यो रस पीवत भिन्न नहीं अरु भिन्न सदा हीं। ज्यों जल बीच धऱ्यों जलपिड सुपिडर नीर जुदे कछु नाहीं।। ज्यों हम में पुतरी हम यक नहीं कछु भिन्न सु भिन्न दिखाहीं। सुदर सवक भाव सदा यह भक्ति परा परमातम माहीं॥४९॥

छपय छद्।

श्रवण विना धुनि सुनय नैन विन रूप निहारय।
रसना विन उच्चरय प्रशसा वहु बिस्तारय॥
नृत्य चरन विन करय, हस्त विन ताळ बजावे।
अग विना मिळि सग बहुत आपद बढावे॥
विन सीस नवे तहँ सेव्य कों सेवक भाव छिये रहै।
भिछि परमातम सो आतमा परामिक सुद्दर कहै॥५०॥
अह अह अह अह

१ पाप वासना । २ पर शब्द का अर्थ दूर, कँचा सूक्ष्म वा बक्तवान् का है तथा श्रेष्ठ का भी है।

तोरक छद् ।

हिर में हिरदास विलास करें । हिर सों कबहू न विलोह परें ॥ हिर अक्षेय त्यों हिरदास सदा। रस पीवन की यह भाव जुदा ॥५४॥

मनहर छद्।

तेजोमय स्वामी तहँ सवक हू तजोमय,
तजोमय चरन कों तज सिर नावह।
तजोमय सब अग तजोमय मुखारावेंद,
तजोमय नैंननि निरिष्ठ तज मावई।।
तजोमय नहा की प्रशसा करै तज मुख,
तज ही की रसना गुनानुवाद गावई।
तजोमय सुदर हू भाव पुनि तेजोमय,
तजोमय भक्ति कों तजोमय पावई॥ ५५॥

(३) अष्टागयोग निरूपण।

[।इतायाछास में वर्णित मन की शुद्धि के तीन साधनो— भक्ति, याग और सार्यज्ञान—में से भक्ति का वर्णन सुन कर, अब शिष्य याग मार्ग गुरु से पूछता है। उत्तर में गुरु अष्टाग योग को कहते हैं। यम, ।नथम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार घारणा, ध्यान और समाधि, और इनके अतमूत प्रकार भी कहते हैं।]

दशा प्रकार के यम।

श्रीगुरुषवाच । छप्पय छद । प्रथम अहिंसा सत्यहि जानि स्तय सुत्यागै ।

ब्रह्मचर्य दृढ प्रहे क्षमा घृति सौं अनुरागै॥

द्या बड़ी गुन होइ आर्जव हृद्य सु आने।

मिताहार पुनि करे शौच नीकी बिधि जाने॥
ये दश प्रकार के यम कहे हठा दीपिका प्रथ महि॥
सो पहिलें ही इनकों प्रहे चलत योग के पथ महि॥ ८॥

(१) आहिसाक लक्षण । दोहा । मन करि दोष न की जिये बचन न लावे कर्म। घात न करिय देह सौ इहै आहिसा धर्म।। ९॥

(२) सत्य के छक्षण । सोग्ठा। सत्य सुदोइ प्रकार, एक सत्य जो बोछिय। मिथ्या सब ससार,दूसर सत्य सुब्रह्म है।।१०॥

(३) अस्तेय के छक्षण। चौपाइ। सुनिये शिष्य अवहि अस्तय। चोरी है प्रकार की हेय॥ ततुकी चारी सवहिं बखानें। मन की चोरी मन ही जानें॥११॥

(४) नहाचर्य के उक्षण । पमगम छद्। नहाचर्य इहिं भाति भळी विधि पालिये। काम सुअष्ट * प्रकार सही करिटालिये॥ बाँधि काछ दृढ वीर जती नहि हो इरे। और बात अब नाहि जितेद्रिय को इरें।।१२॥

(५) क्षमा के लक्षण। मालती छद। क्षमा अब सुनहिं शिष मोसौं।सहनता कहहुँ सब तोसौ॥ दुष्ट दुख देहिं जो भारी। दुसह मुख बचन पुरा गारी॥१५॥

^{*} अत्य प्रकार क मेथुन त्याग का बहाच्य्य का प्रधान अग कहा है। कवळ लगोट लगाने से यति नहीं हो सकता किंतु उक्त अष्ट प्रकार मेथुनत्याग ही से।

कहे नहि क्षोभ कों पानै। उद्धि महिं अग्नि बुझि जानै।*
बहुरि तन त्रास दे कोऊ। क्षमा करि सहै पुनि सोऊ॥१६॥

(६) वृति क लक्षण। इदव छद्।
फीरज धारि रहे अभि अतर जी दुख देहि आइ परे जू।
बैठत ऊठत बोलत चालत धीरज सौं धिर पाव धरे जू।
जागत सोवत जीमत पीवत धीरज ही धिर योग करे जू।
देव दयतिह भूतिह प्रेतिह कालहु सौं कबहूँ न खरे जू॥१७॥

(७) दया के लक्षण। तोटक छद।
सब जीविन के हितकी जुकहै,
मन वाचक काय दयालु रहै।
सुखदायक हू सम भाव लियें,
शिष जानि दया निरवैर हियें॥१८॥

(८) आर्जन लक्षण। चौपइया छद।
यह कोमल हदय रहें निसि वासर बोले कोमल बानी।
पुनि कोमल हिष्ट निहारे सबकों कोमलता सुखदानी।।
ज्यों कोमल भूमि करें नीका विधि बीज वृद्धि ह्वे आवै।
स्यों इहें आर्जव लक्षण सुनि शिष योग सिद्धि को पावै॥१९॥

(९) मिताहार के लक्षण। पछड़ी छद। जो सात्विक अझ सु करें भक्ष। अति मधुरस चिक्षण निरखि अक्ष।

[#] श्रमारूप समुद्र में क्षोभ (क्षोध-चित्न) रूपी आग पडते ही बुझ जाव।

१ अविचळत -किशा विकार वा विष्न से न धबराना-कारित और ध्यादस और निर्भीकता से सहज काम करना।

तिज भाग चतुर्थयं महे सार ।
सुनि शिष्य कहां। यह मिताहार ॥ २० ॥
(१०) शोच के स्थण । चर्षट छद ।
बाह्याभ्यतर मज्जन करिये, मृतिका जस्र करि वपुमस्र हरिये।
रागादिक सार्गे हृदि शुद्ध, शोच उभय विधि जानि प्रबुद्ध ॥२१॥

[अष्टाग योग का पहला अग (दश) यम वर्णन करके, अब दूसर अग नियम का वणन करते हैं। ये दोनों स्तमरूप है। साधु की सची कसोटी यम नियम ही है।]

अथ नियम वर्णन।

श्रीगुरुरवाच । छप्पय छद् ।

तप सतीय हि पहें बुद्धि जिस्तिक्य सु आनय।
हान समुद्दि करि देइ मानसी पूजा ठानय॥
बचन सिद्धात सु सुनय लाज मित दृढ करि राखय।
जाप करय मुख मौन तहा लग बचन न भाषय॥
पुनि होम करें इहि बिधि तहा जैसी बिधि सद्गुरु कहें।
ये दृश प्रकार के नियम है भाग्य बिना कैसे लहें॥२३॥

[अब प्रत्यक नियम का लक्षण अलग अलग कहते हैं]

(१) तप क छक्षण । पायका छद । ज्ञब्द स्पर्श रूप त्यजण । त्यो रस गध नाहीं भजण । इद्रिय स्वाद ऐसे हरण । सो तप जानहुँ नित्य मरेण ॥२४॥

१ अपनी तृष्ठि जितने अन्न से हो उसका चौथाई भाग कम खाय।
२ नित्य अपने आप-अहकार-को मारने (उमन) का अभ्यास करना
सप है।

- (२) सतोष के लक्षण । हसाल छद ।
 देह की प्रारव्ये आय आपे रहे,
 करपना छाड़ि निश्चित होई ।
 पुनियथालाम की वेद मुनि कहत है,
 परम सतोष शिष जानि सोई ॥२५॥
- (३) आस्तिकता क लक्षण। सवैया छद।
 शास्त्र वेद पुरान कहत है,
 शब्द बृह्म को निश्चय धारि।
 पुनि गुरु सत सुनावत सोई,
 बार बार शिष ताहि विचारि।।
 होइ कि नाहीं शाच मति आनाहें,
 अप्रतीति हृदये तें टारि।
 करि विस्वास प्रतीति आनि डर,
 यह आस्तिक्य बुद्धि निरधारि।। २६॥
- (४) दान के लक्षण। कुडलिया छद।
 दान कहत है उभय विधि, सिन शिष करिं प्रवेश।
 एक दान कर दीजिये, एक दान उपदेश।
 एक दान उपदेश सु तौ परमारथ हाई।
 दूसर जल अक अन्न बसन करि पोषै कोई॥
 पात्र कुपात्र विशेष भली भू निपजय धान।
 सुदर देखि विचारि उभय विधि कहिये दान॥२०॥

भाग्यकर्म-जा प्वकृत कमसस्कार रूप अवश्य भोक्तव्य होता है ।
 स्थाभा स ।

(५) पूजा के स्रक्षण। त्रिभगी छद।

तौ स्वामी सगा, देव अभगा, निर्मेल अगा, सेवै जू। करि भाव अनूप, पाती पुष्प, गध धूप, सेवै जू॥ निह्न कोई आशा काटै पाशा, इहि बिधि दासा, निकाम। शिष ऐसें जानय, निश्चय आनय, पूजा ठानय, दिन जीम॥२८॥

(६) सिद्धात श्रवण के छक्षण। कुड छिया छद।

बानी बहुत प्रकार है, ताकी नाहिन अत।
जोई अपने काम की, सोइ सुनिये सिद्धत॥
सोइ सुनिये सिद्धत सत सब मापत वोई।
चित्त आनि कें ठौर सुनिय नित प्रति जे कोई॥
यथा इस पय पिवे रहे ज्यों की त्यों पानी।
ऐसें छेडु विचारि शिष्य बहु बिधि है बानी।।२९॥

(७) ह्री के लक्षण। गीता छद्।

छज्जा करे गुरु सत जन की, तो सरे सब काज । तन मन डुळावे नाहिं अपनो, करे लोकडू लाज ॥ लज्जा करे कुळ कुटुब की, लच्छण लगावे नाहि। इहिं लाज ते सब काज होई, लाज गहि मन माहिं॥३०॥

(८) मित के लक्षण । सवइया छद । नाना सुख ससार जनित जे तिनिह देषि लोर्लुंग निहं होइ । स्वर्गोदिक की करिय न इच्छा, इहाँसुत्र त्यांगे सुख दोइ ॥

१ पहर (याम) । २ दाग । लाछन । ६ कीन, रत । ४ द्रह = यहां का । अमुत्र = परलोक का ।

पूजा | मान बड़ाइ आद्र, निंदा करै आइकें काइ। या प्रकार मित निश्चल जाकी, सुद्र हद्मित कहिये सोइ॥३१॥

(९) जाप के छक्षण। पमगम छद।
जाप नित्यन्नत धारि करै मुख मौन सौं।
चेक दोइ घटिकाजु महै मन पौन सौं॥
उयों अधिक्य करु होइ, बड़ी अति भाग है।
शिष्य तोहि कहि दीन्ह भछी यह मांग है॥ ३२॥
(१०) होम के छक्षण। गीता छह।

अव होम उभय प्रकार सुनि शिष, कहौं तोहि बषानि। इक अग्नि महि साकल्य होमें सो प्रवृत्ती जानि॥ जो निवृत्ति यहास होई, ताहि औरन खोमै। सो ज्ञान अग्नि प्रजािल नीकें, करे इिंद्रय होम॥ ३३॥

[इस तरह नियम भी दशों कह दिए | यहा तक यम नियम दो पूर्व अग योग के हो चुके | अग तासरा अग आसन बताते हैं | आसन किया का हठ योग में बड़ा माहात्म्य है | आसनों क यथाथ सामन से वार्य रिथर, स्वास्थ्य हढ़, रोगादिक शमन, शरार निर्मल, निर्विकार वातिपत्तकभादि प्रकोप रहित होकर प्राणायामादि के उपयोगी बन जाता है | चिरा की शांति में सहायता । मलती है | आसना की सर्या चौरासी लाख बताइ है | परतु प्रात लाख एक आसन को सुख्य लेकर अततोगत्मा चौरास आसन छाट रखे हैं | परतु इस किकाल में इन चौरासी का शांत और साधन भी जीवों को भार

१ मार्गे, रास्ता । २ निवृत्ति—ससारस्यामा जिज्ञासु । ३ पाठातर स्रोम-स्रोम से अभिप्राय कर्तस्य का प्रतात हाता है ।

ही है। इस लिय सुदरदास जी ने तो दो आसन—सिद्धासन और पद्मासन वर्णन कर काम को हलका कर दिया। इन आसना का प्रकरण इठप्रदीपिका, योगचिंतामणि आदि प्रथों म वणन किया है। परतु गुरुगम्य है।

सिद्धासन के लक्षण। मनहर छद।
येडी वाम पाव की लगावै सींविन के बीचि।
वाही जोनि ठोर ताहि नीके करि जानिये।।
तैसें ही युगति करि विधि सों भलें प्रकार।
मेढहू क ऊपर दक्षन पाव आनिय।।
सरले हारीर हढ इद्रिय सयम कार,
अचल ऊद्ध हश्य भ्रू के मध्य ठानिये।
मोक्ष के कपीट कों उघारत अवश्यमेव,
सुद्दर कहत सिद्ध आरान वखानिये।। ४०॥

पद्मासन के लक्षण। छप्पय छद। दक्षिण उने उप्परय प्रथम वामहि पग आनय। वामहि उन्न उप्परय तबहिं दक्षिण पग ठानर्थ।। दोऊ कर पुनि फरिँ पृष्टि पीछै करि आवय। टढ़ के प्रहें अगुष्ट चिबुक वक्षस्थल लावय।।

१ देह को कडा न रखें। २ मन सिंहत हिन्यों का तिरोध विषयों से। ३ भवारे। ४ किवाड—परदा, द्वार। ५ जाव। ६ रखें। ७ दाहिने हाथ से बाया पाव आर बायें हाथ से दाहिना पाव। ८-९ ठोढीं को छाती से मिकावे।

इहि भाति दृष्टि उन्मेष किर अम नासिका राखिये।
सब ज्याधि हरण योगीन की पद्मासन यह भाषिये।।४१।।
[िख्दासन और पद्मासन को वह कर प्राणायाम के वणन के पूर्व
नाड़ी और चकों का तथा वायु का कुछ कुछ निर्देश करते हैं। नाड़ी
अनक (१०९ वा १०१) हैं, उनमें दश प्रधान हैं और दश में
भी हड़ा, पिंगला और सुपुम्ना य तीन अमर्ती हैं। इड़ा वा चद्र नाड़ी
बाई तरफ और वाऍ स्वर से समध रखता है। पिंगला चा सूर्य दाहिनी
तरफ और दाहिने स्वर से समध रखता है। इड़ा पिंगला के अभाव समेलन
वा अग्नि मध्यमवता वा मेस्दड तथा इड़ा पिंगला के अभाव समेलन
कर हाती है। इस तीसरा नाडी के साधन वा स्थिरता को ही योगी
अपना लक्ष्य करते हैं। इसी का जानना कठिन है और इसी से याग
।सिद्ध ।मलता है। दश प्रकार के पवन य हैं—प्राण, अपान,
समान, यान, उदान पाच तो ये और नाम, कुमें, इक्सल, देवदल
आर घनजय ये पाच अ य हैं। उनक स्थान कमें बताते हैं। यथा—]

दश वायु स्थान कर्म वणन। कुडिलिया छद।
प्राण हदय महि बसत है गुद मडिले अपान।
नाभि समानहिं जानिय कठिह बसै उदान॥
कठिह बसै उदान ज्यान ज्यापक घैंट सारै।
नाग करय उर्दर्श कूर्म सो पलक खघारै॥
कृत्रल सु उपने क्षुधा देवदत्तिह जुमाण।
सुय घनजय रहै पचपूरब सो प्राण॥४९॥

९ पळक नाचा कर ! २ अ म पुरुषा की भा माधि हर सकते हैं परतु यागियों की विशय करके, क्योंकि उहा के हित क लिये शिवजी न हनका स्पद्श किया है । १ शरीर । ध डकार । धु जस्हाई ।

[दश वायुओं को कह कर षट्वकों का निर्देश करते हैं— १ आधार, २ स्वाधिष्ठान, ३ मणिपूरक, ४ अनाह, ५ विशुद्ध, ६ अला ये छ चक्र हैं। इन के स्थान आकार, वर्ण, देयता, रूक्षण, कोष्ठक से जानने चाहिए। इन चक्रों के नाम निर्देशादि से यह प्रयोजन हैं कि प्राणायामादि साधनों से इन चक्रों को मेदन करके सुषुम्ना माग से समाधिसुल की प्राप्ति होता है। अब प्राणायाम की विधि दिखात है।]

प्राणायाम किया। दोहा छद ।

इड़ा नाड़ि पूरक करे, कुभक राखे माहिं।
रेचक करिये पिंगला, सन पातक कटि जाहि ॥५०।
प्राणायाम की मात्रा। सोरठा छद।
बीज मत्र सयुक्त, पोड़श पूरक पूरिये।
चनसिंठ कुभक उक्त,द्वातिंशति करि रेचना ॥५८॥
चौपाई छट।

बहुरि विपैर्यय ऐते घारै । पूरि पिंगला इड़ा निकारे ॥ कुभक राखि प्राणकों जीते । चतुर्वार अभ्यास व्यतीते ॥५९॥

[इस प्रकार प्राणायाम की विधि कही। प्रथम दहने नथन का अँगूठे से दवा कर बायें से स्वास इतनी देर खींच कि सोलह वार ॐकार मन में बुज्जाय। यह पूरक हुआ। फिर बाएँ नथन को फौरन अनामिका उँगला से दवा कर छाता में स्वास इतनी देर रोके कि ६४ वार ॐकार मन में बुल जाय। यह कुभक हुआ। फिर दिहने नथने

१ २०० कार, वा जो अपने गुरुका दियामत्र हो। २ बत्तीस । ३, बळटा।

पर से अँग्हा चारे धार इटाता जाय और स्वास आहिस्ता आहिस्ता निकाले इतनी देर में कि ३२ बार ॐकार गुळ जाय। यह रेचक हुआ। एक ॐकार या एक चुटकी जितनी दर में गुळे वा बजे इस काल की मात्रा कहते हैं। 19र इसी तरह उलटा प्राणायाम करे। विंगला से पूरक कर क बीच में कुमक रख कर इड़ा से रेचक करे। इस तरह चार बार प्राणायाम के जोड़ करे। इस अभ्यास की बढ़ाने से हा प्रत्याहार तक पहुँचना होता है। गोरक्षनाय ो सोऽह का जाप और पूरक कुमक रेचक म बारह बारह मात्रा—समान मात्रा—से प्राणायाम करना बताया है। इन मात्राआ की सर्या अभ्यास में दूनी—२४—करने से मध्यम प्राणायाम, और तिगुना ३६—करने से उत्तम प्राणायाम सका है। इसके उपरात कुमक प्रकार, नाद, मुद्रा और बथ के नाम गिनाए हैं जिनकी उपयोगिता योग में प्राय हाती है]

सोरठा छद ।

कुभक अष्टसु विद्धिं सुद्रा दशहि प्रकार की। वध तीन तिनि मद्धि उत्तम साधन योग के।।६४॥

[कुभक आठ ये हैं-स्वीमदन, उज्जाई, शात्कारी, शीतला, मिरनका, म्रामरी, मृट्छेना, केवल । दश मुद्रा ये हैं—महामुद्रा, महाबंध, मशबेध, खेचरी, उड्यान, मूलबंध, जालबरबंध, विप रीतकरणी, बंब्रोली, शाक्तचालन । अष्टक कुम के साधन हा जाने पर और मुद्राओं का भी अभ्यास हो तो दश प्रकार के कमश ।।द सुनाह दत हैं। इसी का अनाहत नाद कहते हैं जो बिना कारण प्रयास वा उद्योग के स्वयम् भासता है। इसी का अपभ्रश "अनहद-

नाद" है। नाद य हे—भूमर गुजार, शल्पवनि, मृदगवादा, ताल श्रव्ह, घटानाद, वाणाध्वनि, भरिनाद, दुदुभिनाद, समुद्रगर्जना, मेघ श्राव। आगे इद्वियों क प्रत्याहार का नामोहलेख किया है। फिर पचतत्व का पाच धारणाओं का वणन दिया है सो जानन ही याग्य है। उन मे से एक वारणा आकाश तत्व का नमूने को दी जाती है।

आकाश तत् की धारणा । चौपइया छद । अब ब्रह्मर्यू आकाश तत्व है सुभू वर्तुलाकोर । जहाँ निश्चय जाति सदाशिव तिष्ठति अक्षर सहित हकार ॥ तहाँ घटिका पच प्राण करि लीन परम मुक्ति की दाता । सुनि शिष्य धारण ज्योम तत्व की योगमथ विरयाता ॥७४॥

[तदनतर यान चार प्रकार के कहते हैं — पदस्य, पिंडस्थ, रूपस्थ और रूपातित। ये चारो मानों साहया है—उत्तरात्तर ध्यान की बृद्धि का कम है। पदस्थ ध्यान की शांत को हा चत्र मूर्ति वा वर्ण का स्वच्छा या शिव से ध्यान करना। पिंडस्थ ध्यान में घट्चकों ना यान। रूपस्थ ध्यान में नाना ज्योतिसवरूपों का विकाश आर रूपातात में गूय वा लय ध्यान है—यहा ज्ञाताज्ञय, ध्याता ध्येत, आधार आध्य रूपी सब भेद माना पिंघल कर एक हो नाते हैं—यहा स्वात्मज्ञान रूपा लय है, यही महा आनदवन है। सुदरदास जी का रूपस्थ ध्यान वर्णन चमत्कारी और विर्यात है सो ही लिखते हैं—]

रूपस्थ ध्यान। नाराय छद्।

निहारि क त्रिकृट माहि विस्फुलिंग देखिहै। पुन प्रकाश दीपज्योति दीपमाल पेषिहै॥

१ देदीप्यमान-चमकदार । २ गाळ सा आकार । ३ चिनगारियाँ जो तजोमडळ से निकलती हैं।

नश्चनमाल विञ्जुलीप्रभा प्रत्यक्ष हाइहै।
अनत कोटि सूर चद्र ध्यान मध्य जोइहै।।७९॥
मंरीचिका समान सुभ्र और लक्ष जानिये।
झलामल समस्त वश्च तज मय बखानिये॥
समुद्र मध्य द्विकै उद्यारि नैन दीजिये।
दशौ दिशा जलामई प्रत्यक्ष ध्यान कीजिये।।८०॥

[और रूपातीत ध्यान के वणन में एक आधक रोचक छद कहा है सा देते हैं—]

रूपातीत ध्यान । पद्धडी छद ।

इहिं हैं ये ध्यान सम और नाहिं।
उत्कृष्ट ध्यान सब ध्यान माहि।।
है श्र्याकार जु नहा आपु।
दशहूँ दिश पूरण अति अमापु॥८३॥
यों करय ध्यान सायोज्य होइ।
तब छगै समाधि अखड सोइ॥
पुनि उहै योग निद्रा कहाइ।
सुनि शिष्य देव तोकों बनाइ॥८४॥

[अत में याग का आठवाँ अग समाधि दिखात हैं। यह वर्णन भी चमत्कारी है, इससे देत हैं।]

१ किरण-प्रकाशरेखा। २ चकाचौंध करनवाला झलाझल तेज। ३ निर्विकल्पनमाधिकी अवस्थाम शू-यताकी एक दशा हाती है। यह निर्शुणकृत्तिकी कक्षा है।

समाधि वणन । गीतक छद् ।

सुति शिष्य अबहि समाधि छक्षण, मुक्त योगी वत्तते। तहें साध्य साधक एक होई, किया कर्म तिवर्त्तते॥ निरुपाधि नित्य उपाधि रहित इहै निश्चय आनिये। कल भिन्न भाव रहै न कोऊ, सा समाधि बलानिये ॥८५॥ नहिं शीत उष्ण क्षुधा तृषा, नहिं मूर्का आछस रहे। नहिं जागर नहि सुप्त सुपुपति, तत्पद यागी छहै।। इम नीर महि गरि जाइ छवन, येकमक हि जानिये। कल्ल भिन्न भाव रहे न काऊ, या समाधि बखानिये ॥८६॥ नहिं हर्ष शोकन सुख दुख, नहीं मान अमानयो। पुनि मनौ इदिय वृत्य नष्ट, गत ज्ञान अज्ञानयो ।! निह जाति कुछ निहं वर्ण आश्रम, जीव ब्रह्म न जानिये। कछ भिन्न मान रहै न कोऊ, सा समाधि बलानिये ॥८०॥ नहिं शब्द सपरश रूप रस नहिंगध जानय रच हू। नहिं काल कर्म स्वभाव है नहिं उदय अस्त प्रपच हा। यिम क्षीर क्षीरे भाज्य आज्ये जल्ले जलहिं मिलानिये। कछु भिन्न भाव रहै न कोऊ सा समाधि बखानिये ॥८८॥ नहिंदेव दैत्य पिशाच राक्षस भूत प्रत न सचरे। नहिं पवन पानी अग्नि भय पुनि सर्प सिंघहिं ना हरे ॥ नहिं यत्र गत्र न शस्त्र लागहिं यह अवस्था गानिये ! कछ भिन्न भाव रहै न कोऊ सा समाधि बखानिये ॥८९॥

१ मूरछा एसा पढने से छद ठाक होगा। २ छद क निवाह क कारण एसा पढना हागा। ३ आमानयो, अज्ञानयो—सस्कृत क द्विवचन का अपञ्चम । ४ गान से क्रिया—गाइये के अथ मे ।

[इस प्रकार अष्टाग याग साधन करनेवाला युक्त योगी। होता है जार ब्रह्म को पाता है। अब चतुर्थोल्लास में सारय के ज्ञान का वर्णन करते हैं।]

(४) सारयनिरूपण।

[शिष्य ने अष्टांग योग का वणन सुन कर गुरु को कृतज्ञता प्रकट करके, अब सार्य ज्ञान को अपने भ्रमध्यस के निमित्त गुरु से जानने की प्राथमा की। तो गुरु ने कृपा कर सार्य का सार कहना प्रारम किया।

श्रीगुरुखाच । द्विसिछा छद ।
सुनि शिष्य यह मत सारयहि की,
जु अनातम आतमें भिन्न करें ।
अन आतम है जड़ रूप छिये नित,
आतम चेतन भाव धरें ॥
अन आतम सूक्षम यूछ सदा,
पुति आतम सूक्षम यूछ परें ।
तिनकी निर्ने अब तोहि कहीं,
जिनि जानत सहाय होक हरें ॥ ४॥

१ यह आत्म और अनात्म-जड और चैत य-का भेद सारय ही म नहा नेदात म भा नैसा हा निर्णित है। भेद यही है कि सारय में जो प्रधान (प्रकृति) की प्रधानता है उसा को नेदात में अनुचित प्रतिपादन किया है क्योंकि नेदात में प्रकृति मिथ्या और चेतन हा मुख्य है।

कुडलिया छव्।

पुरुष प्रकृतिमय जगत है ब्रह्मा कीट पर्यंत ।
चतुर्कानि छों सृष्टि सब शिव शक्ती वर्तत ॥
शिव शक्ती वर्तत अत दहुँविन को नाहीं।
एक आहि चिद्रप एक जड दीसत छाहीं॥
चतिन सदा आछप्त रहें जड सौं नित कुरुषं।
शिष्य समुझि यह भेद भिन्न करि नानहु पुरुष ॥ ५॥
[यह सुन कर शिष्य ने पूछा कि आपने पुरुष को तो चैतन्य
बताया और प्रकृति को जड़ और पुरुष को प्रकृति से भिन्न भी समझने
को कहा ता पिर यह जगत कैस नेदा हुआ। गुरु उत्तर देते हैं]

श्रीगुरुरवाच। छप्पय छद्।

पुरुष प्रकृति सयोग जगत उपजत है ऐसै।
रिव दपण दृष्टात अग्नि उपजत है तैसै।।
सुई होहिं चैत-य यथा चम्बर्क के सगा।
यथा पवन सयोग उद्धि महि उठहिं तरगा।

१ जरायुज, अडज, स्वेनज और शक्ति। २ ज्ञ्ञा=शिव प्रकृति=शक्तिः (पार्वता)। ३ ' छायातपी - श्रुति। ४ कु=प्रथ्वी अथात् र पूछ पदार्थ और रू=शन्द वा सयोग ख=आक्राश अथ न् अखद सवस्थूक यापक सूक्ष्म आकाशतत्त्व। जैस सूक्ष्म आकाशतत्त्व। जैस सूक्ष्म आकाश सव स्यूळ में व्यापक है और सर्व शब्द का आधार और कारण ह ओर काव्य स अखिस है। ५ आतशी श्रीश (छैंस) में सूर्य की किरण क केंद्र समुदाय पर कोयछा रू शाहि पदाथ जळते हैं। ६ चबुक (मेगनट) छाहे के तार आदि को आकर्षण कर उत्तमें गति अस्पन्न करता है।

अर यथा सूर सयोग पुनि चक्षु रूप की महत हैं। यों जदचेतन स्थोग तें सृष्टि उपजती कहत हैं।। ७।। [अब प्रकृति पुरुष ने कीन की। तत्व पहिले पाछे किस कम स उत्पन्न हुए सोही स्रष्टि कम शिष्य पूछता है और गुरु उर र दत ह]

श्रीगुरुखाच । दोहा छद ।

पुरुष प्रकृति सयोग तै प्रथम भयो महतैत्व । अहकार तार्ते प्रगट त्रिविध सुतमरज सत्व ॥ ९॥

गीता छव ।

तिहिं तामसाहकार ते दश तत्व उपज आह ।
ते पच विषय र पच भूति कहाँ शिष्य सुनाह !!
ये शब्द सपरस रूप रस अरु गध विषय सुजानि !
पुनि व्योम मारुत तज जल क्षति महाभूतं बखानि !! १०।
(अब इन दश के गुण कहते हैं)

छप्पय छह ।

शब्द गुणो आकाश एक गुण कहियत जा महिं। शब्द स्पर्श जुवायु उभय गुण छहियहि तामहिं॥ शब्द स्परा जुरूप तीन गुण पावक माहीं। शब्द स्पर्श जुरूप रस जल चहु गुण आहीं॥ पुनि शब्द स्पर्श जुरूप रस गध पचगुण अविन है। शिष्य हहै अनुक्रम जानि तूसार्य सुमत एसे कहे॥१२॥

१ तेज क अभाव में आज पदार्थों को नहीं देख सकती वरत तज की साक्षी स पदाथ साक्षात् होते हैं। २ ब्राइट-प्रशा ३ पृथ्वा जक, तेज, वासु और आकाश (पच महाभूत।)

अथ पश्चतत्व स्वभाव । चौपइया छव् ।

यह कठिन स्वभाव अविन को किह्ये द्रावक षदकहि जातहु।
पुनि एका सुभाव अग्नि मिह वर्त्तय चलन पविचानहु॥
आकाश सुभाव सुथिर कहियत है पुनि अवकाश लपावै।
ये पचतत्व के पच सुभावहि सद्गुरु विना न पावै॥१३॥

राजसाहकार । चौपाइया छद् ।

भथ राजसाहकार तें उपजी दश इद्रिय सु षताऊ। पुनि पच वायु तिनकें समीप ही यह व्यारों समुझाऊ॥ भष्ठ भिन्न भिन्न हैं किया सु तिनकी भिन्न भिन्न है नाम। सुनि शिष्य कहों नीकें करि तौसी व्यों पांवै विश्राम॥१४॥

छप्य छद् ।

श्रवण तुचा हम ब्राण रसन पुनि तिनिकै समा। ज्ञान सु इद्रिय पच भई अप अपने रगा॥ वाक्य पानि अरु पाद हपस्थ गुदा हू किह्ये। कर्मसु इद्रिय पच भली विधि जाने रिह्ये॥ सुनि प्रानापा समान हू व्यानोदान सु वायु हैं। दश पच रजोगुण ते भय किया शक्ति की पार्यु हैं॥ १५॥

१ तस्वों क गुणों का योग द्वारा पहिचानना गुरु और साधन गम्ब है। यथा स्वरादय साधन स तस्वा के गुण और !क्रया आदि की पहिचान प्रक्षिद्ध हैं। २ इस तस्व ज्ञान स विश्राम अर्थात् चिक्त का बांति हाती है सब सञ्चय मिस्क हा जाता है। ३ पाण व्यक्ष १ ४ पाई जाती है। अथवा किया और शक्ति का पासा (स्थभ) है।

सारिवकाहकार। गीतक छद्।

भय सातिकाहकार तें मन बुद्धि चित्त अह भये।
पुनि इदियन के अधिष्ठाता के देवता बहु विधि ठये।।
दिग्पाल माहते भके औधिनि वहण जानसु इदिय।
पुनि भग्नि इद्र उपेंद्र मित्र जुप्रजापति कर्मेदियं।।१६॥
दोहा छद।

सारी विधि अस श्रेत्रज्ञ पुनि रुद्र सहित पहिचानि ।

भये चतुर्देश देवता ज्ञानशक्ति यह जानि ॥१७॥

[तीनों गुणों से सूक्ष्म और स्थूल प्रकृति की उत्पत्ति कही जाती है

तथा सूक्ष्म और स्थूल कारण शरार स उत्पन्न हैं। स्थूल देह में प्रधान
पच महाभूत पृथ्वा अप तेज वायु आर आकाश है। इनका पचाकरण
शास्त्रा में विस्तार से वर्णित है। यथा—अस्थि म पृथ्वीतत्व, त्वचा म
कलतत्व, मास में आग्नितत्व, नाड़ियों में वायुत्तव और रोमावली म
आकाशतत्व प्रधार हैं इत्यादि अय शराराशा के विषय में भी कहा
है। और दूसरे प्रकार से जैसे—गुद कमाद्रय और नासा ज्ञानद्रिय पृथ्वी
तत्व स, चरण कमाद्रिय और लाचन श्रानेद्रिय य दोनों तेज (अग्नि)
से हैं इत्यादि। । कर श्रानेद्रिय आदि त्रिपुटिया कहा हैं—यथा श्रोत्र तो

१ पनत । २ स्टय । ३ आइवनाकुमार । ४ वाक्य आदि पच कर्में दिय क क्रमका दनता पांच यहें जो कह गए। ५ मा आदि चार देवता काकि आदि हैं।

अश्येक इदिय का एक देवता माना गया है सा कोई किएत बात नहीं है। जा हदियों का किया और स्वभाव पर एकात विचार करते हैं बनको परमात्मा की विचित्र शिक्षमां वहां निक्चय प्रतात होती हैं। वाकि ही देवता हैं।

अध्यातम और श द अधिभूत तथा दिशा इसका देवता (अधिदेव) त्वचा अध्यातम, स्पश्च अधिभूत और वायु इसका देवता—इत्यादि । इसा तरह कॉमेंद्रिय त्रिपुटी कही है। यथा जिह्ना तो अध्यातम, वचन अधिभूत और अधिन इसका दवता इत्यादि । आगे अहकार अर्थात्म, सकत्य अधि भूत और चद्रमा इसका दवता है। इत्यादि । अनतर स्पूल सूक्षम भूत और चद्रमा इसका दवता है। इत्यादि । अनतर स्पूल सूक्षम (लिंग शरीर स्पूल शरीर) के तत्वों का गणना तथा सर्या को कहते हैं।

लिंग शरीर। चौपाई छद्। नव तत्विन को लिंग प्रबंधा, शब्द स्पर्श रूप रस गधा। मन अरु बुद्धि चित्त अहँकारा, ये नव तत्व किये निर्द्धारा।।४५॥ दोहा छद्।

पद्रह तस्व स्यूल वपु, नव तत्विन कों लिग। इन चौबीसहु तस्व को, बहु विधि कह्यो प्रसग।। ४६॥ चौपइया छद्।

शिष्य ये चौबीस तत्व जड जानहु, तिनके क्षेत्र सु कहिये।
पुनि चेतन एक और पचीसहिं सारयहिं मत सौं छहिये॥
(सो) है क्षेत्रज्ञ सर्व कौ प्रेरक, पुनि साक्षी बहु जानहु।
(यह) प्रकृति पुरुष को कीयो निर्णय सद्गुरु कहै सुमानहु॥४७॥

[उपरात चारों अवस्थाओं का वर्णन करते हैं—जाग्रत् स्पन्न, सुषुति और तुराया । प्रत्येक अवस्था के स्थात (जिन तत्वसम्मूह स उसकी बनावट है), गुण विश्वष, अवस्था का अभिमानी, देवता, भोग्य, स्थान, वाणीभेद, शरीर भेद, इन सज्ञाओं से विवरण क्या है। यह क्रम सार्य और वेदात दोनों ही,क प्रयों में आजा है।

सो सुद्रदासजी ने बढ़े ही विचार और अनुभव से स्वष्ट करके लिखा है।

- (१) जाग्रत अवस्था में—व्यष्टि में स्थूल देह, समिष्टि में विराट। देह के समात रूप पचतस्य पचलानेंद्रिय, पचकमोंद्रिय पच विषय जिन के हेतु रूप पचतमात्रा है, मन, बुद्धि, चित्त अहकार, और उन सब के चौदह देवता, प्राणादि पच और नागादिपच यो दश वायु, सत्य रज तम तीनों गुण, काल कर्म स्वभाव, इन सब के साथ जीव सचेत रह कर लिंग शरीर रूप कर्चा धर्चा रहता है। इसमें विश्व अभिमाना और ब्रह्मा देवता, रजोगुण प्रधान, स्थूल भोग्य होता है, नयन को स्थान कहा है, और वेखरी वाणी वस्ती है।
- (२) स्वप्नावस्था में—स्वात ता उपरोक्त है, परत लिंग शरार का प्रधानता से है। समिष्ट में वही हिरण्यगर्भ नाम कहाता है। तैजस अभिमानी होता है। सतोगुण प्रधान और विष्णु देवता। वासना भोग्य होती है। कठ इसका स्थान कहा जाता है, मध्यमा वाणी।
- (३) सुषुति अवस्था में सब तत्व लीन हो ताते हैं, लिंग श्वरार भी नहीं केवल कारण शरीर हा तत्व रहता है। यह गाढ़ ।नद्रा है। प्राच्च अभिभानी होता है। अप्याकृत तभी गुण प्रधान। श्विव देवता। आनद स्वरूप भीग्य होता है। पश्यती वाणी और हृदय स्थान होता है।
- (४) द्वरायावस्था में चेतन तत्व (कारण शरीर भी छय) हो जाता है। कोई गुण भी नहीं वर्तता। कोई उपाधि या दृति भी नहीं। स्वस्वरूप अभिमानी होता है। सोऽह देवता और परमानद भोग्य, मूद्री (शिर) स्थान और परावाणा रहते ह । इन चारों

अवस्थाओं की चार छदों और उनके समाहार की एक इदब छद में कह दिया है। सो ही देते हैं।

जाप्रत् अवस्था । चपक छद् ।

मिलि सबिहन को सघाता। यह जामदबस्था ताता ॥५४॥ सा आहि विश्व अभिमानी। तहँ ब्रह्मादेव प्रमानी।। है राजस गुण अधिकारा। पुनि भोगस्यूल पसारा।।५५॥ सा कहिय नयन स्थान। बाणी वैखर्या जान।। यह जामदबस्था निर्णय। सुनि शिष्य सुप्त अब वर्णय।।५६॥

स्वप्न अवस्था । चौपइया छद् ।

दशवायु प्राण नागादिक कहियहिं, पचसु इद्रिय ज्ञान ।
पुनि पचकर्भ इद्रिय जे आहीं तिनकी वृत्य बखान ॥
अरु पच विषय शब्दादिक जानहु, अतहकरण चतुष्टय ।
पुनि देव चतुर्दश हैं तिन माँही सब इद्रिय सतुष्टय ॥५०॥
यह काछहु कर्म स्वभाव सकल मिलि, लिग शरीर कहाने ।
शिष्य नाम हिरण्यगर्भ पुनि ताकी, तेजोमय तनु पाने ॥
अब स्वप्न अवस्था याकों कहिये सा तैजस अभिमानी ।
तहँ सत गुण विष्णु देवता जानहु भोग वासना ठानी ॥५८॥
पुनि कठस्थान मध्यमा वाचा जीवात्मा समेत ।
शिष्य सुप्न अवस्था कीयौ निर्णय समुद्दा देखि यह हेत ॥५९॥

सुषुप्ति अवस्था । छप्पय छद ।

सुषुप्तिकारण देह तत्वसम ही तहँ छीन। छिंग शरीर न रहै घोर निद्रावसिकीन॥ प्राज्ञा अभिमानी जु, अन्याकृत तमगुण रूपा । ईश्वर तहं देवता, भोग आनंद खरूपा ॥ युनि पश्यंती वाणी गुप्त हृद्य स्थानक जानिय । यह कहत जु सुषुपति अवस्था शिष्य सत्य करि मानिये ॥६०॥

तुरीया अवस्था । चपट छंद ।

तुर्यावस्था चेतन तत्वं स्वस्वरूप अभिमानीयत्वं । परमानंदे भोगं कहियं, सोहं देवं सदा तह छाहियं ॥६१॥ सर्वोपाधि विवर्जित मुक्त, त्रिगुणातीतं साक्षी उक्तं । सूर्द्धीन स्थिति पुरा पुनि वाणी, तुर्यावस्था निश्चय जांणी ॥६२॥

चारों अवस्थाओं का समाहार । इंदन छंद । जामत रूप छिये सब तत्विन, इंद्रिय द्वार करें व्यवहारो । स्वप्न शरीर अमे नव तत्व की, मानत है सुख दुःख अपारो ॥ छीन सबै गुन होत सुषोपित जानै नहीं कछु घोर भँघारो । तीने की साक्षी रही तुर्यातत सुंदर सोई स्वरूप हमारो ॥६३॥

(५) अद्वैतानिरूपण।

[भक्ति, यांग और सांख्य इन तीनों के सिद्धांत सुन, तथा सांख्य में तुरीया अवस्था तंक जान, अथच तुरीयातीत का संकेत पाकर, शिष्य की दिच उसही के जानने और अद्भेत के वर्णन को सुनने की हुई। तो उसने इतज्ञता और नम्नतापूर्वक गुरुदेव समिन की। गुरु ने प्रसन्न हो उसकी प्रार्थना मान, कहना प्रारंभ किया। शिष्य, के वेदांत परिपाटी से अवण मनन निदिध्यासन किए

तीनों अवस्थाओं — जाप्रत, स्वप्न और सुषुप्ति — का जाता और
 क्तेनेवाळा।

हुए और ज्ञाननिष्ठा में परायण होने से, वह अधिकारी हो चुका है ! इसीसे गुरु प्रसन्नतापूर्वक उसे महाज्ञान का आदेश देते हैं ।]

श्रीगुरुरुवाच। दोहा छंद। तुरिया साधन ब्रह्म को अहं ब्रह्म यों होइ। तुरियातीतहि अनभवे हूंतूं रहे न कोइ॥७॥

इंदव छंद ।

जामत तौ निहं मेरे विषे कछु, स्वप्न सु तौ निहं मेरे विषे है।
नाहिं सुषोपित मेरे विषे पुनि, विश्वहु तेजस प्राज्ञ पषे है।
मेरे विषे तुरिया निहं दीसत, याही तें मेरी स्वरूप अषे है।
दूर तें दूर परें तें परें अति सुंदर कोड न मोहि छंषे है।। ८॥

[शिष्य ने जब सुना कि ब्रह्म तो अति 'परे' है तो उसे संदेह हुआ और उसने गुरु से पूछा कि 'उरै' क्या है ? गुरु उस ही का उत्तर देते हैं। और इसही को विस्तार से समझोन के लिये प्राग्माव, अन्योऽन्याभाव, प्रश्वंसाभाव और अत्यताभाव का समावेश करते हैं।

श्रीगुरुहवाच। दोहा छंद। उरे परे कछ वे नहीं वस्तु रही भरपूर। चतुरभाव तोसों कहीं तब अम हैहे दूर ।। १०॥

*** * * ***

१ यह तुरीय नाम चतुर्थ अवस्था से भी आगे जो निर्गुण और निर्विकलप छुद चेतन ब्रह्म है वही अद्वेत आनर्वचनीय है। यह महा-बेदांत का कथन है। २ पक्षें=पार्श्व-इधर उधर की ओर। अर्थात् पृथक्। १ अक्षय, अर्थात् क्षयहीन, सब विकार वा गुण से रहित। ४ भ्योंकि बुद्धि से जानने योग्य नहीं।

चतुरभाव की सूचितका। सवइया छंद।
मृतिका मांहिन अभाव घटनि की, प्रागभाव यह जानि रहाय।
ता मृतिका के भाजन बहु विधि, अन्यो अन्या भाव गहाय॥
मृतिका मध्य छीनता सब की, यह प्रध्वंसा भाव छहाय।
न कछु भयो न अब कछु हैहै, यह अत्यंताभाव कहाय॥१३॥

प्रागमीव वर्णन। मनहर छंद।
पिहलें जब कछुव न होतों प्रपंच यह,
एक ही अखंड ब्रह्म विश्व को अभाव है।
जैसे काठ पाइन सुलभ अति देखियत,
तिन में तो नहीं कछु पूतरी बनाव है।।
जैसे कंचन की रासि कंचन विसेषियत,
ताहू मध्य नहीं कछु भूषण प्रभाव है।
जैसे नभ माहिं पुनि बादर न जानियत,
सुंदर कहत शिष्य इहै प्रागभाव है।। १४॥

अन्योऽन्या भाव। सवइया छंद।
एक भूमि तै भाजन वहु विधि, कंडा करवा हॅडिया माट।
चपनी ढकन सराव गगरिया, कछश कहाली नाना घाट।।
नाम रूप गुन जूवा जूवा, पुनि व्यवहार भिन्न ही ठाट।
सुंदर कहत शिष्य सुनि ऐसे अन्यो अन्या भाव विराट।।१५॥

[इसी प्रकार ताम्र, लोहा, कपास (रुई), वृक्ष, जल, अग्नि,

र निभित्त कारण वा समवाय कारण से कार्य के प्रगट होने से पूर्व जो कार्य का न होना। २ अनेक कार्यों वा एक-कारणजीनत पदार्थों का परस्पर एक दूसरे में न होने की प्रतीति। ३ जुदा जुदा— पृथक् पृथक् ।

बायु, आकाश इतने पदार्थों से बने हुए विकारों (वस्तुओं) का वर्णन काचिर छंदों में किया है]

प्रध्वंसीभाव। चौपाइया छंद्।

यह भूमि विकार भूमि महिं लीन, जलविकार जल मांही।
पुनि तेज विकार तेज महिं मिलिहै, वायु वायु मिलि जांही।।
आकाश विकार मिलै आकाशहिं, कारण रहे निदानं।
शिष्य यह प्रध्वंसाभाव सु कहिये, जो है सो ठहरानं।।२३।।

अत्यंताभाव । मनहर छंद ।

इच्छाही न प्रकृति न महत्तत्व अहंकार, त्रिगुन न शब्दादि व्योम आदि कोइ है। अवणादि वचनादि देवता न मन आहि, सूक्षम न थूळ पुनि एक ही न होइहै॥ स्वेदज न अंडज जरायुज न उद्भिज, पशुही न पक्षी ही पुरुषही न जोइ है। सुंदर कहत ब्रह्म ज्यों की त्यों ही देखियत, न तो कछू भयो अब है न कछु होइ है।।२५॥

छप्पय छंद् ।

कहत शशा के शृंग ऑांखि किनहूं नहिं देखे। बहुरि कुसम आकाश सुतौ काहू नहिं पेखे।।

१ बने बनाए कार्य वा पदार्थ, आकार वा रूप में विगड़ जायं हूट फूट जाँय और अपने जनक समवाय वा निमित्त के रूप वा दृष्य में पावित्तित हो जांय। सर्व प्रपंच एक ही मूळ कारण में ऐसा छय हो जाय कि उस एक ही कारण को छोड़ और कुछ न रहे। यह अवस्था छय के आतिरिक्त तुरीयातीत कक्षा में भी होती है।

त्यों ही वंध्यापुत्र पिंघूरै झूलत कहिये।
मृग जल माहें नीर कहूं ढूंढत निहं लहिये।।
रजु माहिं सर्प निहं कालत्रय, शुक्ति रजत सी लगत है।
शिष यह अत्यंताभाव सुनि ऐसे ही सब जगत है।।२६॥

* * *

दोहा छंद।

यह अत्यंताभाव है यह ई तुरियातीत ।
यह अनुभव साक्षात् यह यह निश्चय अद्वीत ॥४०॥
नाहीं नाहीं करि कहा। है है कहा। बखानि ।
नाहीं है के मध्य है सो अनुभव करि जानि ॥४१॥
यह ही है परि यह नहीं नाहीं है है नाहि ॥
यह ई यह ई जानि तू यह अनुभव या माहि ॥४२॥
अव कछु कहिव कों नहीं कहें कहां छों बैन ।
अनुभव ही करि जानिये यह गूंगे की सैन ॥४३॥

[इस प्रकार शिष्य निर्मात हो, जगत को स्वप्नवत् जानने लगा, और अपनी शुद्ध अवस्था को देख पूर्व अवस्थाओं की ।निवृत्ति पर आनंदयुक्त आश्चर्य सा प्रगट कर अपने भाव का गुरु के सामने वर्णन करने लगा।]

१ नह्य ऐसा ही है ऐसा इदंता ज्ञान और ब्रह्म यह नहीं है वा ऐसा नहीं है यह अभाव ज्ञान दोनों ही तस्वज्ञान में संभव नहीं हो सकते। इसमे है और नहीं के बीच अर्थात् अनिर्वचनीय तीसरी रीति ही उपयुक्त है। सो केवल स्वात्मानुमव पर निर्भर है और बह अनुभव कहने में आता नहीं।

चर्पट छंद ।

काँ हं करवं काच संसारः, कच परमार्थः कच व्यवहारः।
कच मे जन्मं कच मे मरणं, कच मे देहः कच मे करणं ॥४६॥
कच मे अद्रय कच में द्वैतं, कच मे निभेय कच में भीतं ।
कच माया कच ब्रह्मविचारः, कच मे प्रशृत्ति हि निशृत्ति विकारः॥४०॥
कच मे ज्ञानं कच विज्ञानं, कच मे मन निर्विध विषं जानं।
कच मे तृष्णा क वितृष्णत्वं, कच मे तत्वं कच हि अतत्वं ॥४८॥
कच मे शास्त्रं कच मे दस्रः, कच मे अस्ति हि नास्ति हि पक्षः।
कच मे काछः कच मे देशः, कच मुक्त शिष्यः कच उपदेशः॥४९॥
कच मे पहणं कच मे त्यागः, कच मे विरतिः कच मे रागः।
कच मे चपलं कच निस्पदं, कच में द्वद्वं कच निद्वेदं ॥५०॥
कच मे वाह्याभ्यंतर भांसं, कच अध उद्धे तिर्थे प्रकाशं।
कच मे नाडी साधन योगं, कच में लक्ष विलक्ष वियोगं अपरा।

र शिशंकराचार्यं जी के स्तोत्रों के ढंग का यह वर्णन सस्कृत और भाषा सम्मिलित है। २ क्व=कहां। कहीं को = कीन का अर्थ भी बनता है। ३ अवयव का इंद्रियादि। ४ भीतत्वं=डर। ५ विषरूपी विषय से रहित। ६ वैतृष्यत्व=तृष्णा न रहना। ७ दक्षता। ८ स्पद गांत का न होना। ९ वारीर से भिन्न वा बाहर अनात्मा का ज्ञान, तथा अदर का बाहर के पदायों से भिन्न होने का ज्ञान। १० तिये = तिर्यंक, तिरछा ज ज्ञान, नीचा, आगे पीछे, तिरछा सीधा आदि सापेक्ष ज्ञान केवल प्रकृतिजन्य गुण हैं। १० रहा पिंगला आदि योगविद्या की नादियां। १२ लक्ष्य योग, अथवा स्वेष्टाचार योगिक्रया १३ वियोग = विद्येष योग साधन।

कच नानात्वं कच एकत्वं, कच में शुन्याशून्य समत्वं। यो अवशेषं स्रो समक्त्यं, बहुना कि उक्तं च अनुतं॥५२॥

[गुरु ने शिष्य में यह निश्चय अनुमव जान कर कहा कि हे शिष्य इस ज्ञान की प्राप्ति से तू निर्भय निर्केष और निर्दोष हो कर ब्रह्म- ज्ञानी हुआ है । उपरांत जीवन्मुक्त पुरुष का लक्षण वा महत्व कह कर ग्रंथ का फल और रचना काल देकर वे ग्रंथ समाप्त करते हैं ।]

दोहा छंद ।

निरालंब निर्वासना इच्छाचारी येह। संस्कार पवनहि किरै शुष्क पर्ण क्यों देहें ॥ ५७ ॥ जीवन्युक्त सदेह तूं छिप्त न कबहूं होइ। तोकों सोई जानि है तब समान जे कोइ॥

£ £ £ £

१ अन्य है, जिसकी उपमा वा सादृश्य के लिये कोई पदार्थ नहीं इस लिये बहुत कहने से भी क्या होगा। २ यह साली सुंदरदास जी के सुख से उनके अंत समय में भी निकली थी। उस समय वही प्रबल हित उनकी थी जो जान-समुद्र की समाधि के समय थी। अर्थात् देह की उत्पत्ति वासना संस्कार से संभव है, जप तप और ज्ञान से सब कर्म और वासना निष्ट्रत हो गई तो आत्मानुभव जो हुआ मो एक निरालंब (निराधार-निर्लेप) और वासनारहित संज्ञा है ऐसी अवस्था वाले का फिर जन्म नहीं हो सकता। इसकी इच्छा केवल मोक्षेच्छा थी सो पूर्ण होने से इच्छानुसार आचार हुआ अर्थात् महावत् वा महालीन हो गया।

सुंदर ज्ञानससुद्र की पारावार न अंत। विषयी भागे शशकिं पैठे कोई संत॥ ६२॥

श्रि श्रि श्रि श्रि श्री ।
संवत सत्रह से गये वर्ष दसोतर और ।
साद्रव सुदि एकादशी गुरुवासर शिरमीर ॥ ६५ ॥
ता दिन संपूरण भयो ज्ञानसमुद्र सु प्रंथ ।
सुंदर औगाहन करें छहें मुक्ति को पंथ ॥ ६६ ॥

(२) अथ लघु ग्रंथावालि ।

(१) सर्वोग योग ग्रंथ।

प्रवंच प्रहार।

[''इम मर्वीग योग'' नामक ग्रंथ में ग्रंथकर्ती सुंदरदास जी मिक्ति, इट और सांख्य इन तीन पर संक्षेप में कहने हैं। इन ही विषयों का निरूपण ''ज्ञानमसुद्र'' में कुछ विस्तार में किया है। विषय की एकता वा समानता रहने पर भी कई बातों का भेद है। अनुमान होता है के 'स्वीग योग' का निर्माण 'ज्ञान समुद्र' से पूर्व ही हुआ हो। यह 'पंचेंद्रियचिंग्ज्ञ' से पूर्व आया है जो संवत् १६९९ में बना या और ज्ञानससुद्र सं० ९७९० में रचा गया था। ज्ञानसमुद्र को कम में सब से प्रथम रखने में इसकी उत्कृष्टता ही कारण प्रतीत हो सकती है परंतु रचनाकाल नहीं।

आदि में भक्तियान, हठयोग और सांख्ययोग के आचायों के नाम और फिर प्रत्येक योग के चार चार मेद दिए हैं। प्रथम 'उपदेश' (अध्याय) में 'प्रपंचप्रहार' नाम देकर अनेक मतों की विडंबना मात्र और उनकी अनावश्यकता तथा स्वप्रतिपाद्य योगित्रक् की प्रधानता का वर्णन किया है। ज्ञानसमुद्र में इनहीं अंगों की पृष्टता होगई है और वह इस ग्रंथ से पूर्व अच्चका है, हमने विस्तार से नहीं देंगे।]

१ ' योग ' शब्द मांख्य आदि शब्दों के साथ जुटाना पुराना ढंग है कुछ सुंदरदासजी पर निभेर नहीं है। गीता के अध्यायों में योग शब्द का प्रचुर प्रयोग है। प्रतीत होता है कि योग से तात्पर्थ 'मार्ग वा 'विधि का है। 'सर्व शब्द के होने से सुख्य सुख्य योग के अंग अभिप्रेत हैं।

दोहा छंद।

वंदत हों गुरुदेव के नित चरणांबुज दोई।
आत्मज्ञान परगट भयों संशय रह्यों न कोई॥१॥
भक्तियोग हठयोग पुनि सांख्य सुयोग विचार।
भिन्न भिन्न करि कहत हों तीनहुं को विस्तार॥२॥

(भक्तियोग के आदि आचीर्य)

सनकादिक नारद मुनी शुक अरु ध्रुव प्रहलाद । भक्तियोग सो इन कियो सद्गुरु कें जो प्रसाद ॥ ३॥

(हठ योग के पूर्वाचाय्यों के नाँम) आदिनाथ मत्स्येंद्र अह गोरव चर्यट मीन । काणेरी चौरंग पुनि हठ सुयोग इनि कीन ॥ ४॥ (सांख्य के आद्यौचार्य्य)

ऋषभदेव अरु कपिछ मुनि दत्तात्रेय वशिष्ठ । अष्टावक रु जडभरत इनके सांख्य सुदृष्ट ॥ ५ ॥ [भक्तियोग चार प्रकार के—भक्तियोग, मंत्रयोग, लययोग,

[ृ] नारद, बांडिल्य आदि भक्तिस्त्रादि, बांडिल्य विद्या आदि के प्रांसद्ध आचार्य्य हैं और ध्रुव प्रहलाद आदि भक्ति किरोमणि हुए हैं। २ इठयोग के आचार्यों के नाम इठ-प्रदीरिका में ये हैं— आदिनाथ, याज्ञवल्य, गारक्ष, मत्स्येंद्र, भर्तृहरि, मंथान, भेरव, कथडि, चर्यट, कांनरी, निस्यनाथ, कपाली, टिंटिणी, निरंजन आदि। ३ अनी-अस्वादी और ईश्वरवादी सांल्य यों दो प्रकार का है। ऋषम देवादि एव अनीश्वरवादी विल्यात हैं और किएक, पंचित्रक्ष उत्तर सांल्य के। प्रसिद्ध छः ईश्वरवादी दर्शन ये हैं— सांल्य, योग, न्याय, वैश्वरविक, वेदांत, मीमांका।

चरचायोग । इटयोग चार प्रकार के—इटयोग, राजयोग, लक्षयोग, अष्टांगयोग । चांख्ययोग के भी इसी तरह ४ प्रकार हैं—चांख्ययोग, ज्ञानयोग, ब्रह्मयोग, अद्वैतयोग । आगे चल कर दूसरे तीसंग् चौथे उपदेशों में प्रत्येक का कुछ कुछ वर्णन दिया है । इनके आति-रिक्त अन्य उपायों और मतमतांतरों को मिथ्या कह कर बताया है ।

दोहा छंद ।

इन बिन और उपाय हैं स्रो सब मिथ्या जानि। छह दरसन अरु छ्योनवे पाषंड कहूं बषानि॥१५॥

[भक्ति योगादि के अतिरिक्त अन्य उपायों की उपेक्षा करते हुए अन्यकर्ता ३८ चौपाइयों में विस्तार से उनकी गणना और वर्णन करते हैं। इस गणना में यंत्र, मंत्र, टोना, टामन विद्धि दिखाने में धूर्तता, दान और कर्म का आडंबर, थोथे पांडित्य की मत्सरता, तपश्चरी, त्रत और दंभ भरे पाखंडियों का टगना, जैनी ठूठियों की मिलनता, कापालिक और शाक्तों की भ्रष्टता, सिद्धियां दिखाने को अनेक काया-कृष्ट और करतृतियों का दिखाना, अनेक साधू वेष धारण कर टग विद्याओं का करना इत्यादि बहुत सी बाते संयुक्त की गई हैं। परंतु ब्रह्मचर्यादि आश्रम और संध्यावंदनादि नित्यनैमिन्तिक कभी आदि का भी नामोटलेख हुआ है, परंच यह कोई कटाक्ष नहीं किंतु इन शास्त्र-विहित कभी के अनुष्ठान में यदि ज्ञान की हीनता और योग की न्यूनता रहे तो यही त्याख्य वा हेय है। उदाहरण के किये कुछ चौपाइयां देते हैं। इन सबही चौपाइयों में 'केचित्' शब्द का प्रयोग बहुत हुआ है।

१ यहां 'पाषंढ' से प्रतिकृत मतों से प्रयोजन है। सर्वदर्शन . संग्रह आदि प्रथों में अनेक मतों का दिग्दर्शन है।

चोपई छंद ।

केचित् कर्म स्थापहि जैना ।

केश छचाइ करहिं अति फैना ॥

केचित् मुद्रा पहिरै कानं।

कौपाछिका भ्रष्ट मत जानं ॥१८॥

केचित् नास्तिक वाद् प्रचंडा।

तेतौ कराहें बहुत पाषंडा ॥

केचित देवी शक्ति मनावैं।

जीव हनन करि ताहि चढावें ॥१९॥

केचित् मिलन मत्र आराधै।

वधीकरण उचाटन साधै।।

केचित् मुये मसान जगाँव ।

थंभन मोहन अधिक चलार्वे ॥२१॥

केचित् तर्कह शास्त्र पाठी।

कौशल विद्या पकरहिं काठी।।

केचित् वाद् विविधि मत जानें।

पढ़ि व्याकरण चातुरी ठानें ॥२६॥

केचित् कर घरि भिक्षा पार्वे।

हाथ पृष्ठि जंगल को धार्वे ॥

केचित् घर घर मांगहि दूका।

बासी कूसी रूषा सुका॥ ३०॥

१ कितने ही पुरुष अथवा कोई कोई। २ कापालिक-वास मार्ग और शाक्त भैरव लोग हैं।

केचिन धोवन धावने पीवें। रहें मलीन कहाँ क्यों जीवें। केचित् मता अघोरी लीया। अंगीकत दोऊ का कीया।। ३२ ।। केचिन अभव भवत न सँकांही। मदिरा मांत मांच पुनि षाहें ।: कचित वपुरे द्धाधारी। षांड षोपरा दाष छुहारी 🗎 ३३ 🕕 केचित विकेट बीनहि पंथा। निर्मन रूप दिखावे कथा। केचिन मगलाला बाघंबर। करते फिरहिं बहुत आडंबर ।। ३७ ॥ मेघाडंबर बैठे। केचित जीतकाल जलसाई पैते।। केचिन् धूमपान करि भूछे। थोंधे होइ वृच्छ मों झुले॥ ४०॥ केचिन् तृण की सेज बनावें। केचिन हैं कंकरा विद्यावें।। केचित् व्रतिह गहैं अति गाढे।

द्वादश वर्ष रहें पग ठाढ़े।। ४४॥ ९६ % % % %

१ ओसवाकों में हूँदिया ऐसा करते हैं। २ वाम मार्ग से भी हीन-तर मत है। ३ विश्वदे।

दोहा छंद

बहुत भांति मत देषि कें, सुंदर किया दिचार। सद्गुरु के जुप्रसाद तें, भ्रमें नहीं सुलगारें। ५०॥ (ख) भक्तियोग।

भक्ति का वर्णन ज्ञानसमुद्र की भांति नहीं है-न ता नवचा का वर्णन, न प्रेमलक्षणा, और न परा का उल्लेख हैं। किंतु जो कुछ । लखा है उससे अर्चना (नवधा का एक भेद) प्रतीत होती हैं। हा इस भक्तियोग को सारे योग रूपो महस्र का त्यंभ कहा है आंग ग्रांग्यों की नाई विरांक आदि को आवश्यकता होने की बात आहे हैं। प्रथम हह वराय्य घारण कर अटल विश्वाल के साथ त्यागी वने, जितद्रों और उदासीन रहे, घर में रहे चाहे वन से जाय परंतु माया, मोह, कनक, कामिनी, आशा, तृष्णा को छाड़ दें। शिल, जताब, दया, दीनता, क्षमा, धैय घारण करे, मान माहात्म्य कुछ न चाह, सकल ससार की आत्महांष्ट से देखे। एक निरंजन देव ही की पूजा करे। उसका प्रकार इस तरह लिखा है।

चौपाई छंद ।

मन माहें सब सोंजें सुथापे। बाहर के बंधन सब कापें। शून्य सु मंदिर अधिक अनूपा। तामिह मूर्ति जोति स्वरूपा॥ ८॥ सहज सुखासन बैठ स्वामी। आगे सबक करे गुलामी। संजम उदक स्नान करावे। प्रेम प्रीति के पुष्प चढावे॥ ९॥ चित चंदन ले चरचे अंगा। ध्यान धूप षवे ता संगा। भोजन भाव धरे ले आगे। मनसा वाचा कछून मांगै॥१०॥

१ कशमात्र, लगाव । २ पूजा की सामग्रो । ३ काटै ।

झान दीप आरती उतारे। घंटा अनहद शब्द विचारे। तन मन सकल समर्पन करई। दीन होई पुनि पायनि परई॥११॥ मग्न होइ नाचै अरु गावै। गद्गद रोमांचित होइ आवै। सेवक भाव कहे नहिं चौरे। दिन दिन प्रीति अधिक ही जोरे॥१२॥

[इस प्रकार अपने अंतरभूत इष्टदेव की निरंतर भाक्ति और चेवा वैसे ही करे जैसे प्रतिव्रता स्त्री अपने पति की । यही उसकी अनन्यता है ।]

मंत्रयोग ।

हिस के आगे भक्तियोग का दूसरा अंग मंत्रयोग वर्णन करते हैं। मंत्रयोग के कहने से यह प्रयोजन है कि प्रथम "वैखरी वाणी के द्वारा मंत्र को सीख कर मध्यमा वाणी से उसकी बारंबार दोहरावे. मुख से शब्द उच्चारण न होने पावे । जैसे शब्द के कहने षे उपके अर्थ का प्रतिपाद्य ग्रह्म होता है इसी तरह से ब्रह्म के द्योतक शब्द से उसका प्रतिपाद्य ब्रह्म ही लिया जायगा. शब्दोचारण के अभ्यास से वैखरी और मध्यमा द्वारा मन के अंदर भी अंतर्हित ब्रह्म की चारणा बढ़ती जायगी, मध्यमा की पुष्टि से पश्यंति में अभ्यास का प्रवेश होगा और फिर परयंति का पृष्टि से 'परा' वाणी में अभ्यास का निवेश होता जायगा, जैसे बाह्य हिथत आकार वा कल्पित मूर्ति के ध्यान से मनोनिग्रह बिना प्रयास ही होने लग जाता है उसी तरह से मंत्र जाप से चित्त निरोध होता है, भेद इतना ही है कि वहां च अधेषिय प्रधान है और यहां कणिंद्रिय 'प्रधान है और वैखरी और मध्यमा वाणियां कमेंद्रियवत सहायता करती हैं। निराकार वस्तु का सहसा ध्यान में आजाना कोई खेल नहीं है, इसिलये उस तरफ़ बढ़ने के लिये पूजा, जप आदि उपाय

सिंही की तरह से हैं, इसी छिये ये भाक्ति वा योग के अंग माने गए हैं। इसी की महात्मा सुंदरदास जी भक्तियोग के अंतर्गत कर स्क्ष्मता से कहते हैं।]

चौपई छंद ।

सुगम उपाई और संदरोजी ।

राम मंत्र कों जो छे घोजी ॥

प्रथम श्रवण सुनि गुरु के पासा ।

पुनि सो रसना करें अभ्यासा ॥ २३ ॥

ता पीछै हिरदें में धारे ।

जिह्वा रहित मंत्र उचारे ।

निस्न दिन मन तासों रहे छागो ।

कबहुँ नैक न टूटै घागो ॥ २४ ॥

पुनि तहां प्रगट होइ रंकारों ।

आपु हि आपु अखंडित घारा ।

तन मन विस्नरि जाइ तहां सोइ ।

रोमहि रोम राम धुनि होइ ॥ २५ ॥

जैसे पानी छोंन मिछावै ।

ऐसें ध्विन मिछावै ।

महा + राजी=िनत्य नई और ताजि आमदनी वा आय। रतागा— तार। ३ रकार की ध्वनि—अनाहत शब्द की भांति अभ्यासवश्च भीतर आप ही आप गूँज होने लगती है। रामायण में आया है कि हनुमान जी के श्वरीर में 'राम' नाम रोम रोम में था। तद्वत् भजन के प्रभाव से ऐसा होना असम्भव नहीं। जो कुछ हो सो करने से हो सकता है।

४ 'सुरति' बाब्द का प्रयोग कबीर आदि महात्माओं ने 'श्रुति'

राम मंत्र का इहै प्रकारा। करै आपुसे छगै न बारा॥ २६॥ लययोग।

मित्रयोग की संक्षेप विधि कह चुकने पर लथयोग का अनेक द्रष्टांतों से निरूपण करते हैं। लय अर्थात तस्त्रीनता भक्ति का एक प्रौढ़ भाव वा दशा है। जब मन उपास्य वा इष्ट में मन्त हो जाता है तो उसकी दशा अन्य पदार्थों से सिमट कर वही स्थित रहतो है । जिल पुरुषों की प्रकृति ही भगवरकारा वा अपने सरकारों से भक्तिमय दोती है उनको थोड प्रयास या अल्प उंसर्ग ही से लय की प्रार्थित होने लग जाता है। परंत जिनको ऐसी सामग्री उपस्थित न है। उनको परमात्मा से भानायोग की प्राप्ति की प्रार्थना करनी चाहिए और उसके छिये यथासाध्य प्रयतन करना चाहिए। बोल चाल में लय को 'लौ लगाना' कहते है, यह लय यन की बृत्ति का तारतम्य है जो प्रदाश रूप से भी वाणी. कर्म और कक्षण से भी प्रगट होता है। पपीहे की नाई रसना से रटना स्वामाविक रीति से स्वयं होने लगेगा। जैसे कुंज पिक्ष घोसले को छोड़ कहीं भी जाय, कछ्वा अंडों को छोड़ कहीं भी जाय परंतु दृष्टि वा मन अटो दी में लगा रहेगा। जैसे बालक, खांप वा हिरन, गान वा वाद्य हुन. स्तब्ध हो जाता है, बांस पर नट की जैसी बृति होती है, सिर पर जागर धरे पनिहारी का ध्यान गागर ही में लगा रहता है . बछड़े की छोड़ गाय जंगल में जाती है, बच्चे को छोड़ मां दूर चली जाती है परंतु जी अपना अपने बच्चे में निरंतर लगा रहता है, इसी प्रकार हरिमक्तजना का मन अपने प्रिय इष्टदेव भगवान् मे ही लिपटा रहता है। यथा---]

बाब्द से ली या ध्यान के अर्थ में किया है।

चौपई छंद ।

जैसे कुंभ छेइ पनिहारी। सिरिधरि हँसे देइ कर तारी।
सुरित रहे गागिर के मंझा। यों जन छय छावे दिन संझा॥३४॥
जैसें गाइ जंगछ कों धावें। पानी पिवे घास चिर आवें।
चित्त रहे बछरा के पासा। ऐसी छय छावे हरिदासा॥३५॥
उसें जननी गृह काज कराई। पुत्र पिंधूरे पौढ़त भाई।
उस अपने तैं छिन न बिसारे। ऐसी छय जन कों निस्तारे ॥६६॥
सब प्रकार हरि सों छै छावे। होइ बिदेह परम पद पावे।
छिन छिन सदा करे रस पाना। छय तें होवे ब्रह्म समाना ॥३८॥

चर्चा योग।

ितेंचे 'लय योग' प्रेमलक्षणा भक्ति चे कुछ मिलता जुलता है, यंने ही चर्चा योग को जिसको अब कहेंग, नवधा भक्ति के कीर्तन से बहुत कुछ मिला सकते हैं। इसी प्रकार मंत्र योग की स्मरण से कुछ छुछ तुलना कर सकते हैं। प्रभु के अपार गुण और उसकी अपार लीला को हिष्ट द्वारा देख कर बारंबार हृदय में आनंदपूर्वक उनके संस्कार जमावे। व्यावहारिक हिष्ट से अर्थात् स्थूच में सुगम, साध्य, पंतु स्थूम और अध्यात्म में उस मार्ग में जानेवालों के लिये कुछ दु:साध्य परंतु परागति देनेवाला है। अपने अतःकरण में उस महान् सृष्टि के महान् कर्ता भर्ता की जब मानसिक चर्चा का तार बँचता है और उस विवेचना से जो आनंद प्राप्त होता है उसमें मन्त होकर भक्त अपने स्वामों के विषय में कैसे केसे विचार बाँचता है सो ही चर्चा योग का

१ पळना । २ समान--बराबर ।

रूप बना करता है। उसी के उदाइरण रूप कुछ छंद सुंदरदास जी के बचनामृत द्वारा सुनिए]

चौपई छंद ।

अन्यक्त पुरुष अगम्य अपारा । कैसें के करिये निर्धारा । आदि अंति कळु जाय न जानी । मध्य चरित्र सु अकथ कहानी ॥४१॥ प्रथमहिं कीनों ॐकारा । तातें भयौ सकळ विस्तारा । जावत यह दीसे ब्रह्मंडा । सातों सागर अरु नव खंडा ॥४२॥ चंद सूर तारा दिन राती । तीनहुं छोक सृजै बहु भांती । चारि खानिं करि सृष्टि दपाई । चौरासी छष जाति बनाई ॥४३॥

चर्चा करों कहां छग स्वामी। तुम सब ही के अंतरजामी।
मृष्टि कहत कछु अंत न आवै। तेरा पार कौन घों पावै।।४०॥
तेरी गति तूंही पै जाने। मेरी मति कैसे जुप्रवाने।
कीरी पर्वत कहा स्वावै। स्वधि थाह कैसे करि आवै॥४९॥

[इस प्रकार भक्तियोग, मंत्रयोग, ल्ययोग और चर्चायोग समान्त कर प्रथकाची सुंदरदास जी कहते हैं —]

दोहा छंद ।

य चारों अंग भक्ति के, नौधा इनहीं मांहि। सुंदर घट महिं कीजिये, बाहरि कीजै नाहिं॥ ५१॥

१ चार सान=जरायुज, अंडज, स्वेदज और उद्गिज। २ क्योंकि बाहर जो कुछ है वह अनित्य और मिथ्या माया है। भीतर अंतरात्मा, अपने संवित् द्वारा नित्यता के साथ प्रतीत होता है।

(ग) योग प्रकरण। हठयोग।

[भिक्त का प्रकरण कह कर अब योग का प्रकरण कहते हैं। इस प्रकरण के भी चार विभाग ग्रंथकर्ता ने किए हैं अर्थात् हठ योग, राजयोग, लक्षयोग और अष्टांगयोग। इनमें पहले इठयोग की कहते हैं। "इठ-योग-प्रदीपिका" के अनुसार इठ का वर्णन ज्ञानसमुद्र ग्रंथ में हो चुका है, यहां केवल दिग्दर्शन मात्र है। इठयोग का अधिकारी किसी धर्मात्मा राजा के देश में विधिपूर्वक मठ बनाकर यथाविधि गुरु दारा इठ का साधन करे, स्वास जीते, यम नियम का साधन रक्ले, युक्ताहार विहार होकर रहे। सुंदरदास जी ने भोजन का विधान भी दिया है। योग के पट् कमों से नेती, धोती, बस्ती तथा त्राटक, नौली मुद्रा, कपालभाती आदि से शरीर की नाड़ियों को शुद्ध करे। निरंतर अभ्यास से आनंद और सिद्धियां प्राप्त होंगी।] चौपई छंद।

यह षट कर्म सिद्धि के दाता। इन तें सूक्षम होय सुगाता ॥१०॥ आंड पित कफ रहे न कोई। नख सिख छैं। वपु निर्मेछ होई। स्दाभ्यास तें होय सुछंदा। दिन दिन प्रगटै अति आनंदा ॥११॥ राजयोग।

[हठ योग द्वारा मन, श्रीर और नाड़ियों को गुद्ध किया दुआ योगी राजयोग के साधन में तत्पर होवे । राजयोग का मार्ग काठन है। बिना समझे उसमें आनंद नहीं मिलता। राजयोगी उर्द्धरेता होकर वीर्य को मस्तक वा श्रीर में स्तंभन करके अजर काय हो जाता है किर मनोन्ष्रिह में तत्पर हुआ शनै: शनै: ब्रह्मानंद को पाने लगता है। जलकमलवत् आप अपने से अल्पित, शुष्ठा पिपासा निद्रा शित जन्णादिक उसके वशवर्ती होत हैं। राजयोगी क कुछ लक्षण और उसकी कुछ विभृति के लक्षण सुंदरदास जी ने दिए हैं। यथा—] चौपंड छंद।

सदा प्रसन्न परम आनंदा। दिन दिन कला बधै ज्यू चदा। जाकी दुख अरु सुख निहें होई। हुए शोक न्यापै निहें कोई। १७॥ अग्न न जरं न वृहं पानी। राजयोग की यह गति जानी अज़र अमर अति वज दारीरा। खड़ाधार कछु विधै न धोरा॥२०॥ जाकी सब बैठ ही सूझ। अरु सबहिन की भाषा वृहें। सकल सिद्धि आज्ञा महि जांके। नव निधि सदा रहें दिग ताके २१ मृत्यु लोक महि आपु छिपावै। कबहुंक प्रगट सु होय दिखाव। हदे प्रकाश रहे दिन राती। दखे ज्योति तेल विन वाती॥२३॥

लक्ष्ययाग ।

[लक्ष्ययोग में किसी निश्चित वा किस्ति पदार्थ पर हां ह वा मन की हांत्त लगाई जाती है। इसका साधन सुगम है। योग क प्रयो में तथा स्वरोदय के अग में इसका बर्णन आया है यथा 'अघोलक्ष्य' नासिका के अग्र पर हां ह का ठहराना इससे मन की चंचलता रकती है। 'उद्धेलक्ष्य' आकाश में हां ह रखना इससे कई प्रकार की राश्चित्यां और गुष्त पदार्थ दिखन लगत ह। 'मध्यलक्ष्य' मन में किसी पुरुष विशेष का विचार करें इससे सात्वक बृत्ति बढ़ती है। 'बाह्यलक्ष्य' पांचों तत्वो का साधन करें जसा कि इसका विस्तार स्वरोदय में लिखा है। 'अंतर्लक्ष्य' ब्रह्म नाड़ा के अभ्यास से प्रकाश

१ कई एक महात्मा कई वााणयां जानते वा बोलते सुन गए हें इसका कारण यह याग ही है। २ राजयोग्न और इठयोग सं सिद्धियाँ का मिळना सुप्रसिद्ध है। ३ ज्योतिस्वरूप परमात्मा का प्रकाश।

का हृदय में उत्पन्न करना । 'ललाट लक्ष्य' एक बंड चमकते हुए तारे की ललाट में कल्पना कर के देखना । इससे दारीर के रोग निवत्त होते हैं, और कई गुण भी प्राप्त होते हैं, इसी तरह 'त्रिकुटी लक्ष्य' े लाल रंग के भीरे के समान का थ्यान करें इससे जगतिप्रय बनेगा]

अष्टुरंगयोग ।

[अष्टांग योग में — यम, नियम, आसन, प्रत्याहार, घारणा, ध्यान और समाधि (ये) अंतर्गत हैं । इनका विस्तृत वर्णन 'ज्ञास सम्द्र' के तृतीयोवलाम में आ चुका है, इसलिये यहा पुनरोक्ति की आवश्यकता नहीं । समाधि के विषय में एक दो चौपाइयां दंत हैं]

समाधि लक्षण । चौपाई छंद ।

भव समाधि ऐसी विधि करई। जैसे होने नीर महिं गरई।

जन इंद्री की वृत्ति समावै। ताको नाम समाधि कहावै ॥४९॥

जीवातम परमात्मा होई। समरस करि जग एक होई।
विमरै आप कछू नहिं जानै। ताको नाम समाधि बखानै ॥५०॥

% % % %

स्रांख्य योग ।

[सांख्य योग का वर्णन ज्ञान समुद्र के चौथे उल्लास में कर दिया है इमल्यियहां दोहराने की आवश्यकता नहीं। इसमे केवल नाम मात्र ही चौबीस तत्वों की गणना कर दी है। आत्म अनात्म का

र लोन की प्तरी (पुतली) का आख्यान सुप्रभिद्ध है। समुद्र में लवन होता है, खबन में बनी मूर्ति समुद्र में पिघल कर कुछ शेष नहीं रहती, इसी प्रकार जीवारमा परमारमा में उपाधि दूर जाने पर लीन हो जाता है।

भेद, आत्म क्षेत्रज्ञ और श्रारीर क्षेत्र बताया है। सांख्य योग के ४ प्रकार हैं—सांख्ययोग, ज्ञानयोग, ब्रह्मयोग और अद्वेतयोग। इनका भिन्न भिन्न वर्णन किया है, जिनमें से सांख्य योग का वर्णन ऊपर किख चुके हैं नेमून की चौपाई देते हैं]

चौपई छंदू।

यह चोबीस तत्व बंधानं । भिन्न भिन्न करि कियो वषानं । सब को प्रेरक किथे जीव । सो क्षेत्रज्ञ निरंतर सीवं ॥ ९ ॥ सक्छ वियापक अह सवैंग । दीसे संगी आहि असंग । साक्षी रूप सवन ते न्यारा। ताहि कछू निहं छिपै विकारा॥१०॥ यह आत्म अन-आत्म निरना। समझै ताकूं जरा न मरना । सांख्य सुमत याही सों कहिये। सत गुरु विना कहीं क्यों छहिये॥

ज्ञान योग।

["ज्ञानयोग में यह सिद्धांत निरूपण किया है कि आत्मा कारण है, और विश्व कार्य है, अर्थात यह मृष्टि आत्मामय है आत्मा ही से इसका विकाश और आत्मा ही में इसका लय है। मुदर-दास जी ने अनेक उदाहरण दिए हैं जिनसे आत्मा और संसार का अमेद सा समझ में आता है और आत्मा विश्व का निमित कारण तथा उपादान कारण भी है। यथा—)

चौपाई छंद ।

ज्यों अंकुरु ते तरु विस्तारा। बहुत भांति करि निकसी डारा। शाषा पत्र और फर फूछा। यों आत्मा विश्व को मूछा ॥१४॥

१ शिव-केवल, सार्क्षा मात्र।

जैसे उपजे वायु वभूरा। देषत के दीसें पुति भूरां। आदि। छूटें पवन समाहीं। आदम विश्व भिन्न यों नाहीं॥१६॥ जैसे उपजे जल के संगा। फेन बुदबुदा और तरंगा। ताही मांझ छीन सो होई। यों आदमा विश्व है सोई॥१८॥

ब्रह्मयोग ।

["ब्रह्मयोग" में इस सिद्धांत का प्रतिपादन है कि जीव की ब्रह्म के साथ उन्न अमेद अझान का निज अनुभव द्वारा, साधा-रकार होजाय, कि जो वेदांत के महावाक्य 'अहं ब्रह्मास्मि' से, तथा अपरोक्ष वृत्ति द्वारा प्रकाशित होता है। यथा—]

चौपाई छंद ।

त्रह्मयोग का कठिन विचारा। अनुभव विना न पावै पारा॥२५॥ त्रह्मयोग अति दुर्छभ कहिये। परचा हो ह तव हिं तो लहिये व्रह्मयोग पावै नि:कामाँ। भ्रमत सु फिरै इंद्रियारामीं ॥२६॥ आयु त्रह्म कछु भेद न आनें। अहंत्रह्म ऐसै करि जानें। अहं परात्रर अहं अखंडा। व्यापक अहं सकळ त्रह्मंडा॥१०॥

अद्दैतयोग।

[अद्वेतयोग में वह गुणातीत अवस्था वर्णन की है जा

१ भवर—अमर सा। अथवा भूरे वा भूसरे रंग का। बच्नू के की आकृति आकाश में जक के भवर की भी प्रतित होता है और मिट्टा आदि के मिकने से रंग भी पृथक् हो जाता है। २ परिचय=अनुभव। ३ भाषा में कहीं कहीं सीध नहीं भी करते हैं। ४ वहिं भेख शंद्रियों से उधर जाना असंभव है।

युद्ध के निरूपण में "निति नेति" कह कर उपनिपर्दों में वर्णन की गई है। इसी प्रकार का वर्णन 'ज्ञानसमुद्र' ग्रंथ में भी आसुका है। यहां केवल वानगी मात्र देते हैं। यथा—]

चौपाई छंद।

अब अद्वैत मुनहु जु प्रकाशा। नाहं नत्वं नां यहु भाषा।
नाह् प्रपंच नहां नहीं पर्धारा। न तहां सृष्टिन बिरजनहारता २०।
न नहां सत रज तम सुन तीना। न तहां इंद्रिय द्वारन कीना।
त नहां जायत सुन न वरिया। न तहां सुष्टिन तहां तुरिया॥४९।

दोहा छंद ।

हें ज्ञाता नहिं झान तहं, ध्ये ध्याता नहिं ध्यान । ज्दनहार सुंदर नहीं, यह अद्वैत वषान ॥ ५० ॥

(२) पंचेंद्रिय चरित्र ग्रंथ।

ृ " पंचेदिय चित्रियं चित्रियं में ६ उपदेश हैं, जिनमें से जान इंद्रियों के वर्णन में पांच और समाहार में एक। प्रत्येक इंद्रियं का स्थानापनन एक ऐसा पशु या जंतु लिया है कि जिसमें उस इंद्रियं की प्रवलता होती है। उस प्रवलता के अधीन हो कर उस पशु की जो दुगीति होती है उसीका एक आख्यान के साथ वर्णन किया है। इस प्रकल्क के हष्टांत संस्कृत साहित्य में बहुत स्थानों में मिलते है।

[े] आभास, प्रकाश—यह सृष्टि जो भासमान है। र फैलाव, सृष्टि। र क्योंकि कर्तापन गुणोपहित होने से होता है। र ज्ञेय = जानी जाय सो वस्तु। किसी वस्तु के शान में तीन बातें अवस्य हों—एक वह पदार्थ, बसका जाननेवाला और जानने की क्रिया जिसके द्वारा जाता और ज्ञेय का सबंघ हो। इसी प्रकार ध्यान में है।

इस प्रकार इदियों और मन की विषयलोखपता का अच्छा परिचय हो जाता है। इसी से परोपकारी महातमा सुंदरदास जी ने ऐसे आख्यानों को एकत्र कर, भाषा काव्य कर दिया है। इसमें प्रथमो-पदेश में काम-इंद्रिय वा स्पर्श के वश हो कर हाथी बन में से पकड़ा गया यह आख्यान है। दूमरे में भ्रमरचरित्र है, सुगंधप्रिय भ्रमर व ण इंद्रिय के वश हो कमल में बंद हो कर मारा गया। ती सरे में मीनचरित्र है. स्वादुळोलुप मछला रसना-इंद्रिय के फंदे में पड़ शिकारी की वसी के कांटे से उलझ कर पाण खो बैठती है। इसी प्रकार मर्कट, बाजीगर के फैंदे में पड़ा और शृंगीऋषि का तप बेच्या द्वारा भंग हुआ, (ये दो आख्यान और भी हैं)। चतुर्थ उपदेश मे पतगचरित्र है. रूप का प्रेमी पतंग (जतु) चक्ष-इंद्रिय की प्रवलता के अधीन हो कर, दीपक में पड़ कर जच जाता है । पंचम उपदेश में मृगचरित्र का वर्णन किया है, श्रीत्र-इंद्रिय की प्रबलता के कारण नाद-रस में निमग्न होकर मृग विधक के तीर हे मारा गया, तथा इसी नाद के आनंद से सर्प भी गारडी के हाथ लगा। छटे उपदेश मे मनुष्य के सर्व पांची ज्ञान-इंद्रियों के वशीभृत होने पर साधारण तथा विशेष रीति से उपदेश वर्णन किया है और इंद्रिय दमन के विषय में स्पष्ट रूप से कहा है। अब छहां उपदेशों से कुछ कुछ छद साररूप दिए जाते हैं।]

(क) गजचितित्र। चंपक * छंद। गज की खत अपने रंगा, बन में मद्मत्त अनंगा। बखवंत महा अधिकारी, गहि तरवर छेई उपारी॥३॥

^{*} यह सस्त्री छंद १४ मान्ना का होता है और अंत में यगण वा मगण होता है।

इकु मतुष तहां कोड आवा, तिहि कुं जर देष न पावा ।
उन ऐसी बुद्धि विचारी, फिरि आवा नम मझारी ॥ ९ ॥
तब कह्यों नृपति सों जाई, इक गज बन मांझ रहाई ॥१०॥
जो के आवे गज माई. देहों तव बहुत बधाई ॥११॥
तब बिदा होई घर आवा, मन में कछु फिकरि उपावा ॥१६॥
तब बुद्धि विधाता दीनी, कागद की हथनी कीनी ॥१६॥
तब दूत तहां के जांही, गज रहत जहां बन माईा ॥१९॥
तहां खंदक कीना जाई, पतरे तृण दीन छवाई ।
तृण ऊपरि मृतिका नाषी, तब ऊपरि हथिनी राषी ॥२०॥
हथनी को देखि स्वक्षा, सुठ धाइ पुन्यों अँध कूपा ॥२०॥

दोहा छंद ।

धाइ पऱ्यो गज कूप में, देव्या नहीं विचारि। काम-अंध जाने नहीं, काछवूत की नारि॥ २३॥

[हाथी जब फॅस गया, तो कुछ दिन उसको भूदा रख कर मद उसका उतार दिया गया और फिर उसे राजा के पास हे आए। और वह वहां बाँघा गया।]

गज भया काम बिस अंघा, गाहि राजदुवारै बंघा। गज काम अंघ गहि कीना, इहि काम बहुत दुख दीना ॥३५॥ दोहा।

काम दिया दुख बहुत ही, बन तिज बंध्या शाम । गज वपुरे की को कहै, विश्व नचाया काम ॥ ३६ ॥ [अब यहां ब्रह्मा, कद्र, हंद्रें, चंद्रमा, पराश्चर मुनि, शृंगो ऋषि,

१ जो इन्छ अंदर भरा जाय-भरत । बनावट ।

वाहि, रावण, विश्वामित्र, कीचक आदि के आख्यानसूचक वाक्य कहे हैं।

दोहा छंद ।

गज व्यवहारहि देषि करि, बेगहि तजिये काम । सुंदर निसि दिन सुमरिये, अळष निरंजन राम ॥४५॥

(ख) भ्रमरचारित्र । दोहा छंद ।

वैठत भ्रमर कली कली, चंचल चपल सुभाव। त्रिपैति न होइ सुगंध में, फिरत सु अपने चाव ॥ १॥

[फूल फूल पर बास खेता हेता भैंरा तृष्त न हुआ। निदान उड़ते उड़ते वह लालची कमल के पुष्प पर पहुँचा। उसकी सुगंध से मस्त होकर उसही में जमा रहा। सूर्यास्त होने पर कमलदल संपुटित होगए। आलि भी उसमें बंद होगया। आनंद से विचारने लगा।-

चंपक छंद्।

मन में यों करत विचारा, सब रात पिऊं रस सारा।
चिड़ जाउं होइ जब भोरा, रजनी आऊं इहिं ठौरा।। ७॥
यहु उत्तम ठौर सुवासा, इहँ किरहों सदा विछासा।
हम बैठे पुष्प अनेका, कोड कमछ समान न एका।। ८॥
[रात भर इसी ध्यान में रहा। दिन उगने से पहले उस सरोवर पर एक हाथी जल पीने आया। जल पिकर कीडा करते करते कमलों को उलाइ उलाइ अपनी पीठ पर मारने लगा। वह कमल भी सूंड में आगया जिसमें वह भौरा था। वस कमल को पीठ पर दे मारा, फिर पांव से कुचला। भौरे का भी अदर चुरकट होगया।
सुगंध-लोलुप अलि के यों प्राणांत हुए।]

१ तृष्ति - संतुष्टि ।

चंपक छंद्।

जिन गंध विषे मनु दीना, ते अये भ्रमर ज्यों छीना। जिनिके नासा वसि नाहीं, ते अछि ज्यों देषु विछाहीं ॥१६॥

(ग) मीनचरित्र। दोहा छंद।

मीन मम जल में रहै, जल जीवन जल गेह। जल बिछुरत प्राणहिं तजै, जल सौं श्रधिक सनेह॥ १॥

[अपने निवास भवन में मछकी आनंदपूर्वक रहती विचरती थी। किसी का कुछ खटका नहीं था। दैवात् एक घीवर बंसी की है। में कांटा और मांस की 'बेट' लगा कर आया। बेट को अपना मक्षण जान अजान सक्छी ने उसको खाया तो कांटे से गला छिद गया। निकालने को बहुत कुछ छटपटाई। ऊपर डोरा हिल्ते ही बंसी खिची। मछली जल से बाहर आई और उसके प्राण पखेर उड़ गए। जिह्ना के स्वाद्वश जीन का यों अंत हुआ। धीवर मछली को के गली गली बेचता फिरा।

चंपक छंद्।

सठ स्वाद माहिं मन दीना, जिह्ना घर घर का कीना। जिसे गहिरे ठौर ठिकाना, स्नो रसना स्वाद विकाना ॥११॥

[मछली की तो हुई से हुई। एक बंदर स्वादवश पकड़ा गया। बाजीगर ने पृथ्वी में मटकी गाड़ उसमें कुछ खाने को रखा, बंदर ने अंदर हाथ डाला, बाहर न निकाल सका और चिछाया तो बाजीगर ने पहुंच कर गले में रस्सी डाल बांघ लिया और वह उसे घर वर नचाता किरा।]

र विकीयमान होजाते हैं-नाश हो जाते हैं। २ जिसका।

जो जिहा नहीं सँभारा, तो नांचे घर घर बारा। यह स्वाद कठिन अति भाई, यह स्वाद सविन को षाई ॥२३॥

[बंदर की भी क्या चलाई, श्रृंगी ऋषि महात्यागी थे, बन में रह फल फूल खा बोर तप करते थे। हंद्र ने तपभंग करने को वृष्टि बंद करदी। राजा ने दैवज्ञों के कहने से ऋषि को खुलाने का उपाय किया। एक वेश्या के बन में आकर ऋषि को स्वाद की चाट पर चढ़ा कर उनको वश्च में कर उनका तप भंग कर दिया।

जो रसना स्वाद न होई, तो इंद्री जगै न कोई।। ६५ !!

दोहा।

मीन चरित्र विचारि कें, स्वाद सबै तिज जीव। सुंदर रसना रात दिन, राम नाम रस पीव॥ ६६॥

(घ) पतंगचरित्र।

[दीपक की ज्योति पर, चश्च-इंद्रिय के वहा हो, पतंग ऐसा पड़ता है कि उसे अपनी दंह की कुछ सुनि नहीं रहती, और दीपक पड़ कर भस्म भी हो जाता है।]

दोहा छंद।

देह दीप छिबि तेल त्रिय, बाती बचन बनाइ। बदन ज्योति हग देषि कें, परत पतंगा आइ॥१॥

[पतंग यह कहां समझता है कि जिस में वह पड़ता है, सो अग्नि है। इस दृष्टि का इतना खल है कि खुद्धि नष्ट होजाती है अपने आप को सम्हाल भी नहीं रह सकती है।]

चंपक छंद्।

यह दृष्टि चहूं दिश धावै, यह दृष्टिहि षता षवावै। यह दृष्टि जहां जहां अटके, मन जाइ तहां तहं भटके ॥ ५ ॥ कोइ योगी जती सन्यासी, वैरागी और उदासी। जो देह जतन करि राषे, तो दृष्टि जाइ फल चाषे॥९॥

[दूसरी भांति विचार से, डाइन की दृष्टि तुरी होती है, उसके पड़ने से किसी बच्चे की दुःख हुआ, तो डाइन की लोगों ने दुर्देशा की, मूंड मुँड़ा, मुख काला कर, नाक काट, गदहे पर चढ़ा, गली बाज़ार फिरा, बाहर निकाला । यह दृष्टि (नज़रेबद) लगाने का फल हुआ।

यह सकल दृष्टि की बाजी, सब भूले पंडित काजी।
यह दृष्टि कठिन हम जाना, देवासुर दृष्टि भुलाना ॥२०॥
कोई संत दृष्टि यह आवै, सब ठौर ब्रह्म पहिचानै।
कहै सुंदरदास प्रसंगा, यह देषि चरित्र पतंगा ॥२१॥

दोहा छंद ।

देषि चरित्र पतंगका, दृष्टिन मूलहुकोइ। सुंदर रमिता रामकों, निसि दिन नैनहुं जोइ॥ २२॥

(ङ) मृगचरित्र।

[हरिन सुंदर नाद पर ऐसा आसक्त हो जाता है कि शतु मित्र का भी भेद उसको नहीं भासता । किसी बन में एक मृग बड़ा ही चंचल और अपनी "मौज" से चरता और विचरता रहता था। एक न्याध उधर आ निकला और उसने ऐसा सुंदर नाद बजाया कि मृग की सुभ बुध बिसर गई। जब बिधक ने यह हाल देखा तो तीर मार उस का काम तमाम किया। कर्णेंद्रिय के वश होकर नाद के रस की फांसी में फँस कर मृग ने अपने प्राण ही खोए।

चंपक छंद।

यह नाद विषे मन छावै, सो मृग ज्यों नर पछितावै। इहिं नाद विषे जौ भीना, सो होइ दिनै दिन छीना॥ ९॥

[इसी प्रकार नाद के वश हो कर सप्पे भी पकड़े जाते हैं। इसेस जाना गया कि कर्णेंद्रिय के विषय से अर्थात नाद या स्वर से जीव मोहित हो जाता है।]

चंपक छंद।

यह नाद करे मन भंगा, यह नाद करे बहु रंगा। यहि नाद माहिंइक ज्ञानं, तिहि समुझै संत सुजानं।। २१॥ दोहा संद।

मृग चरित्र उपदेश यहु, नाद न रीझहु जान। सुंदर यह रस्र त्याग के, हरिजस सुनिय कान।। २३॥ (च) पंचेंद्रिय-निर्णय।

[अब पांचों इंद्रियों को समुदाय रूप से वर्णन करते हैं और उनके प्रभाव, बल और स्थमाव के निरोध के फल, और अनवरोध के दोप, तथा इंद्रिय-दमन से मनुष्य जन्म का साफल्य वर्णन करते हैं।]

दोहा छंद।

गज अिं मीन पतंग मृग, इक इक दोष विनाश। जाके तन पंचीं बसै, ताकी कैसी आश ॥ १॥ चंपक छंद।

अब ताकी कैसी आसा, जाकै तन पंच निवासा। पंचौं नर कै घट मांहें, अपना अपना रस चाहें॥ २॥

१ अनाहद नाद से अभिप्राय है जो समाधि अवस्था में होता है।

इत पंचों जगत नचावा, इत पंच सवित कों षावा। ए पंच प्रबळ अति भारी, कोड सके न पंच प्रहारी।। ६।। ए पंचों षोवे ळाजा, ए पंचों करहिं अकाजा। ए पंच पंच दिशि दौरें, ए पंच नरक में बोरें।। ७॥

दोहा छंद ।

पंचौं किनहु न फेरिया, बहुते कराहें उपाइ। सर्प सिंह गज बास करें, इंद्रिय गही न जाइ।।११॥

[इन पांचों इंद्रियों के वशीभूत होकर मनुष्य पाखंडी थाधुओं का भेष बनाकर कोई तो पंचारिन से, कोई चौड़े बैठकर वर्षो, शीत, और शाम से, कोई निरंतर खड़े रहने से, कोई मौनादि त्रत धारण करने से देह को वृथा कष्ट देते हैं, और कोई हिमालय में गल कर, और काशी करोतादि से दृह को नाश करते हैं। वास्तव में तो पांचों इंद्रियों को मारना यही सच्चा तप है। जिसने इनको जीत लिया है उसने सबको जीत लिया है। जिसने इनको दमन किया है बही सच्चा साधु है, यती है, पीर है और वही भगवान का प्रिय है। इंद्रियों को दमन करने की विधि भी कह दी गई है।

चंपक छंद ।

कोच साधू यह गति जाने, इंद्रिय चळटी सब आने। इनि अवना सुने हरिगाथा, तब अवना होंहि सनाथा ॥३७॥ हरि दर्शन कों हग जोवें, ए नैन सफल तब होवें। हरि चरण कमल कचि बाणं, यह नासा सफल बषाणं ॥३८॥

१ दमन करे। २ अंतर्भुखी करे, विषयों से खींच कर अंतर्गाभी करे। भगवत् संबंधी विषय को इनका अवलंब बना है।

इहिं जिह्ना हिर गुन गावै, तब रसना सफ्छ कहावै।
इहिं अंग संत कों भेटै, तब देह सफछ दुष मेटै ॥३९॥
कछु और न आनें चीतै, ऐसी बिधि इंद्रिय जीतै।
यह इंद्रिन को उपदेशा, कोड समुझै साधु संदेशा॥४०॥
यह पंच इंद्रिनि को ज्ञाना, कोड समुझै संत सुजाना।
जो सीषै सुनै क गावै, सो राम भक्ति फछ पावै॥४१॥
यह संवत सोछह सैका, नवका पर करिये एकाँ।
सावन विद दशमी भाई, कविवार कहा। समुझाई॥४२॥

(३) सुलसमाधि ग्रंथ।

[महातमा सुंदरदास जी बत्तीस अर्द्ध सबैया वृत्तों में सुल समानि का निज अनुभव वर्णन करते हैं। जैसा कि सत्याचार्य स्वाभी श्री शंकराचार्य आदि वेदांत-प्रवर्तकों ने इस ज्ञान को, सुल समाधि की, अनिर्वचनीय आनंद और अनेकिक सुल बताया है वैसे ही यह महात्मा जी भी उसके वर्णन की चेष्टा करते हैं। वस्तुतः "सुल का संना" समाधिनिष्ट होना ही है, जैसा कि कहा है "शेते सुलं करतु समाधि निष्टः"—सुल से कौन सोता है ? जो समाधिनिष्ट होता है। इस सुल का स्वाद 'गूंगे के गुड़' के समान है, वृत के स्वाद की कोई नहीं बता सकता, यद्यपि सब कोई खाते है। परम तत्व की प्राप्ति और स्वात्मानुभव का आनंद जब प्राप्त होता है तो स्वयमेव कर्म उसी तरह छूट जाते हैं जैसे सांप की केचुली। वह अंतरवृत्ति और मस्ती कुछ अलवेस्ती ही होती है। यही सबसे ऊची वस्तु

१ चित्त में । २ डपदेश की सैन । ३ संवत् १६९१ । श्रावण बदि ९० । शुक्रवार ॥ ४ शंकराचार्यकृतः प्रश्लोत्तरमालिका ।

है, और वने मोल की वस्तु है, कि जिसके मिल जाने पर वा जिसकी पासि के अर्थ संसार तुच्छ समझा जाकर छोड़ दिया जाता है। नमूने क तीर पर स्वामी सुंदरदास जी इस सुख को कैसा वर्णन करते हैं से दिखाते हैं—

अर्द्ध सवइया छंद्।

आत्म तत्व विचार निरंतर, कियों सकछ कर्म को नाश ।
यो सों चोंटि रह्यों घट भीतिर सुख सों सोवे सुंदरदास ॥५॥ कींण करें जम तप तीरथ व्रत कोंण करें यमनेम उपास ।
थीं सों चोंटि रह्यों घट भीतिर सुख सों सोवे सुंदरदास ॥७॥ अर्थ धर्म अरु काम जहां हों सोक्ष आदि सब छाड़ी आस ।
वी सों चोंटि रह्यों घट भीतिर सुख सों सोवे सुंदरदास ॥१२॥ वार बार अब कासों कहिये हूवी हृदय कॅवल विगास ।
वी सों चोंटि रह्यों घट भीतिर सुख सों सोवे सुंदरदास ॥२०॥ अंधकार मिटि गयों सहज ही बाहरि भीतिर भयों उजास ।
वी मों चोंटि रह्यों घट भीतिर सुख सों सोवे सुंदरदास ॥२०॥ जों मों चोंटि रह्यों घट भीतिर सुख सों सोवे सुंदरदास ॥२१॥ जाकों अनुभव होइ सु जाणें पायो परमानंद निवास ।
वी सों चोंटि रह्यों घट भीतिर सुख सों सोवे सुंदरदास ॥२४॥

(४) स्वमप्रबोध ग्रंथ।

ि इस स्वप्नप्रवोध प्रंथ में स्वामी सुंदग्दासजी ने यह दिखलाया

१ घृत का जैसा आनिर्वचनीय भारवादन होता है और उसके खाने से जो आनद की वृत्ति होती है। घृत का घोरा मुल, गर्छ और पेट में बहुत काळ तक रहता है। वैसाही समाधि का सुख प्रतीत होता है।

है कि जैंधे कोई मनुष्य सोता हुआ स्वप्न में अनेक पदार्थ और विचित्र वातें देखता है और जब तक स्वप्न रहता है सब को सत्य और यथार्थ समझता है, परंतु जब जागता है तो जाग्रत अवस्था की अनेक्षा स्वप्न अवस्था को मिथ्या समझता है क्योंकि स्वप्न में जैसा मासता था वैसा जाग्रत में विद्यमान नहीं मिलता, वैसे ही वह स्थूल संस्था परम तत्य रूपी जाग्रत अवस्था प्राप्त होने पर सापेश्वतया स्वप्न मा मिथ्या वा जादू की भांति अयथार्थ प्रतीत होता है। जिनको अंतर्हिष्ट वा लिंग-शरीर वा कारण शरीर की सिद्धि प्राप्त हो जाती है उन ही को इस बात का आभास होने लग जाता है, फिर जिनको परम शुद्ध तत्व निजानंद अवस्था मिल जाती है उनको तो क्यों नहीं इस्तामळकवत् दिखता होगा। अब स्वामीजी की उक्ति का सार देते है।

दोहा छंद ।

स्वप्ते में मेला भयो, स्वप्ते मांहिं विछोह ।
संदर जाग्यो स्वप्त तें, नहीं मोह निर्मोह ॥ १ ॥
स्वप्ते में राजा कहै, स्वप्ते ही में रंक ।
सुंदर जाग्यो स्वप्त तें, निहं साथेरी प्रयंक ॥ ५ ॥
न्वप्ते चौरासी भ्रम्यो, स्वप्ते जम की मार ।
सुंदर जाग्यो स्वप्त तें, निहं इच्यो निहं पार ॥११॥
स्वप्ते में सुख पाइयो, स्वप्ते पायो दुःख ।
सुंदर जाग्यो स्वप्त तें, ना कळु दुःख न सुक्ख ॥१५॥
स्वप्ते में यम नेम व्रत, स्वप्ते तीरथ दान ।
सुंदर जाग्यो स्वप्त तें, एक सत्य भगवान ॥१९॥

[्] वास का बिछोना।

खप्तै में भारत भयौ, खप्तै यादव नाश। सुंदर जाग्यौ खप्त तें, मिध्या वचन विलास॥२४॥ खप्त सकल संसार है, खप्ता तीनहु लोक। सुंदर जाग्यौ खप्त तें, तब सब जान्यौ फोकै॥२५॥

(५) वेदविचार ग्रंथ।

[स्वामी सुंद्र दासजी ने २१ दोईं। में वेद भगवान की त्रिकाड रूप वृक्ष के रूपक में ऐसा उतम वर्णन किया है और उस वृक्ष के कर्म रूपी पत्र, भक्ति रूपी पुष्य, ज्ञान रूपी फल ऐसी सुंदरता से लगा कर दिखाए हैं कि उसकी अधिक काट छांट करना माना उस वृक्ष की शोभा विगाड़ना है। इसल्ये हम इसका अधिकांश उद्युत करते हैं।

दोहा छंद ।

वेद प्रगट ईश्वर वचन, तामिं फेर न सार। भेद छहै सद्गुरु मिळें, तब कुछ करै विचार॥ २॥ वेद वृक्षै करि वर्णियौं, पत्र पुष्प फल जाहि। त्रिविर्ध भांति शोभित सघन, ऐसो तह यह आहि॥ ४॥

१ तुच्छ, तृण। (मारवाड में फोक एक क्षुद्ध पोडा वा घास होता है जिसको ऊट खाते हैं और जिसके फूछ का साग होता है, परतु यह घास बल्हिन होता है। फोकट = मिथ्या, यह अर्थ भी है। २ गुद्ध और टेट पते की बार्ते बिना सच्चे गुरु के प्राप्तव्य नहीं। ३ वेद को प्रायः बृक्षरूप शास्त्रों में वर्णन किया है। ४ त्रिकांडवेद विख्यात है-कर्म्भ, उपासना और ज्ञान।

येक बचन हैं पत्र सम, येक बचन हैं फूछ। यंक बचन हैं फल समा, समझि द्धि मति भूल ॥ ५ ॥ कम पत्र करि जानिये, मंत्र पुष्प पहिचानि । अंत ज्ञान फल रूप है, कांड तीन यों जानि ॥ ६ ॥ विषयी देव्यो जगत सब, करत अनीति अधर्म। इंद्रिय छंपट लालची, तिनहिं कहैं विधि कर्म । ७ ।। जौ इन कमीन कों करे, तजे काम आसकि सकल समर्पे ईश्वरहिं, तब ही उपजै भक्ति ॥१६॥ कर्म पत्र महिं नीकसै, भक्ति जु पुष्प सुवास । नवधा विधि निस्ति दिन करै, छांडि कामना आस ।।१०॥ पीछै बाधा कछु नाहिं, प्रेम मगन जब होइ। नवधा कुतव थाके रहै, सुधि बुधि रहै न कोइ।।१८॥ तब ही प्रगटै ज्ञान फल. समझे अपनो रूप। चिदानंद चैतन्य घन, व्यापक ब्रह्म अनूप ॥१९॥ वेद वृक्ष यों बरनियों, याही अर्थ विचारि कर्म पत्र ताकै छगै, भक्ति पुष्प निर्धारि ॥२०॥ ज्ञान सुफल ऊपर लग्यी, जाहिं कहै वेदांत। महा बचन निध्वै धरै, सुद्र तब है शांते ॥२१॥

१ यहां मंत्र से उसका कार्य्य उपासन भी अंगीकृत होगा।
२ सुदरदासजी ने अहैतवादी हो कर भी कर्म, उपासना को भी कैसा
निमाया और आवश्यक कहा है, न कि मूर्व वेदांतियों की नांई इन
उपयांगी साधनों का तिरस्कार किया है।

(६) इक्त अनूप ग्रंथ।

रिश दोहों के छोटे से अंथ "उक्त अनूप" में यह दिखकाया है कि शरीर तमे।गुण, रजोगुण, सतोगुणान्वित है, आत्मा निरय मुक्त है अंतरा है, केवल भ्रमही से शरीर में आत्मा का संग माना गया है। जैसे स्थिर प्रातादिव जल के हिलने से हिलता हुआ दिखता है वैसेही त्रिगुणात्मक देह में निश्चल आत्मा चंचल सा देख पड़ता है, जड़ के खंब में चेतन भी ऐसा प्रतीत होता है मानें। इसकी चतन सन्ता खोगई। जब तनोगुण और रजोगुण अथवा इनके साथ स्ते।गुण मिश्रित रहता है तो उतरात्तर दुष्कर्म, दु:ख, उद्यम, सुख और कर्म तथा यज्ञादि शुभकर्म की बांछादि उत्पन्न होती हैं, परंतु जब शुद्ध सात्त्रिक वृत्ति उत्तन्त होती है तब कर्म और बासना, स्या इस लोक की और क्या परलोक की, छूट जाती है; यदि वासना रहती भी है तो मुक्ति की । और किसी सद्गुरु को पाकर उस स पूछने पर वह ऐसे शिष्य को उपयुक्त जानकर "भली भूमि में दीजिये तब वह निपजै षेत'' इस आधार पर उसको सत्य उपदेश कर देता है और अब्प काल में ही ऐसे ग्रुद्ध हृदय में निज स्वरूप का स्मरण होकर वह कृतार्थ होजाता है।

> तासों सद्गुरु यों कहां, तू है ब्रह्म अखंड। चिदानंद चैतन्य घन, व्यापक सब ब्रह्मंड। १५॥ उनि वह निश्चय घारि कें, मुक्त भयो ततकाछ। देख्यो रजु को रजु तहां,दूरि भयो भ्रम व्यार्छ॥१६॥

शुद्ध हृदय में ठाहरे, यह सद्गुरु की ज्ञान।
अर्जर वस्तु की जारि कें, होइ रहे गळतान ॥१९७
कनक पात्र में रहत है, ज्यों सिंहिन की दुद्ध।
ज्ञान तहां ही ठाहरे, हृदय होइ जब शुद्ध ॥२०॥
शुद्ध हृदय जाकी भयो, उहें कृतारथ जानि।
सोई जीवन सुक्त हं, सुंदर कहत वषानि॥२१॥

(७) अङ्गुन उपदेश ग्रंथ।

[मन और इंद्रियों की विषयों से रोकने वा बचाने के किय जो विलक्षण उपदेश की वि.धि ५७ दोड़ा छदों में कही है उसी लाल नाम "अद्भुत उपदेश" ग्रंथ रखा है।

परमातम सुत आतमा, ताकौ सुत मन धूत।

मन के सुत ये पंचै हैं, पंचौं भये कपूत ॥ २॥

परमात्म साक्षी रहें, व्यापक सब घट नांहि।

सदा अखंडित एकरस, लिंपै लिंपै कछु नाहिं॥ ६॥

ताकों भूल्यौ आतमा, मन सुत सौं हित दीन्ह ।

ताके सुख सुख पावही, ताके दुख दुख कीन्ह ॥ ७॥

मनाहित बंध्यौ पंच सौं, लपिट गयौ तिन संग।

पिता आपनो छाडि कें, रच्यौ सुतन के रंग ॥ ८॥

ते सुत मद मातै फिरहिं, गर्ने न काहू रंच।

लोक वेद मरयाद ताज, निसि दिन करहिं प्रपंच॥९॥

१ जो वस्तु अक्षय प्रतीत होती थी परतु वास्तव में ऐसा न थी, जैसे देह वा अहंकार आदि । २ धूरी वा अवधृत-रिंद । ३ पांचा जानेंद्रियां।

पंची दौरे पंच दिसि, अपने अपने स्वाइ।
नैन्रू राच्यो रूप सों, अवनू राच्यो नाद॥१०॥
नथवा रच्यो सुगॅंध सों,रसनू रस वस होय।
चरमू सपरस मिळि गयो, सुधि बुधि रही न कोय॥१२॥

िये पाँचों पुत्र पांच ढंगों के बश पड़ गए, बहुत अधीन और दान हो गए । किसी पूर्व पुण्य से सदुर आ प्रगटे और "अवन्" को स्मझदार जान कर पास बुलाया और चुपके से कान मे कहा कि तुम का ठम लिए फिरते हैं, वे तुम्हे लूटना मारना चाहते हैं, तुम्हारी क्शल नहीं है, जल्दी चेतो और अपने पिता (मन) से शीघ्र जा कर कहो। "अवन" मन के पास आया और उसने उसका सब समाचार मुनाया । मन अवन के साथ सदुरु के पास आया और उसने पार्थना की कि छुटेरों से बचाइए । सदुरु ने कहा कि यह अवन तुम्हारा पुत्र तो ठीक है तुम्हारे अन्य ४ पुत्र कुपूत हैं उनकी बुला कर सम-आओ कि एकमता हो कर रहें और एक ठौर बैठें तो ठगा से इट जांय। उपाय यह है कि " नैनू " तो श्रीहरि के दर्शन में लगे तो '' रूप '' ठग भाग जाय, और ''नथवा'' इश्चिरण कमलों की सुवास लिया करे तो "गंध" ठग जाता रहे, और " रसनू " हरि नाम को रटा करे तो "स्वाद" ठग चला जाय, और " चरमू " भगवत् से मिलने की रुचि रक्खा करें तो "स्पर्श" ठग पास न आवे और "अवन" हरिचर्चा करै ता "नाद" ठग माग जाय । इस उपाय स पुत्रों और पिता ने मिल हिर का भजन किया तो पांची ठगों से बच गए और गुरु ने प्रसन्न हो कर निर्मल ज्ञान बताया ।]

१ इंदियों के ऐसे नाम मनुष्यों के पुत्रों के नामों से समोचार बना कर दिए हैं।

तव सद्गुरु इनि सवनि कों भाष्यों निर्मल ज्ञान ।
पिता पितामह परिपता, घरिय ताकी ध्यान ॥५०॥
तव पंचों मन सों मिले, मन आतम सों जाइ ।
आतम पर आतम मिले, उयों जल जलहिं समाइ॥५३॥
अपने अपने तात सों, विलुरत है गए और ।
सद्गुरु आप द्या करी, ले पहुंचाये ठौर ॥५४॥
प्रसरे हु ये शक्तिमय, संकोचे शिव होई ।
सद्गुरु यह उपदेश कीर, किये वस्तुमय सोइ ॥५५॥
जैसें हीं उतपति भई, तैसें ही लयलीन ।
सुंदर जब सद्गुरु मिले, जो होते सो कीन ॥५६॥

(८) पंच प्रभाव ग्रंथ।

[यह छोटा सा ३० दोहों का ग्रंथ इस बात को दिखलाने को है कि भाक्त बस की मानों पुत्री है और माया उस पुत्री की दासी है। जो पुरुष मक्ति से संबंध रखते हैं वे तो मानो जाति में हैं और जो दासी से, वे जाति बाहर हो हैं। तीनों गुणों के अनुसार माक्ति तीन प्रकार की, उत्तम, मध्यम, अधम होती है और चौथी अधमाधम गति जगत वा संसारी मायालिस पुरुषों की है। इन चारों से ऊपर

१ इस दार्शनिक युक्ति को विचाँर और उच्चतम दर्शन की युक्ति का भी याद करें। भारत के विद्वानों में ये वार्ते स्वाभाविक सी होती हैं। आकुंचन प्रसारण का नियम स्थूल में ही नहीं सुक्ष्म में भी है। मनानिशेष योग है सो पातंजल सुनि कितना पहले कह गए। यहां भाक्ति=माया, सृष्टि। शिव=नह्म, निर्ुण वस्तु। २ वस्तु=निर्गण परात्पर परमात्मा।

श्चिरोमणि गति तुरियातीत ज्ञानी की है। इस प्रकार पंच प्रभाव हैं। इनमें ज्ञानी सर्वोत्तम है। वह माया के गुणों से अकिस और असंग उहता है।

देह प्राण को धर्म यह शीत उष्ण श्चुन् प्यास । ज्ञानी सदा अछिप्त है ज्यों अछिप्त आकास ॥२९॥

(९) गुरुसंप्रदाय प्रंथ।

[इस ग्रंथ ने प्रतिलोम रीति से अर्थात् स्वयं अपने आप से लगाकर सुंदरदास जी ने अपने आदि गुरु ईश्वर तक गुरुपरंपरा देकर अपनी ब्रह्मसंप्रदाय का, किसी के प्रश्न के उत्तर में परिचय दिया है। यह प्रणाली अन्य किसी भी स्थल में नहीं मिलती। श्र इसको दोहा चौपाई में वर्णने किया है जिनकी संख्या ५३ है। प्रारंभ में स्वामी जी ने दौना नगरी में दादू जी के आने पर उनसे कैसे उपदेश ग्रहण कर विष्यत्व को पाया सो भी लिखा है।

प्रथमहिं कहैं। अपनी बाता ।

मोहि मिलायो प्रेरि विधाता ।

दादूजी जब द्योसह आये ।

बालपनें हम दरसन पाये ॥ ६ ॥

दिनके चरनिन नायौ माथा ।

दिन दीयो मेरे सिर हाथा ।

^{*} जयगोपालकृत 'दादू जन्मकीका परिचय,' चतुरदास कृत 'थं भा पद्दित', राघवदासकृत 'भक्तमाक' (जिसमें दादूजी की व्रह्मसम्बदाय का भी विश्लेष ब्योरा है), हीरादासकृत 'दादूरामोदय' (संस्कृत का प्रथ) इत्यादि में यह नामावकी कुछ भी नहीं है।

स्वामी दादू गुरु है मेरी।

सुंदरदास शिष्य तिन केरौ ॥ ७॥

[दादू जी के गुर वृद्धानंद के गुर कु कु श्रा लानंद । आगे जो विस्तार ने नामावली दी है वह इस प्रकार है—वीरानंद, बीरानंद, लब्ध्यानंद, समानंद, अमानंद, ग्रालितानंद, संगानंद, विद्यानंद, नेमानंद, प्रमानंद, ग्रालितानंद, योगानंद, भोगानंद, ज्ञानानंद, नि:कलानंद, पुष्कलानंद, अखिलानंद, वृहदानंद शुद्ध्यानंद, रमतानंद, अब्ध्यानंद, सहानंद, लिजानंद, वृहदानंद शुद्धानंद, अभितानंद, नित्यानंद, सदानंद, ज्ञिह्मानंद, अस्मानंद, अञ्च्यानंद, प्रणीनंद, ब्रह्मानंद । इस्में सुंदरदास जी से लगाकर ब्रह्मानंद तक ३८ नाम हैं। ब्रह्मानंद से चलने से ब्रह्मानंद कहाई। यह सुंदरदास जी के कहने का अभिपाय है]

परंपरा परत्रहा तें आयो चिछ उपदेश। सुंदर गुरु तें पाइये गुरु बिन छहै न छेश।।४८॥

(१०) गुन चत्पत्ति * नीसानी ग्रंथ।

[इस छोटे से प्रंथ में २० नीसानी छंदों से त्रिगुणात्मक सृष्टि का प्रसार, ब्रह्मा, बिष्णु महेश त्रिगुण मूर्ति, इंद्र और सुर, असुर, यक्ष, गंधर्व, कित्तर, विद्याधर, भून, पिशाच आदि की रचना, चंद्रमा, सूरज ो दीपक, नभ के वितान में तारो का जडाव, सात द्वीप नौ खंड में दिन रात की स्थापना, सागर और मेरु आदि अट्युळी पर्वत जिनसे

जयगोपाल कृत 'दादूपरची' में इनका उल्लेख है।

ॐ 'नीसानी' शब्द दो अर्थों में छगाया गया है—एक तो छंदनाम, दूसरे नीसानी (निशानी)=पहिचान् छक्षण।

अनेक निदयों का निकास, अठारह भार बनस्पति और अनेक प्रकार के फल फूल और समय समय पर मेघों से पानी का बरसना, मनुष्य पशु पक्षी आदि, स्वेदज जरायुज अंडज उद्भिज, खेचर, भूचर जलचर, अगणित कीट पतंग, चौरासी लाख योगि की जीवाजून आदि सृष्टि उस कतौर ने बैकुंठ से लगाकर शेष नाग पर्यंत विस्तार से बनाइ है। इस सृष्टि को तो बना दिया और आप छुपकर सबमें व्यापक हो कर भी प्रगट नहीं होता है परंतु फिर भी वह चेतन शाक्ति घट घट में " छानी " नहीं रहती। यह पदायों के " इलन चलन" आदि से जाना जाता है। यह कितने आद्यर्थ की बात है कि वह सब कुछ करता है, फिर भी लिस नहीं होता।

छंद् नीसानी।

आपुन बैठे गोपि हैं, ज्यापक सब कांनी।
अर्द्ध ऊर्द्ध दश हूं दिशा, ज्यों श्रून्य समानी॥१८॥
बतिन शिक जहां तहां, घट घट निहं छानी।
इस्त चलन जातें भया, सो है सैनांनी॥१९॥
जह चेतन हूं भेद हैं, ऐसे समुझानी।
जह उपजे बिनसे सदा, चेतन अप्रवानी॥२०॥
सिपे छिपे नहीं सब करें, जिन मंह मंहानी।
सुंदर अद्भुत देखिये, अति गति हैरोंनी॥२२॥

[?] ओर, तरफ। २ अधः, नीचे। ३ निशानी, पहिचान। ४ अकार यहां इस्व है। अप्रमान्य जिसको वाह्य युक्तियों से प्रमाणित वा सिद्ध नहीं कर सकते। ५ है और प्रगट नहीं, करता है और किस नहीं, और बुद्ध्यादि से अप्राद्य है। इससे श्राह्यदर्थ है।

(११) सद्गुरु महिमा नीसानी ग्रंथ।

[२० नीसानी छंदों में सुंदरदास जी ने गुरु की मिहमा को वर्णन किया है। सुंदरदास जी का कान्यकछोळ अवसे अधिक दो स्थानों में देखने में आता है। एक तो गुरु की महिमा और दूसरे ब्रह्म वा ब्रह्मानंद के वर्णन में। यहां प्रत्येक नीसानी छंद उनके चिच्च का उद्रेक प्राप्ट करता है वा सद्गुरु के स्वचित्र का चित्र सा देता है।]

🕸 निसानी छंद्।

राम नाम उपदेश दे, अम दूर उड़ाया। आन भगति वैराग हू, ए तीन दृढ़ाया।। १।। माया मिथ्या सांपिनी, जिनि सब जग खाया। मुख तें मंत्र उचारि कें, उनि मृतक जिवाया।। ५।। रिव उयों प्रगट प्रकाश में, जिनि तिमिर मिटाया। शिश्वा उयों शीतल है सदा, रस अमृत पिवाया।। ९।। आति गंभीर समुद्र उयों, तरवर उयों छाया। वानी वरिषे मेघ उयों, आनंद बढ़ाया।। १०।। चंदन उयों पलटै बनी, हुम नाम गमाया। पारस जैसें परस तें, कंचन है काया।। ११।।

^{# &#}x27;नीसानी' छंद-२३ मात्रा। १३+१० का विश्राम। अंत में गुरु हो। इसको छंदार्णव में 'दढ़पट' छिला है। (इंद्ररनावाकि) १ ज्ञानहीन पुरुष की 'ईषोपनिषद' में आत्महन कहा है सो मृतक समान ही है। २ वास्तव में 'दादूवाणी' ऐसी ही गुणमयी है।

कामधेन वितासनी, तक केल्प कहाया।
सब की पूरे कामना, जिनि जैसा ध्याया॥१३॥
सद्गुक महिमा कहन कों, में बहुत छुभाया।
मुख्य में जिभ्यों एकही, तातें पछिताया॥२०॥

(१२) बावनी ग्रंथ।

(पुराने किवयों में अकारादि क्रम से वावनी, ककहरा, कक्का, वा 'वारहखड़ी' नाम देकर एक क्षुद्र काव्य लिखने की प्रणाली थी। सुंदरदास जी के अंथों में भी यह वावनी प्रसिद्ध है। इस में ५२ अक्षर इस प्रकार हैं, 'ॐ, न, म:, सि, दं, के पांच और 'अ' से लेकर 'अ:' तक (ऋ, ऋ, ऌ, ऌ, छोड़ कर) १२ और 'क' से लेकर 'इ' तक ३३, और 'क' और 'क' (त्र को छोड़ कर) २, इस प्रकार ५२ होते हैं। इस वावनी में ब्रह्म वर्णन और कई अध्यात्म पक्ष की वांत तथा नीति संमिल्ति वास्य आगण्य हैं। रचना में चमत्कार यह है। के अर्थ की गहनता के अतिरिक्त छंद में प्राय: ऐसे शब्द लाए गए हैं जिनके आदाक्षर वे ही हैं जिनसे छंद प्रारंभ होता है। उदाहरणार्थ थोड़ से छंद देते हैं।

चौपई छंद । अकेह अगेह अति अमित अपारा। अकेंक अमक अज अगम विचारा।

१ करणतरु=करणबृक्ष । २ जिन्हा = जबान । ३ कहने में न आसके-अनिर्वचनीय । ४ महण, प्राप्त करने योग्य नहीं । ५ माया समान घटने बढने की कहा से रहित । निरवयव ।

अछष अभेवं छषे नाहें कोई। अति अगाध अविनाशी सोई ॥१०॥

इत उत जित कित है भरपूरा, इडा पिंगला ते अति दूरा। इच्छा रहित इष्ट कों ध्यावै, इतनी जानै तो इत पावै ॥१२॥ कका करि काया में बासा, काया माहें कँवल प्रकासा। कंवल मांहि करता कों जोई, करता मिले कमें नहिं कोई॥२२॥

जन्म जांणत जांणत जांणे,

जतन करें तो सहज पिछाणे।

जोग जुगति तन मनहिं जरावे,

जरा न व्यापे च्योति जगावे॥२९॥

टहा टेरि कह्या गुरु ज्ञाना,

टूक टूक है मिर मैदानां।

टंगय न टेक टूट नहिं जाई,

टळे काल औरहिं कों चाई॥३२॥

थथ्याथावर जंगम थाना,

थिरेंक रह्या सब माहिं समाना।

थिरसु होइ थाकियो जिनि राहा,

थाहत थाहत मिले अथाहा॥३८॥

मम्मा मिर ममता मित आने,

गोम होइ तब मरम हि जाने।

१ भेदरहित-सजातीय विजातीय स्वगत भेदशून्य। २ विषयाहि श्रञ्जुओं से शान के क्षेत्र में। ३ मिटै, पिघलै । ४ ठहरा हुआ।

मरद हि मान मैछ होइ दूरी, मन में मिळे खजीवनि मूरी ॥४६॥ ररी रती रती समझाया, रेरे रंक सुमर है राया। रमिता राम रह्या भरपूरा, राषि हुदै पणै छाडि न सुरा ॥४९॥ ससा सेत पीत नहि स्यामा, सक्छ सिरोमीन जिसका नामा। संस्कार तें सुमरे कोई, सोधे मूळ सुखी सो होई ॥५१॥ हहा होंण हार पर राषे, हरिष हरिष करि हरि रस चाषै। हाल हाल होइ हेत लगावै. हॅंसि हॅंसि हॅंसे हंस मिलावै ॥५४॥ करत करत अक्षर का जौरा. निशा वितीत प्रगट भयौ भोरा । संदरदास गुरू मुवि जाना, षिरें नहीं तासी मन माना ॥५७॥

१ जड़, जड़ी (औषधि)। २ प्रण, जत। ३ यहां अक्षर बब्द का इकेष है—वर्ण (आंक) और अक्षय ब्रह्म। निशा—अज्ञान। ४ श्रद बब्द के साथ इसका जोड़ सुंदर है। ब्रह्म सद्गुअक्षर है।

दोहा छंद ।

क्षर मांह अक्षर छब्या सन् गुरु के जुप्रसाद। मुंदर ताहि विचार तें, छूटा सहज विषाद ॥५८॥

(१३) गुरुद्या षट्पदी ग्रंथ।

[भगवत्पादाचार्य श्रीशंकराचार्यं जी की षट्पदी जैंस प्रास्टिङ है **बैसेश दाद्**पंथियों और सुदरदास जी के प्रंथों के पढ़नेवालों में सुदरकृत षटपदी है। दोनों का विषय भिन्न है, नुदरदास जो ने दावूजी क शिष्य होने से जो लाभ प्राप्त किया उसकी वर्णन करते हुए दादूजी के सिद्धांत ज्ञान और उनकी दया और महिमा का वर्णन कर दिया है। सुदरदार जी ने १२ अष्टक बनाए जो इससे आग आते हैं। यदि षट्पदी को भी इस संख्या में मिलावें तो १३ होते हैं, क्योंकि यह अष्टकों की चाल से मिलती जुलती सी है। षट्पदी छ: त्रिभंगी छंदों में है। छोटी होने से यहां सारी उद्धृत करते हैं। और ३।४ छोड़ कर अष्टकों के केवल एक एक दो दो नमून ही देते हैं कि जिनसे उनका कुछ कुछ स्वाद जाना जा सके। १२ अष्टकों में से भ्रम विध्वं में दादूजी के मत की महिमा है। और 'गुरुकुपा' में दादूजी का स्तोत्र ही है, ऐसे ही 'गुरुदेव माहिमा ' भी स्तोत्र ही है जिससे छोग गुरु को कैसा मानते हैं, यह प्रगट होता है और 'गुरु उप-देश' में दादूजी के उपदेश के महत्व की कहते हुए उनकी स्तुति कही गई है। ये चार अष्टक तो गुरु संबंधी हुए। 'रामजी', 'नाम'. और 'ब्रह्मस्तोत्र' परमातमा के नाम और ध्यान संबंधी हैं। ' आत्मा

र माया-अनित्य पदार्थ।

अचल ' में आत्मा के अचलतादि लक्षण वर्णित हैं। ' पंजाबी ' में पंजाबी बोली में परमज्ञान का उस ढंग से निर्देश है जैसे ' वेदांत के वर' पंजाब में लोग वर्णन किया करते हैं, स्फियों की सी चमक है। 'पीरमुरीद', 'अजब ख्याल' और 'ज्ञानझ्लना' ये तीनों प्रायः उर्दू कारसी मिश्रित और 'रिंदाना तर्ज़' पर कहे गए हैं और बहे ही चटकिले हैं। माथा में, संस्कृत के ढंग पर, स्तोत्रादि लिख कर माथा की मिहिमा को स्वामी जी ने बढ़ा दिया है तथा संस्कृत न जाननेवालों का उपकार किया है।]

दोहा छंद।

अर्छेष निरंजैन बंदि के गुरु दादू के पाइ। दोऊ कर तब जोरि करि संतन की सिरनाइ॥१॥ सुंदर ताहि दया करी सतगुरु गहिया हाथ। माता था अति मोहि में राता विषया साथ॥२॥

त्रिभंगी छंद।

तौ में मतमाता विषयाराता बहिया जाता इम वाता। तब गोते पाता बूड्त गाता होती घाता पछिताता।। उनि सब सुखदाता काट्यो नाता आप विधाता गहिलेलां। दादूका चेला चेतिन भेलां सुंदर मारग बूझेलां।।१॥

१ कक्ष्य के अयोग्य-जिसको साक्षात् वा कक्ष्य में नहीं छाया जा सकै। २ निर्मक । ३ तुझको, तुझ पर। (यह प्रयोग विशेष ही है)। ३ मत्त-मस्त । ५ रक्त-रत-कीन । ६ यहां 'अध' शब्द का सा प्रयो-जन है-फिर, अव। ७ वात में वा हवा में अर्थात् अन्य मतांतरों की ८ संसर्ग । ९ पकड़ा। १० मिला हुआ। ११ समझा हुआ।

तौ सर्तगुरु आया पंथ बतायाज्ञान गहाया मन भाया। सब क्रुंचम माया यो एमुझाया भरूष रुषाया सचुपाया ॥ हों फिरता धाया उनैमुनि लाया त्रिभुवनराया दतदे हैं। दादू का चेळा चेतिन भेळा सुंदर मारग वूझेळा ॥२॥ वी माया वटके कालहि झर्टके छैकरि पटके सब गटके। ये चेर्टक नटके जानहिं तैटके नैंक न अटके वै खेटके ॥ जी डोलत भटके सत्गुर हैंटके वंधन घटके काटेला। दाद् का चेळा चतिन भेळा सुंदर मारग वृझेळा ॥३॥ तौ पाई जरिया सिरपर धरिया विष ऊषरिया तन तिरिया। जी अब नहिं डरिया चंचल थिरिया गुरु उच्चरिया स्रो करिया ॥ तब डमग्यौ द्रिया अमृत झरिया घट भरिया छूटौ रेखैं।। दादू का चैला चेतिन भेला सुंदर मारग वृ्झेला॥४॥ वौ देख्यौ सीनों मांझ नगीना मारग झीना पग हीना। अब हो तूं दीना दिन दिन छीना जल विन मीना यों लीना ॥ जी सौ परवीना रस में भीना अंतरि कीना मन मेला। दाद का चेळा चेतिन भेळा सुंदर मारग बूझेळा ॥५॥

१ दादू दयाछ । २ कृत्रिम-मिथ्या । ३ उन्मान सुद्रा से सिद्धि । ३ दत्तात्रेय समान सिद्धि देनेवाछा । ५ दूक दूक कर दिया । तो हा । ६ झटक दिया-हटा दिया । ७ सबको गटकनेवाछ को । ८ चमत्कार । ५ पारंगत छोग । १० निकल गए— नहीं रुके । ११ डपटे—रोके । १२ काटे—तो हे । १३ धार । १४ छाती—दिल—मन । १५ "तू" का पाठां-तर 'तो '। 'तू" रहने से 'दीना' का अर्थ 'दिया ' और 'हों ' का अर्थ 'में ' होगा वा 'सुझे'। सुझे दिया सिद्धफ्छ । अथवा 'तू इनि होजा' यह अर्थ होगा।

तौ बैठा छाजं अंतरि गाजं रण में राजं निहं भाजं। जी कीया काजं जोड़ी साजं तोड़ी छाजं यह पाजं॥ इन सब सिरताजं तबाहें निवाजं आनंद आंजं अकेंडा। इादू का चेछा चतिन भेला सुंदर सारग बूझेछा॥६॥

(१४) भ्रमविध्वंस अष्टक।

[८ त्रिभंगी छंदें। का यह अष्टक है। जिनके आदि भें न दोहें और अंत भें र छप्पय है। त्रिभंगी छंद का अंतिम पाद ''दादू का चेला भरम पछला छंदर न्यारा है षेला" यह है। इस अष्टक भ यह बात दिखाई है कि अनेक मर्तों को देखा और खोजा परंतु किसी से तृप्ति न हुई, सबको सदीष पाया। किसी भी मत से अमरूपी तिमिर दूर न हुआ। सद्गुर 'दादू दयाल' के प्रसाद से आत्मज्ञान प्राप्त होकर प्रकाश उत्पन्न हुआ, मतमतांतर के बाद विवाद से छुटकारा मिला।

दोहा छंद ।

सुंदर दें ज्या सोधि के, सब काहू का ज्ञान।
कोई मन मानै नहीं, बिना निरंजन ध्यान।। १॥
घट द्शेन हम षोजिया योगी जंगम शेष।
संन्यासी अह सेवंडा पंडित भक्ता भेष।। २॥
जिभेगी छंड।

तौ भक्तन भावें दूरि बतावें तीरथ जावें फिरि आवें। जी कृतम गावें पूजा छावें रूठ दिदावें बहिकावें।।

१ सबसे जपर बैठकर छाजना सिराहनाः २ आज-अब। ३ न्यारा-भिन्न, श्रद्वया ४ जती से वहे-जैन यती वा साधु। अह माला नांवें तिलक बनावें क्या पावें गुरु विन गैला ! दादू का चेला भरम पंछेला सुंदर न्यारा है बेला !! १ !! तो ये मति हेरे सबहिन केरे गहि गहि गरे बहुतेरे ! तब सतगुरु टेरें कानन मेरे जाते फेरे आधेरे ! उन सूर सबेरे उदै किये रे सबै अंधरे नासेला ! दादृ का चेला भरम पछेला सुंदर न्यारा है बेला !! ८ !!

(१५) गुरु कृपा अष्टक।

[१ दोहा और १ त्रिमंगी छंद इस तरह आठ युग्मो का अष्टक है और अंत मं १ छप्य है। यह दादू जी की दिव्य मिहमा का स्तवन है, उनकी राचित वाणी की भी प्रशंसा आ गई है। जिन्होंने दादू जी का जीवनचित्रि वा उनकी वाणी को पढ़ा, सुना, और समझा है, जिनको ब्रह्मविद्या का कुछ भी चस्का है और जिन्होंने योगियों और संतों की अपार गति का कुछ भी ममं जाना हे वे इन अष्टको को पढ़ अस्युक्ति नहीं कहेंगे।

दोहा छंद।

दाद् सद्गुरु के चरण, अधिक अर्हेण अरेविंद् । दु:बहरण तारणतरण, मुक्तकरण सुखकंद ॥१॥

१ नाम अथवा कियार्थ से घारै। २ अम पाँछे रह गया, छूट गया जिसका। ३ बुढावे-शब्द सुनाया। ४ ळाड अथवा अरुणोदय के से प्रकाशवाले। ५ कमछ-चरणारविंद।

त्रिभंगी छंद।

तौ चरण तुम्हारा प्राण हमारा तारण-हारा भव पीतं। ज्यों गहै विचारा छगै न वारा विनश्रम पारा सो होतं॥ स्व मिटै अधारा होइ रुजारा निर्मेख सौरा सुखराशी। दादू गुरु आया शब्द सुनाया ब्रह्म वताया अविनाशी॥१॥

दोहा छंद ।

सद्गुरु सुधा समुद्र हैं, सुधामई हैं नैन। नख सिख सुधा स्वरूप पुनि, सुधा सु बरषत बैन ॥८॥

त्रिभंगी छंद।

तौ जिनि की बानी अमृत बषानी संतिन मानी सुखदानी। जिनि सुनि करि प्रानी हृदये आनी बुद्धि थिरानी उनि जानी॥ यह अकथ कहानी प्रगट प्रवानी नाहिन छानी गंगा सी। देंहिं गुरु आया शब्द सुनाया ब्रह्म बताया आवेनासी॥ ९॥

छपय छंड ।

सद्गुरु ब्रह्म स्वरूप रूप धारहि जग माहीं। जिनके शब्द अनूप सुनत मंशय सब जाहीं।। डर महिं ज्ञान प्रकाश होत कछ छगे न बारा। अंधकार मिटि जाइ कोटि सूरज उजियारा।।

१ नाव। चरणों को नाव की अपमा कवियों का काम ही है मिलाओ 'विश्वेशपादां बुजदी बेनवका' हत्यादि। २ लार-तथ्य वस्तु, ब्रह्मज्ञान।

दाद् दयाळ दह दिशि प्रगट झगरि झगरि है पैष थकी। कहि सुंदर पंथ प्रसिद्ध यह संप्रदाय परन्नहीं की॥ ९॥

(१६) गुरु उपदेश अष्टक।

[१ दोहा और १ गीतक छंद ऐसे आठ युग्मों का अष्टक हैं। छंद का अंतिम चरण "दादू दयाल प्रसिद्ध सदुरु ताहि मोर प्रणाम हैं" यह है। यह अष्टक भी गुरु महिमा संबंधी ही है परंतु हस्में गुरू के ब्रह्मविद्या के उपदेक को वर्णन करते हुए महिमा कही है। }-

दोडा छंद।

सुंदर सद्गुरु यों कहै याही निश्चय आनि। ज्यों कछु सुनिये देषिये सर्व सुप्त करिजानि॥ ५॥ %गीतक छंद।

यह स्त्रप्त तुर्य दिषाइ दिये, जे स्त्री नरक उमे कहिं। सुख दु:ख दर्ष विषाद पुनि मानापमान सबै गहिं।। जिनि जाति कुछ अरु वर्ण आश्रम कहे मिश्या नाम हैं। दादू दयाछ प्रसिद्ध सद्गुरु ताहि मोर प्रणाम हैं।। ५॥

[?] हिंदू और सुमलमान। २ दादूनी की नप्रदाय का नाम ब्रह्म-मप्रदाय भी है। इसने माध्वी संप्रदाय को न समझा जावे। ब्रह्म-सप्रदाय कहे जाने के दो कारण हैं—एक तो केवल ब्रह्म की स्पासना है, दूपरे दादूनी के गुरु बृदानंद का साक्षात् भी कृष्ण ब्रह्मस्वरूप होना जन्मलीला में लिखा है।

^{*} यह 'हरिगीतिका' छद है २८ मात्राओं का, १६ + १२ पर विधास।

(१७) गुरुदेव महिमा स्तोत्र अष्टक।

[आठ भुजंगप्रयातों का यह अष्टक है, आदि अंत में दो दो देहें भी हैं। केवल गुरु (दादूजी) की महिमा का स्तवन है।] दोहा।

> परमेश्वर अह परम गुह दोऊ एक समान। सुंदर कहत विशेष यह गुह तें पावे ज्ञान॥१॥ छंद भुजंगप्रयात।

प्रकाशं खरूपं हदे ब्रह्मज्ञानं। सदाचार येही निराकार ध्यानं। निरीहं निजानंद जाने जुगादू। नमो देव दादू नमो देव दादू ॥१॥ श्रमावंत भारी द्यावंत ऐसे। प्रमाणीक आगे भये संत जैसे॥ महाौ सत्य सोई खहाौ पंथ आदू। नमो देव दादू नमो देव दादू॥६॥ दोहा।

परमेश्वर महिं गुरु बसै परमेश्वर गुरु माहिं। सुंदर दोऊ परसपर भिन्न भाव सो नाहिं॥ २॥ परसेश्वर व्यापक सकल घट घारें गुरु देव। घट कों घट उपदेश दे सुंदर पावै भेव ॥ ३॥

(१८) रामजी अष्टक।

† मोहनी छंद। आदि तुमही हुते अवर नहिं कोइ जी। अकह अति अगह अति वर्णनहिं होइ जी।।

[†] यह मोहनी छंद नहीं है किंतु २० मात्रा का विपिनितिस्तक छंद है जिसमें १० + १० मात्रा पर विश्वाम है। अंत में रगण है।

रूप नहिं रेष नहिं स्वेत नहिं स्वाम जी। तुम सदा एक रस रामजी रामजी ॥ १॥ प्रथम ही आपुतें मूछ माया करी। वहरिवह कुर्विकरि क्षित्रिग्न है विस्तरी।। पंच ह तत्व तें रूप अरु नामजी तुम चदा एक रसरामजी रामजी॥२॥ विधि रजोगुण छियं जगत उतपति करै। विष्णु खतराण छियें पाछना उर धरे।। कद्र तमगुण छिथे लंहरै धामजी। तम खदा एक रख रायकी रायकी॥ ३॥ इंद्र आज्ञा लियें इरत नहिं और जी। मेच वर्षा करें सर्वे ही ठाँर जी ॥ सूर इति फिरत है आठहं याम जी। तुम सङ् एक एक रामजी समजी ॥ ४॥ देव अर दानवा चल ऋषि सर्व्य जी। वाध्य अरू सिद्ध स्रीत सोहि निद्राव्य जी ॥ श्प हं एश्स्य मुख भनत नि:कामजी। तम सदा एक रत रामजी रामजी ॥ ५ ॥ जलका थळका जमकर जंतजी। चारिह षानि के जीव अगिनंत जी॥

अपाटांतर ' कुरुविकरि कि कि कि किया और विकास के अर्थ।

सर्व उपजें परें पुरुष अरु वाम जी ।

तुम सदा एक रस रामजी रामजी ॥ ६ ॥

अमृत संसार कतहू नहीं वोरं जी ॥

तीनहूं छोक में काछ को सोरं जी ॥

मनुष तन यह बड़े भाग तें पाम जी ॥

तुम सदा एक रस राम जी राम जी ॥ ७ ॥

पूरि दशहूं दिशा सब्वें में आप जी ।

स्तुतिहि को करि सके पुन्य निहं पार्प जी ॥

दास सुंदर कहें देहु विश्राम जी ।

तुम सदा एक रस रामजी रामजी ॥ ८ ॥

(१९) नामाष्ट्र ।

अ मोहनी छंद

आदि तूं अंत तूं मध्य तूं व्योमवत्। वायु तूं तेज तुं नीर तूं भूभि तत्॥ पंचहू तत्व तूं देह तें ही करे। हे हर हे हरे हे हरे हे हरे॥१॥ च्यारिहू षानि के जीव तें ही सृजे। जानि ही जोनि के द्वार आये वृजें॥

र ओर होरे र सोर-जोर घोर । ३ मिलना है । ७ लाप का वह स्थान है तहां दुन्द और पापरूपी कर्म्भ रहते ही नहीं । अथवा खब पुन्योमय हो पाप का लेश नहीं रहता ॥ अध्यह 'स्विणी' है, ध रगणका 'मोहनी' नहीं है । ५ गये-शरीर स्थाग कर ।

ते सर्वे दुःख में जे तुन्हें वीसरे। ईश्वरे ईश्वरे ईश्वरे ईश्वरे ॥ २॥ जे कछू ऊपजे व्याधिहू भौधवे । दूरि तूरी करें सर्व जे वार्धवे !: वैद तूं औषदी सिद्ध तूं साधेंवे। माधवे साधवे साधवे माधवे ॥३॥ ब्रह्म तं विष्णु तं रुद्र तं वेष जी। इंद तूं चंद्र तूं सूर तूं शेष जी।। धर्म तूं कर्म तू काल तू दंशवे। केशव देशवे देशवे देशवे ॥ ४॥ देव में दैल में ऋष्य में यक्ष में। यंग में यज्ञ में ध्यान में लक्ष में ॥ तीनहं छोक में एक तूं ही भजें। हं अजं हे अजं हे अजं हे अजं ॥ ५॥ राव में रंक में साह में चीर में कीर में बाग में हंस में कीर में ॥ सिंह हैं स्वाल में मच्छ में बच्छये । अक्षये अक्षये अक्षये ॥ इ ॥ वृद्धि में चित्त ें पिंड में पाण में। श्रोच में बैत हैं नेट हैं चाण में ॥

१ (भाषा कें) अनुकार है कि छाने के ऐसा वंशोधन दिया गया है। २ आधि—दुःख। ३ वाधा—विकार । ४ ताधक। ५ रूप। अथवा प्रधान मुख्य। ६ रपासनीय। ७ अजन्मा।

हाथ में पाव में सीस में सोहने।
मोहने मोहने मोहने ॥ ७॥
जन्म तें मृत्यु तें पुन्य तें पाप तें।
हर्ष तें शोक तें शीत तें ताप तें।।
राग तें दोष तें दंद तें है परे।
सुंदरे सुंदरे सुंदरे सुंदरे॥ ८॥

(२०) आस्मा अचल अष्टक।

[८ कुंडलिया छंदों में आत्मा ी अचलता को और जन साधारण में जो निपरीत ज्ञान हो रहा है उनको लोकिक द्रष्टांतों से स्पष्ट कर दिखाया है, यथा आकाश में बादल दीड़ते हैं परंतु चंद्रमा दौड़ता दिखाई देता है इसिल्ये चंद्रमा को दौड़ता हुआ कहते हैं। दीपक में तेल और बची जलते हैं परंतु दीपक ही को जलता कहते हैं। इसी तरह अन्य स्थल जानना।

कुंडिखया छंद ।

पानी चर्छस सदा चर्छ चर्छ छान अरु बैछ।
पानी चर्छता देखिये कूप चर्छ निहंगेछ।।
कूप चर्छे निहंगेछ कहै सब कूबी चार्छ।
च्यूं फिरतों नर कहै फिरे आकाश पतार्छ।
सुंदर आतम अचर देह चार्छ निहंछानी।
कूप ठौर को ठौर चरुत है चरुसर पानी।।

\$\$ \$\$ \$\$ \$\$

तेल जरे बाती जरे दीपक जरेन कोड। दीपक जरता सब कहें भारी अचरज होड़ ॥ भारी अचरज होड जरे लक्दी अरु घासा। अग्नि जरत सद कहें होय यह बड़ा तमाछा ॥ संदर आतम अजर जरै यह देह विजाती। दीपक जरे न कोड जरत हैं तेल्ह वाती ॥ ३ ॥ वादल दोरे जात हैं दौरत दीसे चंद। देह संगतें आतमा चलत कहें मति संद् ॥ चलत कहै मति मंद आतम अचल सदाही। इछै पछै यह देह थापिलै आतम मांही।! संदर चंचल बुद्धि समझि तातें नहिं वौरे। दौरत दीसे चंद जात हैं बादल दौरे ॥ ४ ॥ गंगा बहती कहत हैं गंगा वाही ठौर। पानी विह बहि जात हैं कहें और की और ॥ कहें और की और परत हैं देखत बाई। गड़ी ऊषछी कहें कहें चलती की गाड़ी॥ संदर आतम अचल देह हल चल है भंगा। पानी बहि बहि जाइ बहै कबहूं नहिंगंगा॥ ५ ॥ कोल्हू चालत सब कहें समझ नहीं घट माहिं। पाटि लाठि मकेडी चले वैल चले पुनि जाहिं। बैल चले पुनि जाहिं चलत है हांकन हारौ।।

१ आरोपित कर केते हैं। २ भिन्न-अन्य : ३ छाठ पर जो कवजे की सी ककड़ी दाब कर फिरती है।

पेळी घाडत चडे चडत सब ठाठ विचारो । सुंदर आतम अचड देह चंचड है मोलेहू ॥ समझि नहीं घट माहिं कहत हैं चाडत कोल्हू ॥ ६ ॥ अ अ अ

(२१) पंजाबी भाषा अब्टक।

[यह पंजाबी बोली में ८ चौपहया छंदों का अष्टक है। सुंदर-दाराजी पंजाब में बहुत रहे हैं। इनकी बनावट से स्वष्ट होता है कि गंजाबी का इनको कैसा अच्छा अभ्यास था। पंजाब बेदांत का घर है वहां चरला कातनेवाली लुगाइयां भी '' अई ब्रह्मारिम" का गीत गाया करती हैं। किर वहां की बाणी की नस नस में वेदांत रस बसा रहे इसमें अचरज ही क्या ?। पंजाबी भाषा बड़ी सुप्यार है इसमें ओज और बीर रस स्वाभाविक है, पंजाबी भाषा के पदों का लालित्य भी अकथनीय है, पंजाबी गवैये भी बिह्या होते हैं। सुंदरदासजी ने भी कई पद पंजाबी में बनाए हैं। इस अस्टक में परमात्मा की खोज, उसके खोजनेवालों और खोज के फल (अर्थात् जिसको खोजते ये वह अपने आप में मिला) इत्यादि बातों का बलान है।

बहु दिखदों मालिक दिखदी जाणों दिल में बैठा देषे। हुंग तिसनों कोई क्यों करिपावै जिसदे स्वप न देषे॥

१ मूर्जं। (मोळियाका रूपांतर है)।२ का। ३ में। ४ और। ५ को। ६ के।

वै गौर्स कुतव पैकंबर बक्के पीर अवस्थिया सेपें। भी संदर कहि न सकै कोई तिसनों जिसदी सिफ्ति अलेषे ॥ १ ॥ वहुँ घोजनहारा तिसनी पूछे जे वाहरि नों दौड़े। वै कोई जाइ गुफा मों बैठे कोई भीजत चौड़े॥ भी दिहुँ सोर्क हजारिन दिट्ठे दिट्ठे छण्यु करौड़े। कहि सुदर षोजु वतावै प्रभुदा वै कोई जगमों थौड़े ।। २।। भी उपदा पांजु करें बहुतरे पांजु ।तिणांद बोछे। वह भुहे नौं भुहा समुझावै सा भी भुहा डांछै।। वह जित्यें किर्देशें फिरै विचारा फिरि फिरि छिलकु छोछै। कहि सुंदर अपना बंधनु कंटेंगे सोई बंधनु षेळे ॥३॥ भी षोजे जती तपी सन्याधी सभैती दिटू रोगी। बद उसदा षोज न पाया किन्ही दिट्टे ऋषि मुनि योगी ।। वै बहुते फिरें उदासी जगमें। बहुते फिरें विदीगी। कहि सुंदर केई विरले दिट्टे अमृत रस दे मांगी। 11 ४ !! बह षोजी विना धोज नहिं निकले षोजुन हथ्यों आवे। पंषीदा षांजु सीनदा मारगु तिसनों क्यों करि पावे।।

१ कुतुब का नायब। दाहिना या बांया एक दूमरा वली (सिद्ध)।
२ वह वली (सिद्ध) जो किसी देश वा स्थान विशेष का नियामंक वा
नियंता समझा जाता है। ३ शेख-मुसल्मानी आचार्य वा महंत।
१ भाई। और-फिर। ५ सिफत = गुण। ६ वह-और, फिर।
७ देखे। ८ सेकडों। ९ उनके। १० हघर इधर-यहाँ वहां।
११ छिकका। बुधा काम। १२ काँटे। १३ सब ही। १४ बैरागि-योगिः
१५ हाथ में (आवे)।

है अति वारीकु षोजु नहिं दरसे नदीर किथों ठहरावे।
किह सुंदर बहुत होइ जब नन्हां नन्हेंनीं दरसावे। १५॥
मी षोजत षोजत ससु जगु इंड्यों षोज किथों निहें पाया :
तूं जिसनों षोजे षोज तुसीमों सतगुरु षोज बताया।।
तें अपुना आपु सही जब कीतां षोज इधां ही आया।
जब सुंदर जाग पया सुपने थीं ससु संदह गमाया।। ६॥
भी जिसदा आदि अंतु निहं आवे मध्यह तिसदा नाहीं।
बहु बाहीर भीतरु सर्व निरंतर अगम अगोचर माहीं।।
बहु जागि न कीवे षाइ न सुख्या जिसदे धुप्पु न छांहीं।
किहि सुंदर आषे आपु अखंडत शब्द न पटुं ते तांहीं।। ७॥
वे ब्रह्मा विष्णु महेस प्रछमों जिसदी पुते न रूंहीं।।
भी तिसदा छोई पारु न पावे शेषु सहस्रफणु मूंहीं।।
भी वह निहं यहु निहं यहु निहं होवे इसदे परे सुतृहीं।।
वह जो अवशेष रहे सो सुंदर सो तूंहीं सो हुंहीं।। ८॥

(२२) ब्रह्मस्तोत्र अष्टक।

[आठ भुनंगप्रयात संस्कृत भाषामय छंदों में परमात्मा का विधिनिषेदार्थनाची शब्दों में स्तवन है। संस्कृत में ऐसे स्तात्रों की कुछ कमी नहीं, इससे यहाँ नानगी ही अलम् होगी।

१ नजर, दृष्टि । २ किघर को । ३ बारीक-झीर्णों को । ४ स्त्रोजा । ५ किया । ६ यहाँ । ७ पड़ा । ८ से । ९ रोवां, बाल, प्रधान । १० सुस्रवाला ।

छंद् भुजंगप्रयात ।

अखंडं चिदानंद देवाधिदेवं। फणींद्रीदि रुद्रादि इंद्रादि सेवं सुनींद्रा व्वीद्रादि चंद्रादि सित्रं। नसस्ते नमस्ते नमस्ते पवित्रं ॥१॥ न छाया न माया न देशों न कालों। न जामन्नस्वःनं न बुद्धों न बालों। न इस्वं न दीर्घ न रम्यं अर्म्यं। नमस्ते नमस्ते नमस्ते अगम्यं । ४। %

(२३) पीरसुरीद अष्टक।

[आठ चामर छद और एक दोहा छंद क' यह अहस है। इसमें स्फियों। सुरूदमान बेदांतियों) के ढम का पीर हि कि कि हों। सेंग सुरीद का स्वस्त पनंतु अत्यन सारपूरित सवाद उर्दू स्वय अवा से हैं। एक तालिब (जिज्ञासु) ने हूँ ढते हूँ ढते योग्य गुरू पाया, तो गुरू ले अपनी अभीष्ट जिज्ञासा की। पीर ने 'मिहर' कर कहा कि जुब बंदगी करता रहेगा तो इस सीधी राह से महतूब (इष्ट देव) को 'पाविणा'। यह हुई ' हारीयत '। पिर पूछा कि कैसे बंदगी करूं। तो सुरीद ने बताया।]

चामर छंद †। तब कहै पीर मुरीद खों तूं हिर्चरा बुगुजारें।

१ सर्व देवों में बड़ा। २ शेष नाग। ३ सेवें वा सेव्य। ४ जिसमें बुद्धि आदि रम सकें ऐसा भी नहीं और उसके प्रतिकृत भी नहीं।

सस्कृतमय ही कृति है, निनांत संस्कृत बनावट करना स्वामीजी को कभी अभिष्रत नहीं था। इसीसे आधी तीतर आधी बटेर सी बनावट दी गई है कि जिससे दोनों का स्वाद मिळे।

† यह काम रूप छंद २६ मात्रा का, ९+७+१० पर यति। प हिसे = इच्छा । रा=को । बुगुज़ाह = छोद दे।

यह वदंगी तब होयगी इस नफ्सकीं गहि मार ॥ भी दुई दिल तें दूर करिये और कछ नहिं चाह। यह राह तरा तुझी भीतर चल्या तूं ही जाह ॥३॥ [यह हुई 'त्रीक़त '। फिर मुरीद ने सवाल किया कि इस 'बारीक राह' को बिना देखे कैंने 'बंदा' चल सकता है, आप बत दीं । तब पीर ने रास्ता पइचनवाने का 'अमल' बताया। अर्थात् उसी ('इरमेआज्ञम') राम नाम की विधि बताई, जिससे उसकी पहिचान लेगा और उस ठौर पहुंन जायगा। 'जहां अरेस ऊपर आप बैठा दूपरानहिं और'। यह हुई 'मारिफत'।। अब मुरीद आगे बढ चुकाथा। 'ठौर' और 'बैठा' ये शब्द सुत बोला कि जो अजनमा है, जिनके मा बाप नहीं, वह कैला है सो यथार्थ बताओं और जब वह 'बेवजूरें' है तो उसके 'ठीर' होना और उसका बैठना उठना कैंखे बन बकते हैं, वह 'बेचूर्न' (आद्वितीय-असम) है और 'बेनमूने' मी है। तम पीर ले यह कह कर मीन घारण किया 'की कहैंगा न बद्यान किन हूं अन कर कि किन की न"। और सुरीद की आर देख कर (अर्थोत् म्म् की हैन करके) आहें 'मृंद' लीं। यह हुई 'हकी कता इन चारों योग विधियों द्वारा जो स्थान (भंजिल वा मुक्काम) प्राप्त होते हैं या प्रतियहित होते हैं उनको सूफी लोग (१) 'मलकूत', (२)

१ नकन = अहं कार । 'नफ मकुशी' अहं कार का मारना 'तरीकृत' का गुर (बुस्क) है। २ अर्थ = आकाश, स्वर्ध। ३ अशमीर, अस्थूक। ४ विस्मित, असरज भरा। शून्य ध्यान के अनंतर यह एक अवस्था होती है जब स्वास्म शान की प्राप्त होने लगती है। 'आश्चर्यंवत्पश्यित कश्चिदेन'। (गीता)॥

'जयरुत', (३) 'लाहूत' और (४) हाहूत कहते हैं जैसे चार प्रकार की मुक्तियां संस्कृत ग्रंथों में वर्णित हैं।]

हैरान है हैरान है हैरान निकट न दूर। भी सपुन क्यों किर कहै तिसकों सकछ है भरपूर॥ संवाद पीर मुरीद का यह भेद पावे को इ। जो कहै सुंदर सुने सुंदर बही सुंदर हो है॥ ८॥

(२४) अजब ख्याल अप्रत।

[इम अप्ट ने मी सू कियों के ढंग की वाते हैं, इसकी ऐसा उर्दू फारमी-मय शब्दों और वाक्यों से बनाया है कि सुनलमानों को मी इसमें मनोरंगन हो सकता है। कुछ दुवें श्री का हान, दुवें श उस मंजिल तक कैसे पहुंच सकते हैं, "इसके इक्ते की " और उससे "इसके ताला" का मलना, उससे गाफिल और हाजिर कीन है, ईस्वर की महिमा और गुणानुवाद का वर्णन है। इसमे १० दोहें और ८ गीनक छंदों के सुगम हैं। कुछ नमून देते हैं।

दोहा छंद ।

सुंदर जो गाँफिल हुआ, तौ वह सांई दूर। जो बंदा हाजर हुआ, तौ हाजरां हजूर॥ ७॥

१ विश्मय और आश्चर्य में है। २ बात, बर्णन। ३ इत्तम, सिख। सुंदर सा सिद्धि को पहुँचनेवाला। ४ विस्मृत-भूला हुआ। ईइवर सिद्धि और इष्ट प्राप्ति में निरंतर स्मरण और भजन ही प्रधान साधन है, इसमें भक्ति, ज्ञान, विवेक, विचार आदि योग इसही लिये महात्माओं ने अपने अनुभव से कहे हैं।

गीतक छंद्।

हाजर हजूर कहें गुसंईयां गाफिलों कों दूरि है। निरंसंध इक्लंस आप बोही तालिबां भैरपूरि है।। बारीक सों बारीक कहिये बड़ों बड़ा विसाल है। यों कहत सुंदर करेंज दुंदर अजब ऐसा ख्याल है।। ६।।

दोहा छंद ।

सुंदर खाई हक्क है. जहां तहां भरपूर।
एक दसीके र्नृर सां, दीकें सारे नृर ॥ ८॥
गीतक छंट।

बस नूर तें सब नूर दी के तेज तें सब तेज है। उस जोति सों सब जोति चमके हेज सों सब हेज है। आफर्ताब अह मंहताब तारे हुकम बसके चाल है। यों कहत सुंदर कब्ज दुंदर अजब ऐसा ख्याल है।। ७॥ दोहा छंद।

ख्याल अजब इस एक का, सुंद्र कहा न जाइ। सपुन तहां पहुंचे नहीं, थक्या हरें ही आइ॥ १०॥

१ निर=नहीं, सध=मिला हुआ । जिसमें अन्य किसी का मिलाव हीं । अह्य । २ अफअल के वजन पर अखलस=अत्यत शुद्ध, पवित्र । हूँ दनेवालों को—जिशासुओं, भक्तों को । ४ प्रत्यक्ष है— सक्तों के । पास ही है । ५ जिसकी हंद्रता मिट गई है, अथवा जिस परमात्मा हंद्र का प्रवेश नहीं हो सकता । ६ प्रकाश-उयोति स्वरूप । ७ यहाँ स्ति का अर्थ इससे लिया जा सकता है । ८ स्वी । ९ चांद ।

(२५) ज्ञानझ्लना अष्टक।

[इस अटक में भी वही स्फियों के ढंग का सा मिला जुला रंग आया है। ''तसब्बुफ़" के अनुनार इस अध्दक में ''मारेफत" या ''हक्षीक्रत" की झलक—दरसाई गई है। तालब (जिज्ञामु) जिन पद्धति से आरमानुभव की प्राप्ति की तरफ बढ़ता है, अथवा गुरु शिष्य को जिस प्रकार प्रहाज्ञान को मूक्ष्म कार्ते बतता है, वैसी ही कुल भेद-भरी बंतें संक्ष्य मे महात्या सुंदरदान जी ने भी कहीं है, जिसा कि उदाहरणह्म छंदों से प्रगट होगा।

झूलना छंद ।

उन्ताद के कदम सिर में घरों. अब झ्ढ़नों पूत्र दवासता हूं। अरवाह में आप विराजता है वह जान का जाने है जानता हूं। उसही के हुळाचे डोळता हूं दिल पोलता वोळता मानता हूं। उन्हीं के दिवाचे में देखता हूं छुन सुंदर की पहिचानता हूं।।१॥ कोई चोग कहें कोई जांग कहें केंद्र खांग बैटाग बनादता है। कोई नांव रह कोई ध्यान ठंठ कोई खाजत ही थिक जानता है।। कोई और ही और डणाय की कोड़ झान िर्हें छहि गानता है। वह सुंदर सुंदर सुंदर सुंदर संह को पानता है। अह

रै झ्ला छड़ २५ वर्ण छा, ति परें 3 पणणा और ध्याण हाते हैं। छिद रत्नावर्छा हिर्सम छून) प्राम्य नियम के अनुसार नहीं है, केवल २६ अक्षर और अंत यनण है। २ अ त्मापें। पलकृत को मकाने अरवाह' सूर्या मजहव में कहा है। ३ जीव, आत्मा। ४ यज्ञ। यज्ञोवे विष्णु' यह श्रुति है। ५ ठहरे, ठाठ रखे। ६ वाणी। ७ हैं सुंदर वह सुंदरों से भी अति सुदर है। चौथे सुंदर का अर्थ पवित्र, मलरहित है।

नहीं गोंसे है रे नहीं नैन है रे नहीं सुष है रे नहीं बैंन है रे । नहिं ऐने है रे नहिं रौन है रे नहिं सै ने है रे न असेंन है रे ॥ नहिं ऐट हैरे नहिं पीठ है रे नहिं कडवा है नहिं मीठ है रे । नहिं दुदमन है नहिं ई ठ है रे नहिं सुंदर दी ठ अदीठ है रे ॥७॥

(२६) सहजानंद ग्रंथ।

[यह एसजानंद ग्रंथ २४ जीपाई दोहों मे वर्णित है। इसमे यह बात दिखलाई है कि दिंदू ओर मुमलमान आदि के धर्म की प्रक्रियाओं में कई विधि विधान अंखेर दिए हैं, परंतु विना अनेक कभी के अनु-ष्ठान के ही तथा दिना ही सिधि विधान और आइंबर के भी ज्ञान बा आनंद की सर्ज में प्राप्त हो सकती है। उसका एक उपाय यह है कि परमात्मा का निगंतर ध्यान और इनका नाम विशंतर रटना। इस सामन से

श्गोश (फारकी) कान, कर्णें दिय । २—३ यह ऐन गैन का मसला सूफी मत में एक लम्झोती है। ऐन करने से निगुण तत्वरूपता और गैन (जुकता लगाने से) लगुणरूपता का बोध होता है। यह मसल कुरान में भी आवा है। "िफागुल्लाहें छैतो व ऐने ज़ातिन् "। और कहा है 'जब कि स्मानु कर ए हम्मी को दिया दिल के उठा। ऐन में गेम में दया फेर ने अला: अला: । " ४ समझोती, हवारा। आनवर्चनाय होने से केवल अनुसव प्राप्त महात्माओं के हलारों से निर्मल विच जिलामु भेट को समझ लक्तना है। इससे 'सेन र रूप है ऐपा कहा है। असैन सेन गिन । एवं से विपरीत! अथात् उपको यथार्थ जानने में सेन भी काम नहीं हेता। ५ इष्ट, मिन्न, इष्टदेव। ६ दृष्ट, प्रत्यक्ष अदित है सका विपरीत!

पूर्वकाछ में तथा इस काछ में ब्रह्मादिक इंद्रादिक देवता और ऋषि और नारदादिक मुनि और कवीरदास रैदास और दादूदास आदिक तरण तारण हो गए हैं। कुछ उदाहरण भी देते हैं। वेदांत का संख्दांत है कि सत्य ज्ञान की प्राप्ति जब होती है तो मूळ सहत पूर्वसंचित कमें। का नाश और आगे होनेवाळे कमें। का निरोष आप हो हो जाता है। सहजानंद के कहने में यही तात्पर्य है।

चौपई छंद ।

चिन्ह बिना सब कोई आये, इहां भये दोइ पंथ चलाये। हिंदू तुरक उठ्यो यह भर्मा, हम दोऊँ का छाड्या धर्मा। २॥ नां में छत्तम कर्म बषानी, ना रसूत्र का कलमा जानों। ना में तीन ताग गलिनौंड, ना में सुंत्रंन कि वैराँडं॥ ३॥ सहजे ब्रह्म कीगन पर जारी, लहिज समाधि उनर्वनी तांरी। सहजे सहज रामें धुनि होई, सहजे मांहि समाने 'सोई॥ ४॥

दोहा छंद।

जोई आरंभ की जिये, सोई समय काल । संदर सहत सुभाव गहि मेट्ये स्व मंजाल ॥

१ पेशस्वा (यहां गोदस्मए)। य दिन ्याना का मुख्य संत्र ' लाइलाहे र द्यादि। ३ पहन्। अ मुन्ल गान को ने आ एक प्रधान संदेश । प्रवारण वन् । ६ न्याप्ता विकास कि कि कि अप । १० स्वरण सिद्धि से समाधि में अनाइत नाद होने लगा। ११ व्याप्त प्रधान करनेवाला।

चौपाई छंद।

सहज निरंजन सन में सोई, सहजै संत मिळे सन कोई। सहजै शंकर लागे सेना, सहजै सनकादिक शुकद्ना ॥१९॥ सोजा पीपा सहजि समाना, सेन घना सहजै रस पाना। जन रेदास सहज को नंदा, गुरु दादू सहजै आनंदा ॥२३॥

(२७) गृह वैशाग बोध ग्रंथ।

[इस २१ छंदों के ग्रंथ में ग्रहस्थां और वैरागी का संवाद है! ग्रहस्थी ग्रहस्थाने की मुख्य मानता है और वैरागी के दोष बताता है, आर वैरागी ग्राहमी में सांसारिकता के अनगुण आरोपण करके गर्जि बनाता है। अंततीगत्या यह निर्णय हुआ कि विरक्त का धर्म ग्राम्य से बना रहता है और गृहस्थ का निस्ताग नेगगी से होता है, निसा के निले के ल्दा में दिखाया है। दोनों के संवाद ना मार यह है (१) गृहस्थी ने वैरागी से कहा कि या तो तुमसे परभेशनर रूठ गया है या तुमको किसी के बहुण, दिया है कि तुम विरक्त हुए,

[्] लंगाजी राक-अन्याव है एक थ । २ पिषाजी मक्त रामानंद जी के शिष्य थे। दोनहोन का राज्य छोड़ कर भक्ति ज्ञान में तत्पर हा कर सम्बद्धार के भागी हुए । ३ तेनजी मक्त रामा-नद हो के ती रि किष्य थे। बांघोरक के राजा के नाई थे। मगवान न एक बार रनकी एवम का काम किया था। ४ धनाजी मक्त रामानंद जी के शिष्य थे। इनका खेत मगवान ने निपजाया था। ५ रैदास जी सकत, पूर्व जन्म में भी श्रीरामानंद जी के भिक्त, पूर्व जन्म में भी श्रीरामानंद जी के

त्मन बुरा किया कि बिना विचारे ही घर छोड़ आए क्योंकि जनक वांसष्ठ आदि महात्माओं ने तो घर ही से सब कुछ पाया है, घर में स्त्री पुत्रादिक का जो सुख है उसको छोड़कर जो मुक्ति चाहता है वह इग्नी नहीं है क्योंकि उनको दंखने से सब दु:ख भाग जाते है, वह आनंद कोटि मुक्तियों में भी नहीं प्राप्त होता। पुनकलत्र को छोड़ा सही पर तुम से माया नहीं छूटी, फिर तुम क्या वैरागी हो ? तुम्हारी वासना मिटती ही नहीं, हम गृहस्थियों से आशा किया करते हो। चील की नाई आकाश में उड़ गए तो क्या हुआ दखते तो हो भोजनाच्छादन रूपी धरती ही की तरफ । याद रक्खो गृहस्थी का आश्रम बड़ा है जहां जती संत चले आते हैं, और वैरा-गियों के मन का डांबाडालपना जब ही मिटता है जब भोजन पेट म पड़ता है। (२) इसके उत्तर में वैशागी ने कहा कि मुझकी वैसाग्य धारण से ज्ञान ा प्रकाश मिला है, संसार को उदासीन देख कर बेरागी हुआ हूं, प्रायः विरक्त, लागों ने संसार ही लोड़ा है जैसे ऋषमदेव, जङ्गरत आदि। घर दुःखी का भांडार है, जो इस अंघ-कृप में पड़ा रहे वह मुक्ति को क्या जाने । सच है नरक का कीड़ा नरक ही को पनंद करता है, चंदन के वह नहीं चाहता। इस शरीर को जिसके इन्ह, मांस, मेद और ज्ब्बा महे हैं और नव द्वार से निरंतर मक निकला करता है, वैरागी घोर नरक समझता है। साया वही है जिससे भादमी बँघा रहे, बैगगी के कोर् चंग्रानहीं रहती, उसकी वांछाएं अनायास ही पूरी हो जाती हैं, उसका नरीर इस संसार में जल में कमल के समान निर्लित है। भोजनादि का चाहना शरीर का धर्म है इसके लिये गृहस्थी के यहां जाना कोई दोष नहीं। बैरागी गृहस्थी के घर आ कर जब भोजन पाता है तो गृहस्थी के पंच दोष (चुल्हा,

चाकी, भुवारी आदि जन्य छूट जाते हैं।]

रुचिरा छंद अ ।

विरकत धर्म रहै जु गृही तें गृहि कों विरकंत तारे जू। क्यों बन करे सिंह की रक्षा सिंहसु बनहिं उबीरे जू॥ २९॥ विरकत सुतों भज्ञे भगवंत हैं गृही सुता की सेवा जू। हय के कांन बराबर दोऊ जती सती को भेवा जू॥ ३०॥

(२८) हरिबोल चितावनी ग्रंथ।

[सुंदरदाल जी ने 'हरिबोल चितावनी ' तर्क चितावनी ' और 'विवेक चितावनी ' ऐसे तीन छोटे ग्रंथ लिखे हैं और सवैया (तुंदर विलास) में भी 'उपदेश चितावनी ' और 'काल चितावनी ' ये दो अंग आए हैं। 'चितावनी ' शब्द से आभिपाय मान-धान वा चैतन्य करने का है। जिस उपदेश से मनुष्य की भूल, अणावधानी, भ्रम वा विपरीत ज्ञान दूर किया जाय उसके लिये ' चितावनी ' ऐसा नाम दिया जाता है। इनं ग्रंथों में छंदों का चतुर्थ पाद

अध्काचिरा विताय प्राप्तार में विषम चरण १६ के और सब १४ मात्रा के होते हैं (छद प्रमाकर)।

र गृहस्थ के हाने मे विरक्त की भिक्षा आदि सेवा रक्षा होती हैं।
नवहीं विरक्त हो जाते तो शीध मेल पे हो जाता। और विरक्त धर्म के मर्म को गृहस्थियों को उपदेश करके उनको सन्मार्ग पर ला कर भव-मागर से पार उतार देते हैं। र सिंह के भय से बन को कोई काट नहीं।
सकता। ३ सेवा करें। ४ घोढे के दोनों कान बहाबर होनाही को भा

प्रायः ऐसा है जो चितावनी करने में मुख्य प्रयोजन रखता है और वह प्रत्येक छंद में बार बार आता है। यथा, इस प्रथम 'चितावनी' में " हिर बोलो हिर बाल " यह चरण तीसों दोहों में बराबर आया है। इस चितावनी में मनुष्य जन्म की महिमा और उसका नृथा खोने का उलाहना और उपहास्य तथा भगावद्भजन सदा प्रत्येक अवस्था में करते रहने का प्रवोधन किया है। इन चितावनियों में मुख्य एक चमत्कार यह भी है कि इनकी भाषा चटकीली और मुहाबरेदार है जिसमें प्राय: ऐसे शब्दों और वाक्यों का प्रयोग है कि जो लोकाप्रिय, जनश्रुत वा सर्व-व्यवहृत होते हैं। कुछ दोहे छांट कर देते हैं।

दोहा छंद ।

रचना यह परब्रह्म की, चौराशी झकंझोछ।
मनुष देह उत्तम करी, (सु) हिर बोलो हिर बोला। १।।
मेरी मेरी करत है, देषहु नर की भोलें।
फिरिपीछैपछिताँयगे, (सु) हिर बोलो हिर बोल। ४॥
हाँ हा हू हू में मुनी, ार किर घोल मेथाल।
हाथि कछू आयौ नहीं, (सु) हिर बोलो हिर बोल। ८॥
धेम धूम बहुतें करो, अंध अंध धमसील।
धेमक धीना है गये, (सु) हिर बोलो हिर बोल। १०॥
मोटे मीर कहावते, करते बहुत र्हफोल।

१ झगड़ा, झझट २ भूछ। १ हँमी ठट्टा—हळकी बातें। ४ सलाह—मनसूबे। ५ मार घाड़ —धामक घड़िया। ६ धमरोळ-कथम। ७ घीणा बिगाड़ हो गए। क्रिया कराया सब मिट्टी हो गया। द्वांसी भरे दिखाऊ काम। निरर्थक बड़ाई।

मरद् गरद में मिछि गये, (सु)हरि बोछौ हरि बोछ॥ १८१॥
तेरी तेरें पास है, अपने मांहि टटोछ।
राई घटै न तिछ बढै, (सु) हरि बोछौ हरि बोछ॥ २८॥
सुंदरदास पुकारि कै, कहत बजायें ढोछ।
चेति सकै सो चेतियौ, (सु) हरि बोछौ हरि बोछ॥ ३०॥

(२९) तर्क चितावनी ग्रंथ।

[५६ चौपाई छंदों में मनुष्य देह की चारो पनोतियों का मनोग्राहो वर्णन और उनमे प्रमु का विस्मरण रह कर गायाजाल के बंबन मे पहे रहना और तत्वज्ञान को विसर जाना और ममता की पोट सिर पर घरे घर जन्म भर भ्रमते रहना, अंत में हीन दीन हो कर अपनी पाली पोसी प्यारी देह को छोड़ कर चला जाना और फिर इन जन्म के किये पर पछताना, इत्यादि यातों का सूरम रीति से ऐसा सुंदर चित्र सुंदरदान जी ने खींचा है मानो किसी चित्रकार ने ''मीनियेचर पेटिंग '' (Armiature painting) का ही काम कर दिखाया है। प्रत्येक चौपाई का चौया चरण '' अहया मनुष हुं चूझि कुहारी '' ऐसा आया है। कुछ चौपाइयां देते हैं।

चौपाई छंद ।

पूरण ब्रह्म निरंजन राया, जिनयहुनस्वसिंखसाजवनाया।

र किर से पाँच तक-सांगोपांग शरीर।

ताकहं भूछि गये विभवारी, अइया मनुषद् वृक्षिं तुम्हारी॥ १॥ गर्भ मांहि कीनी प्रतिपाछा. तहां बहुत होते बेहाला। जनमत ही वह ठौर विसारी, अइया मनुषहुं वृक्षि तुम्हारी॥२॥ बाळापन सहिं भये अचेता, मात पिता सौं बांध्यो हेता। प्रथमहिं चूके सुधि न सँभारी, अइया मनुषहं वृक्षि तुम्हारी ।। ३ ॥ बहुरि कुमार अवस्था आई, ताह मांहि नहीं सुधि काई। षाइ षेळि हॅसि रोइ गुदारी, अइया मनुषद्वं वृद्धि तुम्हारी॥ ४॥ भयो किशोर काम जब जाग्यौ. परदारा कों निरषन छाग्यौ। व्याह करन की मन मंहि धारी, अइया मनुषद्वं बृझि तुम्हारी।। ५॥ भयौ गृहस्थ बहुत सुख पाया, पंच सबी मिलि मंगल गाया। करि संयोग बडी झषमारी, अइया मनुषद्ध वृक्षि तुम्हारी॥ ७॥

१ समझ । अइया = संबोधनार्थ, अरे, हे । २ भूळ गए । जो प्रण गर्भ में किया सो याद न रहा । ३ गुजारी, गमाई, खोई ।

जौ त्रिय कहै सु अति प्रिय छागै, निशि दिन कपि ज्यूं नाचत आगै। मारन सहै सहै पुनि गारी, अइया मनुषद्व बूझि तुम्हारी ॥१५॥ यों करते संतति होइ आई, तब ती फूल्यो अंग न माई। देत बधाई ता परिवारी, अइया मनुषद् वृक्षि तुम्हारी ॥२०॥ पुत्र पौत्र वंध्यो परिवारा, मेरे मेरे कहै गंवारा। करत बड़ाई सभा मंझारी, अइया मनुषद्व यूक्ति तुम्हारी ॥२३॥ उद्यम करि करि जोरी माया, कै कछ भाग्य छिष्यौ सो पाया। अज हूं तृष्णा अधिक पसौरी, अइया मनुषहु बूझि तुम्हारी ॥२४॥ निपट वृद्ध जब भयौ शरीरा, नैननि आवन छाग्यौ नीरा। पौरी परचौ करे रषवारी, अइया मनुषद्व बूझि तुम्हारी ॥२९॥ कानहु सुनै न आंषिहु सुझै, कहै और की और बूझे।

१ फेंकी। शानिर्बलता से जल पडने लगा।

अब तौ भई बहुत बिधि ज्वारी, अइया मनुषद्व वृक्षि तुम्हारी ॥३०॥ बेटा बहू नजीक न आर्वे, तृं तौ मति चल कहि समुझावें। टूक देंहि ज्यों स्वान विछोरी, अइया मनुषद्ध वृक्षि तुम्हारी ॥३१॥ ताको कहाँ करें नहिं कोई. परबस भयौ पुकारे सोई। मारी अपने पांव कुदाँरी, भइया मनुषद्ध बूझि तुम्हारी ॥३५॥ अब तौ निकट मौति चल आई, रोक्यों कंठ पित्त कफ बाई। जम द्तनि फांसी विस्तारी, अइया मनुषद्व बूझि तुम्हारी ॥३७॥ हंसँ बटाऊ किया पयाना. मृतक देषि के सबै डराना। घर महिं तें छे जाहु निकारी। अइया मनुषद्व वृक्षि तुम्हारी।। ३९।। है मसान मैं आय जबही। कीये काठ एकठे सबही।।

^{&#}x27; बिकाई, बिल्ली। २ कुल्हारी—अपने पाँव कुल्हारी मारना— अपना बुरा आप करना। (मुद्दाबरा है)। ३ फाँसी की गले पर फेंका। ४ प्राण पक्षेरू—जीव।

अगिन लगाइ दियों तन जारी।
अइया मनुषहु वृक्षि तुम्हारी॥ ४३॥
सुक्रत न कियों न राम संभारचों।
ऐसो जन्म अमोलिक हारचों॥
क्यों न मुक्ति की पौरि उघारी।
अइया मनुषहु वृक्षि तुम्हारी॥ ४८॥
कबहु न कियों साधु को संगा।
जिनके मिले लगे हिर रंगा॥
कलाकंद तिज बनजी षारी।
अइया मनुषहु वृक्षि तुम्हारी॥ ४९॥
सक्ल शिरोमैन है नरदेहा।
नारायन को निज घर यहा॥
जामहिं पेंद्रये देव मुरारी। ५५॥
अइया मनुषहु वृक्षि तुम्हारी॥ ५५॥

(३०) विवेक चितावनी ग्रंथ।

[४० चौपाई छंदों में शरीर की अनित्यता, मृत्यु अवस्पही

१ द्वार—मुक्ति का द्वार ज्ञान और भक्ति है। उसका उधारना स्थका साधन। २ खराब खार जो पुराने समयों में बहुत सस्ता होता था। ३ मनुष्य बारीर अन्य योनियों की अपेक्षा उत्तमतर है कि इसमें विवेकादि विशेष है जिनसे परमार्थ साधन हो सकता है। अन्य योनियों में ये यह शक्ति नहीं है इससे वे निकृष्ट और यह श्रेष्ट है सो स्पष्ट है परंतु मनुष्य रस बात को शीघ्र ही भूल जाता है। ४ पाइए। मिन्न जाते हैं। भगवत्साक्षात—ब्रह्म की प्राप्ति।

होगी, इस उपदेश के साथ विवेक की उत्तेजना की गई है कि यह शरी आनित्य है इसका अन्य व्यक्तिगत संबंध भी अनित्य है, जैसे शरीर की स्थिति का निश्चय नहीं वैसे मृत्यु के आने का निश्चय भी नहीं, न जाने कब शरीरपात हो जाय, इसिंध अमरत्व के हेद्र ब्रह्मनिष्ठ होनाही एक उपाय है। सबही छदों में 'सम ई देखि निश्च किर मरना' यह अंत्य चरण है। इसका उग निचे लिखे छंदों से प्रतीत होगा जो उदाहरणवत् टिए जाते हैं।

माया मोह मांहि जिनि मूछै।
लोग कुटंब देखि मत फूछै॥
इनके खंग लागि क्या जरनाँ।
समझि देखि निश्चै करि मरना॥ ३॥
अपने अपने स्वारथ लागै।
तूं मित जाने मोसन पाँगै॥
इनकों पिहले छोड़ि निसरना।
समझि देखि निश्चै करि मरना॥ ५॥
या शरीर सौं ममता कैसी।
याकी तौ गित दीसत ऐसी।
समझि देखि निश्चै करि मरना॥ ९॥

१ मत । २ जलना—मरना । क्या इनका स्तना घनिष्ट संबध रकेगा कि सती की नाई स्नके साथ ही जलेगा । ३ साथ । ४ लिपटे ।

एसी जानि वेगि निस्तरना। समझि देखि निश्चै करि मरना ॥ ११ ॥ षंड विहंड काळ तन करिहै। संकट महा एक दिन परिहै। चाकी मांहि मूंग ज्यों दरना। समझि देखि निश्चै करि मरना ॥ १३ ॥ काळ खरा सिर ऊपर तेरे। तुक्या गाफिल इत उत हेरे।। जैसे बधिक हते तकि हरना। समझि देखि निइचै करि मरना ॥ १७ ॥ जोरि जोरिधन भरे भँडारा। अर्बषर्वक्छ अंतन पारा॥ षोषी हांडी हाथि पकरना। समझि देखि निश्चै करि मरना ॥ १९॥ बहु बिधि संत कहत हैं टेरै। जमकी मार परैसिर तेरै। धर्मराइ कों छेषा भरना। समझि देखि निश्चै करि मरना ॥ २४ ॥ वद पुरान कहें समुझावे। जैसा करें सु तैसा पाने । तातें देखि देखि पग धरना। समिझ देखि निश्चै करि मरना ॥ २९ ॥ काम क्रोध वैरी घट माहीं।
और कोड कहुं वैरी नाहीं।।
राति दिवस इनहीं सौं छरना।
समिश्च देखि निश्चे किर मरना॥ ३१॥
गर्व न किरये राजा राना।
गये विछाई देव अक दाना॥
तिनके कहूं षोजहू पुरं ना।
समिश्च देखि निश्चे किर मरना॥ ३६॥
जुदा न कोई रहने पावै।
होइ अमर जो ब्रह्म समावै॥
सुंदर और कहूं न डबरनाँ।
समिश्च देखि निश्चे किर मरना॥ ४०॥

(३१) पवंगम छंद ।

[इस ग्रंथ का नाम ग्रंथकर्ता ने और कुछ न रख कर केवल ''पवगंम'' ही रख दिया जो उस छंद का नाम है जिसमें यह ग्रंथ वर्णित है। इसमें पवंगम (अरिल) के 1८ छंदों में विरहिनी का मनोविकार वा पुकार कही गई है, प्रत्येक छंद के चरण के अत्य-पद में ''लाटानुपास'' की रीति से, शब्दालंकार की चतुराई से, वेदांत के कई रहस्य बताए हैं। एकही शब्द को चार चार अर्थों में सरसता से प्रयोग किया है। सब छंद देते हैं।

१ पांव—खोज खुर=निशान । २ वचना । वचने का और दूसरः । इपाय द्वी नहीं है ।

पवंगम छंद (अरिल छंद)।

पिय के विरह वियोग, भई हूं बावरी।
सीतल मंद सुगंध, सुबात न बावरी॥
अब मोहि दोषन कोइ परोंगी बावरी।
(पिरहां सुंदर चहुं दिशि विरह सुघरी बावरी%॥१॥
विरहिन के मन माहिं, रहें यह सालरी।
तिज आभूषण सकल, न वोढ़त सालरीः।
वेगि मिले नहिं आइ, सुअबकी सालरी।
(पिरहां) सुंदर कपटी पीव, पढ़ें किहि सालरी।।
दूभर रैनि विहाय, अकेली सेजरी।
जिनके संग न पीव, विरहिनी सेजरी॥

१ पवंगस (प्रवंगम) छंद — २१ मात्रा का जिसमें आदि गुरु हो अंत में रगण हो वा गुरु हो। यह माधारण मत है। जब ११ + १० पर यति हो तो प्रायः अश्लि कहाता है और इसी को चांद्रायणा भी कहते हैं जब ११ मात्रा जगरणांत और १० मात्रा रगणांत हो। (छंद प्रभाकर पृ० ५०)। इस छद में 'पर हां' सुखाचारण वा गान के अथं सिवाय छगा दिया जाता है, छंद में उसकी गणना नहीं है।

^{*} प्रथम छंद में 'बावरी' शब्द में ४ अर्थ हे—(१) पगर्जी (२) पवन + री (अरी सखी), (३) वापी—बावर्जी, (४) बावर=घेरा।

⁺ छॅटे छंद में 'सालरी' के ४ अर्थ—(१) लटका—कॉटा, (२) एक प्रकार की ओडनी, दुपटा, (३) साल = स्वत + (री) (४) शाल = चटसाल।

बिरहै संकल वाहि, विचारी सेजरी।
(पिर हां) सुंदर दुःख अपार न पाऊं सेजेरी।।११॥
पीव विना तन छीन, सूकि गई सापरी।
हाड़ रहै के चाम, विरहनी सापरी॥
निशिद्नि जोवे साम, विचारी सापरी।
(पिर हां) सुंदर पित कों छांड़ि, फिरत है सापरी॥१४॥

(३२) अडिँह्या छंद्।

[उपरोक्त ' पवंगम ' ग्रंथ की नाई यहाँ छंद-मेद से अर्थात् अहिला छंदों में विरिह्नी की कथा गाई गई है और वहीं लाटानुप्रास का प्रयोग करके अने कार्थ का संयोग किया गया है, जैसा नीचे के छंदों से ज्ञात होगा।]

१—११ वें छद कें—हुअरे = दुखदायिनी, धिहाय = छोड़ वा हाय ! । और 'खेजरी' के ४ अर्थ $\{\zeta\}$ पत्तम, धिछोना (री), (२) से = वे + जरी = जली, बनी, (३) से = वह + जरी = जली, बंधी । (४) से = वह . गरी = जली, बूटी, दवा ।

२—१४ वे छंद में 'काषरी' के ४ अर्थ—(१) साल=फसक, (२) काला=डाळी, अथवा सांख (पतळी). (३) सा=वह+खरी= सडी, (४) सा=वह, लरी = गधी। अर्थात् दीन हीन दक्षा में।

३—अिंडला छद् — चौपाई छद् का एक भेद् हैं — इसमें १६ मान्ना अत्य छत्रु और गुग्मचरण वा चरण चतुष्टय में अंत में यमक हो अर्थात् वहीं शब्द अर्थातराय से आवै। सुंद्रदास जी ने अत के चारों चरणों में यमक दिया हैं और अिंडला कहा है। और आगे ३३ वें यंथ में मिडिला में 'मिडिल्ल' छंद के दो दो चरणों में यमक रखा है। (हिरदास

पिय विन सीस न पारों पाटी ।
पिय विन आंपिनि नाँघों पाटी ॥
पिय विन और लिषू निहं पाटी ।
सुंदर पिय विन छितयां पाटी ॥ १ ॥
में तो श्रीत करत निहं जाना ।
पीव सु ले आये निहं जाना ॥
निशि दिन विरद्द जरावत जाना ।
सुंदर अब पियही पे जानों ॥ ६ ॥
पिय विन जागी रजनी सारी ।
पिय विन कबहु न पहरी सारी ॥
सुंदर विरद्द करवत सारी ।
विरद्दनि कही रहें क्यों सारी ॥१०॥
मात पिता अरु काका काकी ।
सुत दारा गृह संपति काकी ॥

इत छंद रतावली)। 'छद प्रभाकर' में रशी को 'बिल्ली' लिखा है और अक्षण यह दिया है कि अत में भगण प्रत्येक चरण में हो, यमक का कुछ नियम नहीं दिया है।

१—पाटी के चार अर्थ— (१) पटिया। सीमतः। (२) पट्टा। किसी को न देखूं। (३) पत्री। अथवापाटी पर चित्र। (४) टकी वागडी।

२—'जाना' के चार अर्थ—(१) सीखा, (२) बरात, (३) जीव. (४) चळना।

३—'सारी' के चार अर्थ—(१) सब, (२) ओढ़नी, (३) विंचीं वा सार की बनी हुई। (४) सावित वा स्वस्थ सँवारी हुई।

ज्यों कोइल सुत सेवे काकी। सुंद्र रिद्ध राषि करि काकी ।।१३॥ गर्भ माहिं तव किन तूं पाछा। अब माया कों दौड़त पाला॥ एंसी कुबुद्धि ढांक दे पाला। सुंदर देह गळे ज्यों पाळा ।।१५॥ आर्गे महापुरुष जे भूता। तिनि बसि कीया पंचौ भूता॥ अब ये दीसत नाना भूता। सुंदर ते मरि मरि है भूता ॥२०॥ ऐसे रिट जैसे सारंगा। अनत न भ्रमि जैसे सारंगा। रसिक होइ जैसे खारंगा॥ तो संदर पावै सार्रमा ॥२४॥ रिपुक्यों यरे ज्ञान की सरना। तातें मन में वासी परद्वा॥

^{&#}x27;—'काकी' के चार अर्थ—(१) चाची, (२) किस की,
(३) कब्बी, (४) क्या किया।
२—'पाला' के चार अर्थ—(१) पोषण किया, (२) पेदक,
(३) पाल, दक्कन, (४) बरफ।
३—'भूता' के चार अर्थ—(१) हुए, (२) पंच महाभूत,
(३) प्राणी—नानात्व कर के, (४) भूत ।पिशाच।
४—'सारंगा' के चार अर्थ—(१) पपीहा, (२) हिस्ण,
(३) मोर, (४) शारंगपाणी—अर्थात् परमात्मा अथवा वह + रग।

देषि विचारि बहुरि औसरना । सुंदर पकरि राम को सरनी ॥२९॥

(३३) मिडिल्ला छेद ग्रंथ।

["पवंगम छंद " और "अडिला छंद " नामवाले प्रयों को मांति "मडिला छंद " नाम का भी ग्रंथ २० मडिला (चौपाई) छंदं े छेखा है परंतु इसमे विराहिन की पुकार की जगह उपदेश-रस्त भिम्न भिन्न लिखे हैं। मेद इतना ही है कि इसमे लाटानुपास के स्थान से यमक आए हैं अर्थात् दो चरणा मे एक शब्द और दो चरणा से दूसरा शब्द ।

वंधन भयौ पीति करि रामा । मुक्त होइ जौ सुमरे रामा । निश्च दिन यादी करै विचारा । सुंदर छूटै जीव विचारा ॥ १ ॥ एक कम वंधन हवे मोटा । तें बंधी कमन की मोटां। याही सीष सुनै किन काना । सुंदर देह जगत सों काना ॥ २ ॥

२—'सरना' के ४ अर्थ—(१) तिर+न%ीं, (२) सड़ना— बिगडना, (३) अवक्र+न%ीं, (४) धरण ।

२ मिडिछा छद्---िकसी छंदो अंथ मे नाम नहीं मिला। परंतु कक्षण से बह अडिछा छद होता है। इसमें दो दो चहलों में यमक है।

३—रामा—(१) छी, (२) राम, भगवान।
४—विचारा—(१) विचार, (२) बेचारा, गरीब।
५—मोटा (१) भारी, बडा, (२) मोट, गठरी।
६—काना (१) कान, कर्ण, (२) कली, तरह।

मूरव तृष्णा बहुत पसारी। हरद हींग छै भया पसारी।
ओरिन कों ठिग ठिग धन सांचा। सुंदर हिरसों होइ न सांचा॥३॥
तृष्णा किर किर परजा भूछे। तृष्णा किर किर राजा भू छें।
तृष्णा खिग दशहूं दिश धाया। सुंदर भूषा कबहु न धार्या॥४॥
पाट पटंवर सोना रूपा। भूस्यों कहा देवि यह रूपों।
छिन में बिछै जात निहं बारा। सुंदर टेरि कहा कै बार्रा॥९॥
जो तूं देहि धणी को छेषा। तो तूं जो जाने सो छेषा।
जो तो पें निहं आवै जावा। तो सुंदर दूटेगी जावीं।।१०॥
वरषा सीस शित मिध नीरा। उष्ण काळ पावक अति नीरा।
ऐसी किठन तपस्या साधी। सुंदर राम बिना का सीधी।।१२॥
सिर पर जटा हाथ नष राषा। पुनि सब अंग छगाई राषों।
कहै दिगंवर हम औधूता। सुंदर राम बिना सब धूतों।।१४॥

१--पसारी (१) फैंकाई, (२) द्वा वेचनेवाछा ।

२—साँचा (१) सचित किया, (२) सचा, निष्कपट।

३— भू छे (१) भू छ गये (ईश्वर को), (२) भू = पृथ्वी, छे = छेते हैं।

ध—धाया (१) गया, (२) धाया, अधाया ।

^{·--}स्पा (१) चाँदी, (२) रूप।

६-वारा (१) देर, समय, (२) बार, दफे।

७-- लेखा (१) हिसाब, (२) ले= लेकर + खा= खाजा।

 [□] जावा () जवाव, (२) जवादी, जीभ ।

९---नीरा (१) जल, (२) निकट।

१०—साधी (१) साधन की, (२) सा=वह + घी=बुद्धि ।

११--राखा (१) रक्के, (२) राख, मस्म।

१२ -- औधूता = अवधूत । धूता = धूर्तता।

योगी सो जु करें मन न्यारा। जैसे कंचन काटें न्यारा। कान फड़ायें कोइन सीधा। सुंदर हिर मारग चिल सीधा॥१५॥ जौ सब तें हूआ वैरागी। सो क्यों होइ देह वैरागी। निश्च दिन रहें ब्रह्मसों राता। सुंदर सेत पीत निहं राता॥१६॥ जीव दया कहा कीनी जैना। ज्ञान दृष्टि अभिअंतर जैना। जीव ब्रह्म की लह्मी न घोजा। सुंदर जती भये ज्यों घोजा॥१८॥ कथा कहें बहु भांति पुराणीं। नीकी लागें बात पुराणी। दोष जाइ जब छूटे रागा। सुंदर हिर रीझें सो रागा॥२०॥

(३४) बारह मासिया ग्रंथ।

[काव्य की सब प्रकार की कृतियों वा बनावटों में मुमुक्ष जनी तथा जिजासुओं की रुचि बहुाना वा अद्वैत-ब्रह्मविद्या के उपयागी निद्धांती

१—न्यारा (१) भिन्न, (२) न्यारिया, जो सोने चांदी की साफ करता है।

२—सीध (१) सिद्ध, (२) सही, जो टेडा न हो।

३—वैरागी (१) विरक्त, (२) विश्वेष अनुरागा ।

ध-राता (१) रत, अनुरक्त, (२) काल अर्थात् भेद्र भाव नहीं रहे।

५— जैना (१) जैन, जिन सत घारी, (२) जै = जां यदि। ना = नहीं।

६—स्रोजा (१) स्रोज, पता, (२) नपुसक (स्वाजासरा से स्रोजा)।

७—पुराणा (१) पुराण भाक्ष की, (२) प्राचीन । ८—रागा (१) मोह, विषयानुराग, (२) राग, गान ।

को मनोरंजक बना कर दिखाना, यही सुंदरदास जी का अभीष्ट रहा है; तदनुमार बहुत से क्षुद्र ग्रंथों की रचना की गई है और काव्य के प्रायः अंगों का समावेश किया गया है। ' बारह मासिया ' लिखना कवियों की एक चाल है परंत्र वेदांत का पंडित भी बारह मासिया लिखे यह कौतुहल-वर्धक है। बारह मालियों में प्राय: विरहिनी की पुकार होती है, प्रत्येक मास मे जो व्यथा ऋत के अनुसार उसके तन और मन पर बीतती है, उम ही की राम-कहानी वह कहती है। सुंदरदास जी के बारह मासिए में विरहिनी ता यह जीवात्मा है, जो स्वारोपित वा स्वो-पार्जित उपाधि (अध्यास) के प्रभाव से निज भाव की भिन्नता मान कर और फिर अपने 'पीव ' मूल ब्रह्म के वियोग में विहुछ ज्ञान के उदय की अवस्था में हो कर विरह दशा की प्राप्त होती है। वास्तव में यह भी भक्ति का एक प्रकार है जो पूर्वसंचित गुरुक्तपा और भगवादिच्छा से प्राप्त होता है। इस दशा की भागनेवाले बहुत थोड़ पुरुष दिखाई देते हैं। उस प्यारे "पीव " परमात्मा के विरह में जीवात्मा कैसे कातर होता है, उसी को महात्मा सुंदरदास जी कैसे भींचे ढंग से वर्णन करते हैं. तो नीचे के उदाहरणों से प्रगट होगा I

पवंगम छंद (अरिंळ छंद)।

प्रथम सबी री चैत वर्ष छागौ नयौ। मेरौ पिव परदेश बहुत दिन कौ गयौ॥

१ इस बारहमासिया का वेदांतिक वा पराभक्ति संबंधी अर्थं अध्यात्म रीति से भिन्न होता है जिसको विस्तार से यहाँ देने की आव-इयकता नहीं। पाठक स्वयं विश्वार सकते हैं। साधारण अर्थं तो स्पष्ट ही है।

बिरह जरावे मोंहि विथा कार्सों कहों।
(पिर हां) सुंदर ऋतु बसंत कंत विन क्यों रहों॥१।
भादों गहर गॅभीर अकेली कामिनी।
मेष रह्यों झर लाय चमंकत दामिनी।
बहुत भयानक रैन पवन चहुं दिशि बहै।
(पिर हां) सुंदर बिन उस पीव बिरहिनी क्यों रहे॥६॥
पोस मास की राति पीव बिन क्यों कटै।
तलाफि तलाफि जिव जाय करेजा अति फटै॥
सूनी सेज संताप सहै सो बावरी।

(परि हां) संदर काढ़ों प्रान सुअबहिं उतावरी ॥१०॥

(३५) आयुर्वेक भेद आत्मा विचार ग्रंथ ।

[यह तेरह चौपाई का छोटा सा प्रथ काल और आयु की माईमा का है। इसमें जो जो दशाएँ आयु की मनुष्यलोक और अन्य लोकों में होती हैं उनसे शरीर की आनित्यता ओर क्षणमंगुरता की प्रतीति हद होती है। स्तयुगादि में मनुष्य की आयु बहुत बड़ी होती थी, उत्तरेक्तर घटते घटते कि लखुग में सो वर्ष की आ उहरी, परंतु पूर्णायु सब की नहीं होती। बहुत से अस्यायु ही पाते है, और क्या अस्पायु और क्या दीर्घायु सबका अंत आ ही जाता है, घटते घटते घट ही जाता है, यहां तक कि वर्षों के महीने, महीनों के दिन, दिनों की घड़ियां, और घड़ियों के पल रह जाते हैं।]

(१३३)

चौपई छंदें।

येक पळक षटें स्वासा होइ, तासों घटि बढ़ि कहैं न कोइ।
पंच च्यारि त्रिय दें इक स्वास, अर्थ पाव अध्याव बिनाशें ॥ ८ ॥
यों आयुर्वेळ घटती जाइ, काळ निरंतर सबकों षाइ।
ब्रह्मा आदि पतंग जहां छों, उपजे विनसे देह तहां छों ॥ ९ ॥
यथा बांस ळघु दीरघ दोइ, तिनकी छाया घट विधि होइ।
जब सूरज आवे सध्यान, दोऊ छाया एक समानें ॥१०॥
यों छघु दीरघ घट की नाश, आतम चेतन स्वयं प्रकाश।
अकर अमर अविनाशी अंग,सदा अखंडित सदा अभंग ॥११॥
घटें न बढ़ें न आवे जाइ, आतम नम उपों रही। समाइ।
इयी कोई यह समझे भेद, संत कहै यों आषे वेद ॥१२॥

(३६) ब्रिविध अंतः कर्ण भेद् ग्रंथ।

[बेदांत में अंतः कर्ण चतुष्टय मन, बुद्धि, चित्त और अहंकार नामों से प्रांसद्ध है। सुंदरदासजी ने प्रत्येक के प्रश्नोत्तर में तीन तीन

१ चै।पाई १५ मात्रा की अंत्यंलघु प्राय:।

२ — एक पलक, एक वडी, एक मुहूर्त, दिन रात्रि आदि में जितने जितने स्वाम साधारण स्वस्थ पुरुष केता है वह बार्स्कों में बहुत स्थलों में वर्णित है।

३ — आयु के साथ स्वासीं की गणना भी घटती जाती है यही विनादा का कम है।

४—सूर्य फे उतार चढाव से छाया का न्यूनाधिक्य और मध्य में सध्यान्ह का दशांत छाया का लघुतम रूप बताया है।

भेद दिखाए हैं। एक बाह्य दूषरा अंतः और तीसरा परम इस प्रकार अंत:कर्ण के बारह भेद प्रभेद हुए।]

उत्तर । चौपाई छंद ।

उहै बहिर्मन भ्रमत न थाकै, इंद्रियद्वार विषे सुख जाकै। अंतर्मन यों जाने कोहं, सुंदर ब्रह्म परम मन सोहं॥ २॥ बहिर्बुद्धि रजतम गुण रक्ता, अंतर्बुद्धि सत्व आसक्ता। परम बुद्धि त्रय गुण तें न्यारी, सुंदर आतम बुद्धि विचारी॥ ४॥ बहिर्चित्त चितवे अनेकं, अंतर्चित्त चिंतवन येकं। परम चित्त चितवन नाहें कोई, चितवन करत ब्रह्ममय होई॥ ६॥ बहि जो अहं देह अभिमानी, चारि वर्ण अंतिज छों प्रानी। अंतः अहं कहै हरिदासं, परम अहं हरि स्वयं प्रकोशं॥ ८॥

(३७) " पूरबी भाषा बरबे "।

[२० बरवा छंदों में पूर्वी भाषामय कविता के ढंग पर विपर्यय गूदार्थवत् , ब्रह्मज्ञान के भेद को लिखा गया है यथा—]

नंदा छंद (बरवा छंद)।

सद्गुरु चरण निनौऊं मस्तक मोर। बरवे सरस सुनावचं अद्भुत जोर॥ १॥

१ तीन मेद तीन बारीरों के—स्थूल, सूक्ष्म, कारण—अञ्चमय, प्राण-मय, विज्ञानमय को बों के अनुमार हैं। यह क्रम पूर्ण रीति से सोदा-हरण हृद्यगम होने से वेदांत की परिपार्टी में कुछ आक्षेप को स्थान नहीं रहता। २ नवार्छ।

औरड अचिरज देवें ड वॉझ क पूति। पंगु चढैल पर्वत पर बड़ अवधूत ॥ ५ ॥ बहुत जतन कैलांबल अद्भुत बाग। मूल उपर तर डरियां देषद्व भाग ॥ ८ ॥ सहज फूछ फर छागँछ बारह मास । भंवर करत गुंजारनि विविध विछास ॥ ९ ॥ अंबडार पर बैसलें कोकिल कीर। मधुर मधुर धुनि बोछिहं सुख कर सीर्रे॥ १०॥ æ 88 88 88 सुख निधान परमातमा आतम अंस। मुद्ति खरोवर मंहियां की इत हं से ॥ २६॥ रस मंहियां रस होइहि नीरहि नीर। आतम मिछि परमातम षीरहि षीर ॥ २८॥ सरिता मिलहि समुद्रहिं भेद न कोइ। जीव मिलिह परब्रह्महि ब्रह्महि होई।। १९

१ देखा। २ क = कें। ३ चढा। ४ किया। ५ भाग कर वा केंसा अचरज है। ६ छगे। ७ बैठे। ८ धारा। ९ जीवारमा, महारमा। १० जीव बहारूप है स्मिछिये बहा में मिळना एक व्यवहार पक्ष में कथन मात्र है। सुदरदास जी का ढंग इस विषय के वर्णन का ऐसा सुंदर और सुगम है कि इस वर्डा कठिन बात को फूछों की सं। माळा कर दिखाया है।

(३८) फुटकर काव्यसार।

[सुंदरदास जी ने जो फुटकर काव्य किया वह उनकी मूल प्राचीन पुस्तक मे एक स्थानी है तदनुसार ही यहां भी कम रक्खा गया दे। हसमे चौबोला, गृहाथ, आद्यक्षरी, अंत्याक्षरी, मध्याक्षरी, चित्रकाब्य, गणागण विचार, नवानिधि अध्यासिह, आदि हैं। इनमे पिछल प्राय: छप्पय छंद ही से हैं, किर अंतर्लीपका बहिलीपका, निमीत, निगडवंध, सिंहावलोकनी, अंत समय की माधी आदि हैं। इन से में कुछ चाशनी की मांति लिख दिए जाते हैं।

(क) चौबोला से दोहा छंद।

पी पर देशें गवन करि, वरवट गये रिखाइ । परा सपी मो रोवना, साछरि दै नहिं जाई ॥ १ ॥ बहै रावरे कौन दिसि, आव राषि मन मोर । हररें हररें जिमि फिरहू, करहु कुपा की कोर ॥ २ ॥

१ पीपरदा=गांव का नाम है। 'पी पर देशे' इसका अप है। वस्वट = गांव का नाम है। वस्वट = फरवट, श्रीन्न। परास और मार=गांवों के नाम है। क्षेप में सली मुझे रोना पडा। साळरदा = गांव का नाम। क्षेप में हदय की साळ जाह (मिटै) नहीं।

२ बहेरा = बहंडा (औषि) । रावर = आपके कीन सी तरफ वा दंश में बह रहता है वा बसता है। अथवा रै राव (पीतम) कीन दंश वा किस धुन में फिरते हो । आवरा = आंवळा (औषि) और आव मेरा मन रख । हरडे (औषि) हळ जा कर जैसे कीट आता है अथवा हर महादेव जैसे प्रसन्न हो जाता है वैसे छीट आओ। इसमें श्रिफका का नाम भी आ गया और दूसरा अर्थ भी आ गया।

दुवा तिहारी छेत ही, कछमष रहे न को ह। काग दशा सब मिटि गई, छेषकर्म यों होई ॥११॥ आगरासु सम पीव है, दिलि में और न को ह। पटनारी तातें भई, राजमहल में सो है॥१४॥ काशी लागा बहुत ही, गया और ही बाट। अजा ध्यान अब करत हों, तिरवेनी के घाट ॥१५॥

(ख) गूढ़ार्थ से दोहा छंद । रसु सोई अमृत पिवै, रन सोई जिह ज्ञान । सुप सोई जो बुद्धि बिन, तीनौं डढटे जानें ॥१५॥

३ काशी, गया, अयोध्या और त्रिवेनी (प्रयाग) तीर्थ स्थानों वा शहरों के नाम हैं। दूसरा अर्थ—(काशिन् = चमकनेवाला) योग ने तपने चमकने लगा अथवा अपसन (काशी = आसन) पर बंट कर बहुत योग ना तप किया तो संसार छूट परमार्ग चला गया। तो (अजो = अजपा, वा मुख्य) अजपा का वा ब्रह्म का (अज = अजन्मा) प्यान अब करता हूं। जिस से इडा पिंगला और सुषुन्ना के घाट मार्ग में रहता हूँ।

४—रसुका उलटा सुर। रन का उलटा नर। सुप का उलटा पसु (पशु)।

१ दुवात—कलम—कागज—लेख—ये शब्द और अर्थ दूसरा स्नाता है। 'तिहारी' दुआ। (दवा) से पाप (रोग) नहीं रहा। कब्बे की दशा पाप वा रोग की अवस्था मिट गई।

तारी बाजें कंभ ज्यों, धैरा गर्व गुमान । खेबो मिध्या रात दिन. लाभ न होइ निदान ॥१६॥ कर्म काटि न्यारा भया. बीसों विस्वा संत । रमें रैनि दिन राम सों, जीवे ज्यों भगवंत ॥२१॥ नाम हुदै निश दिन सुनै, मगन रहै सब जाम। देषै पूरन ब्रह्म कों, वहीं येक विश्राम ॥२२॥

(ग) मध्याक्षरी।

शंकर कर कहि कौन पिनाक। कौंन अंबुज रस रंगा। भ्रमर अति निलज्ज कहि कौंन गानिका । कौन सुनि नादहि भंगा। क्ररंग । काम अंध कहि कौंन कंजर । कौन के देवत डिरये। पन्नग । हरिजन त्यागत कौंन कछेस । कौन षायें तें मरिये। मोहरौ। कहि कौंन धात जग में खंन। कनक। रसना कों का देत वर। सारदा ।

अब संदर है पिष त्याग कैं. नाम निरंजन छेह नरैं॥१॥

१-तारी का उलटा रीता। खैरा का राखें। लेबो का बोलें। काम का भला।

२-क + वी + र + जी चारों चरणों के पहिले अक्षर जोडने से । ३--नामदेव-चारों चरणों के पूर्वाक्षर जोडने से । ८—'नाम'... आदि अक्षर 'पिनाक' आदि के मध्य से निकलते हैं।

(घ) काव्य-स्थाप और गणागण। स्वय्य संद्र।

नख शिख शुद्ध किवत पढ़त अति नीको छगो ।
अंग हीन जो पढ़े सुनत किवजन उठि भगो ।।
अक्षर घटि बढ़ि होइ घुडावत नर ज्यों चहे ।
मात घट बढ़ि कोइ मनो मतवारो हहे ॥
औढरें कांण सो तुक अमिल अर्थहीन अंधो यथा ।
किह सुंदर हरिजस जीवे है हरिजस बिन मृतकिह तथा ॥२५॥
माधोजी है मगण यहैहै यगण किहजी ।
रगण रामंजी होड सगण सैंगलै सलिडजी ॥

रगण रामंजी होइ सगण र्संगळे सुछहिज्ञै।।

तगण कहें तारँक जरांर्त सु जगण कहाने।

भूधर भणियें भगण नगण सुनि निगमें बतावे।।

हरिनाम सहित जे उचरहिं तिनकों सुभगण अठु हैं।

यह भेद जके जाने नहीं सुंदर ते नर सटु हैं॥२६॥

१ वहंगा, एक ऑख से देवा देखनेवाला। २ कांणा, एकाक्षी। ३ जीवनमूक है। शांतरस भगवत्गुणानुवाद वा ब्रह्मविद्या ही काव्य का मुख्य
गुण हो सकता है श्रंगारादि नहीं। ४ 'हदमस्ति' 'अयमारमा' का
अनुवाद है। ५ रमयतीति रामः। ६ सर्वव्यापक। ७ तारनेवाला वा
तारक मंत्र। ८ जरा बुद्धापा जिसमें नहीं अर्थाद अतर—नित्य।
६ भूधर भगवान का नाम अथवा शेष (पिंगल)। १० वेद वा भगवान। भगवान वा देवता के नाम वा गुणमय जो छंद हो इसमें गुण
दोष नहीं माना जाता।

ससवार, बारह मास, बारह राशि नाम ।

प्रगट होइ आदित्य सोम जब हदये आवे ।

मंगळ दशहू दिशा बुद्ध तब ही ठहरावे ॥

वृहस्पति ब्रह्म स्वरूप शुक्र सब भाषत ऐसें ।

थावर जंगम मध्य द्वेत श्रम रहे सु कैसें ॥
है अति अगम्य अह सुगम पुनि सद्गुरु बिन कैसे छहें ।

यह बारहिं बाँर विचार करि सुप्त वार सुदर कहें ॥२९॥

कार्त्तिक काटे कम मार्गमिर गति यज्ञाँसा ।

पोष मिल्यो सतसंग माघ सब छाड़ी आसा ॥

फाल्गुण प्रफुळित अंग चैत्र सब चिंता भागी ।
वैसाषा अति फर्शो जेठ निर्मेळ मति जागी ॥

१ चंद्रनाडी की सिद्धि से सूर्यनाडी (पिंगला) की सिद्धि हो अथवा बीतलता शांति के होने से बानरूपी सूर्य डदय हो । २ जो सर्वत्र मंगलमय बहा को मानता है वही बुद्ध = ज्ञानी है। ३ बृहस्पति भी 'वीयों वे ब्रह्म ऐमा कहता है। ४ ब्रुक्ष = श्रुक्ष चार्य वा वीर्य! क्या देवता क्या दानव दोनों के ही गुरु ब्रह्म का स्वरूप 'भवं खिलवं ब्रह्म ऐमा कहते हैं—यह भी अर्थ होता है। अथवा वे 'थावर जंगम' •••• स्त्यादि वाक्य कह कर ब्रह्म की सर्वद्यापकता बतात हैं। ५ जो पुरुष स्थावर को अनात्म कहते हैं सो अम में हैं। किंतु क्या स्थावर और क्या जंगम सब ही ब्रह्ममय हैं इनका भदे देख कर हैतमाव नहीं लाना! ६ वार वार (निरंतर) अथवा वरे ही वरे। आगे पहुचने की गम्य नहीं। वा वारों के नामों को विचार कर यह श्रेष काव्य बनाया!

७ जिशासु । बारह महीनों में उत्तरोत्तर ज्ञानोन्नति हुई सो ही नाम में सार्थक होना दिखाते हैं ।

आषाढ़ भयो आनंद अति श्रावण स्रवित अमी सदा।
भाद्रव द्रवित परत्रह्म जिंद अश्विन शांति सुंदर तदा ॥३०।
मीन स्वाद सों बंध्यों मेष मारन को आयो ।
युषे सूको तत्काल मिथुन करि काम बहायो ॥
कैके रही उर माहिं सिंघ आवता न जान्यो ।
कन्या चंचल भई तुलत अकतूल उडान्यो ॥
यश्चिक विकार विष डंक लिंग, सुंदर धन भिंतन भयो ।
परि मकर न लाड़्या मूढ़ मित कुंभ फूटि नरतन गयो ॥३१॥

मन गयंद् । छप्पय ।

नन गयंद् बलवंत तास के अंग दिवारं।
काम कोध अरु लोभ मोह चहुं चरन सुनाऊं।।
मद मच्छेर है सीस सुंडि त्रिष्णा सुडुलावें।
द्वंद दलन हैं प्रगट करपना कान हलावे।।
पुनि दुविधा हग देषत सदा पूंछ प्रकृति पीछै फिरै।
किह सुंदर अंकुस ज्ञान के पीलवान गुरु विस करे॥ ३२॥

च्यार अवस्था, च्यार वर्ण।

अंत्यज देह स्थूछ रक्त मछ मूत्र रहे भिरे। अस्थि मांस अरु मेद चर्म आच्छादित ऊपरि॥ जूद्रसु छिंग शरीर वासना बहु विधि जामहिं। वैश्वहु कारण देह सकछ ज्यापार सु तामहिं॥

१ तृष = तृक्ष । २कर्क = कडक — हिम्मत वा कसक — कमी । इसंडी गावटा (यह शब्द सुंदरदास जी ने अपसंश कर के लिखा है)। ४ मासस्य ।

यह अत्रिय साक्षी आत्मा तुरिय चढ़ें पहिचानियें। तुरिया अतीत ब्राह्मण वहीं सुंदर ब्रह्म बषानियें॥३६॥

सप्त भूमिका।

प्रथम भूमिका श्रवन चित्त एकामिह धारै।
द्वितीय भूमिका मनन श्रवन करि अर्थ विचारै।।
तृतीय भूमिका निद्ध्यास नीकी विधि करई।
चतुर भूमि साक्षात्कार संशय सब हरई॥
अब तासों कहिये ब्रह्म विंदु वर वरियान वरिष्ठ है।
यह पंच षष्ठ अक सप्तैमी भूमि भेद सुंदर कहै।।३८॥

सुख दुख नींद अरूप जबहिं आैंव तब जानें। शीतहुँ उष्ण अरूप छगें ते सब पहिचानें॥ शब्द रूराग अरूप सुनें तें जानें जाँहीं। वायु हु व्योम अरूप प्रगट बाहरि अरू माँहीं॥ इहिं भाँति अरूप अखंड है सो कैसें करि जानियें। कहि सुंदर चेतन आतमा यह निश्चय करि शानियें॥३९॥

१ सप्त ज्याहती मात लोकों (जगत वा अस्ति माध्र के द्यातक वणों) के सांकेतिक रूप हैं। जिनके प्रवेश मार्ग चार रूपवान् और तीन अरूपवान परस्पर हैं उनको वर—विरयान और विरष्ट कहा ह। उचरोत्तर इन्नत और सूक्ष्म हैं।

२ रूपरहित अनेक पदार्थ हैं जो इंद्रियों से प्रत्यक्ष नहीं हो सकते, बुद्ध्यादि से अनकी प्रतीति होती है। इस ही प्रकार बुद्धि से परे जीवारमा वा बक्ष है सो बुद्धि से तो प्रत्यक्ष नहीं हो उसका जान योग

पक सत्य परमहा येक तें गनती गनिये।
दस दस आगें एक एक सी ताई भनिये।
एकिह को विस्तार एक को अंत स आवै।
आदि एक ही होइ अंत एकिह ठहरावै॥
उयों छूता तंत पसारि के बहुरि निगालि छूता रहै।
यों सुंदर येक अनेक वहै अंत वेद एके कहैं।।।।

(छ) अंतर्छापिका।

छंक मारि क्षत्रिय प्रहारि हलधारि रहे कर । महीपाल गोपाल व्याल पुनि धाइ गहै वर ॥ मेघ आस धुनि प्यास नाश रुचि कॅवल वास जिहिं । बुद्धतात हतुतात प्रगट जगतात जानि तिहिं॥ तुम सुनहु सकल पंडित गुनी अर्थहि कही विचार करि।

मार्ग सं संभव है। उत्तरीत्तर उत्क्रांति इस ज्ञान में भी है जो "स्थूला-रुधात न्याय" से सिद्ध होती है। साइंस, विज्ञान, के धुरधर 'हक्ष के 'टिंडक' आदि ने भी इस बात को माना है। यहां बात हमारे दंश के भिक्षुक साधुओं तक को ज्ञात रही है। यहां की अध्यादन विद्या की महिमा है।

१ ल्रुता (मकडी) का द्रष्टांत उपनिषद और ब्रह्मसूत्र आदि में टौर टौर आया है। यहाँ सृष्टि का विस्तार और उसका लय, एक से अनेक और पुन: अनेक में एक—अन्वय व्यत्तिरेक—सूजन और महार— उत्पत्ति और नाश रूपेण—जानना। प्रसिद्ध प्रीक (यूनानी) दार्जनिक 'अरस्तू' और 'अफछात्न' ने भी 'एक और तीन' और एक से अनेक' की और 'कौट कर अनेक से एक' की ऐसी ही युक्तियां दी हैं। चत्वार शब्द सुंदर वदत राम देव सारंग हरि ॥४३॥ (ज) निगडवंघ।

अधर छगै जिन कहत वर्ण किह कौन आदि कौ।

सब ही तें उत्कृष्ट कहा किहिय अनादि कौ।।

कौन बात सो आहि सकल संसारिह भाषे।

बिट बिट फिरिन होइ नाम सो कहा कहावे।।

किहि संतामिलै उपजै कहा दृढ़ किर गहिये कौन किह।
अब मनसा वाचा कर्मना सुंदर भाजि परमानंद हिं॥४८॥

१ राम = (१) रामचद्र, (२) परद्धराम, (३ बलराम। देव= (१) राजा, (२) भगवान, (३) शिव (सर्पधारी)। सारंग = (१) मोर, (२) पपीडा, (३) भोरा। हरि = (१) चंद्रमा, (२) पवन, (३) विष्णु वा ब्रह्मा। गुनी = गुणी = गुणवान पंडित अधवा गनी + अर्थ = त्रिगुण अर्थ, तीन तीन अर्थ।

२ 'प+र+मा+न+द' इन अक्षरों में ओप्ट्य 'पकार' प्रथम' हैं पवर्ग में । फिर आगे का एक अक्षर 'रकार' जोडने से 'पर' हुआ जिसका अर्थ परमातमा । ऐसे ही 'रमा' = लक्ष्मी जो सब को प्रिय हैं और 'परमा' = सुखमा = शोभा यह भी सब को भाती हैं । आगे 'परमान' = नाप, लोल, प्रमाण, परिमान — जो अटल हैं घट बढ नहीं सकता । अत में 'परमानंद' = त्रह्मानंद जो सत और सद्गुरु की कृषा से मिलता है। इमी आनंद वा परमगति को इढ कर पकड़ना सिद्धों का काम है और इढता निश्चय का बोधक है सो 'हि ' बाब्द से लिया जा सकता है जा 'परमानंद' बाब्द के अत में है अर्थात् परमानंद ही इढकर रखना चाहिए। 'परमानंद' बाब्द में 'नकार' के ऊपर का अनुस्वार छंद के अर्थ अर्द बोला जायगा।

(ंझ) चित्रकाच्य के बंध।

(१) छेत्रबंध । छप्पय छंद ।

सुनहु अंक की आदि दशा इक विधि सुत केते।

रस भोजन पुनि जान भनौ योगांगहि जेते।।

जलज नाभि दल बृक्षि हुई के कंचन बानी।

निरिष भवन के कही रंग बय किती बषानी॥

जग मांहि जुपगट पुरान के नंदन नष कर पग गनं।

सब साधन के सिरछत्र यह संदर भजह निरंजनं॥ १॥

(२) नागपाँश वंघ। मनहर छंद। जनम सिरानो जाय भजन विमुख सठ। (देखो ''स्रवैया" में उपदेश चितावनी छंद २९)॥

२ नागपादा का चित्रं भी आदि में है।

रे अंक का आदि 'एक' वा 'एका' है । विधि सुत = सनकादिक वार और रल छ: हैं (भोजन चार प्रकार के भक्ष्य, भोज्य, लेखा, चोष्य) । योगांग—अष्ट अंग योग के हैं। जलज नाभि = ब्रह्मा, उसके कमल के दल, पत्र दश हैं। कंचन बाणी = बारह हुई। सुवन = छोक चौदह हैं (भाग उपर सात नीचे) रंभा की अवस्था साल दर्व की। पुराण अठारह। नंदन = पुत्र, उसके हाथ पांव के नल बीस हैं। 'दशाहक' का अर्थ यह भी सुना है कि 'सुन' हु अंक का आदि अर्थात अंक का आदि पहिले जून्य है। और दिशा भी शून्य है और एका पर शून्य यरने से दश होता है और एक पर एक अर्थात् आपस में मिलने वा जुड़ने से १ + १ = २ दो होते हैं। या दशाहक = दो का अर्थ हुआ सो नहीं। सात 'सुंदर भजहु निरजनं' रसका छत्रबंध ग्रंथ के आदि में दिया है।

(१४६)

(अ) "दशों दिशा" के खबैयों से।

[सुंदरदास जी ने भारतवर्ष के बहुत से विभागों में भ्रमण किया था, इस भ्रमण का कुछ इत्तांत उन्होंने ५० गर्वेगों में छिला है, उनमें से कुछ यहाँ उद्धृत करते हैं। यह खेटेश अज्ञतक करी सुद्धित नहीं हुए था]

छंद इंदब ।

हि**क उहौर दा नीर भी उत्त**ाहिक **क**ौर दावाग सिराहे। हिक्क उहीर दाचीर भी उत्तम हिक लगीत दा सेवा सिराहे।। हिक उहीर दे हैं विरहीजन हिक काही। दे संबग भाए। कितक बात मछी लाहौर दी ताहितं सुंदर देखने आए ॥ ४ ।। बिच्छ न नीरन **उत्तम ची**र न नेशन में गल देश है मा**रू**। पांच में गोषक सुर्ट गडें अक भांप में आइ परे खिल बा**का।** रावरि छाछि पिवैं अब कोइ सुताहि तें पाज रतें धुँक नारू। संदरदास रहो जिन वैठि कं वेगि करो चिलकं को विचारत।। 🕫 🛚 🖠 भूमि पवित्रहु लोग विचित्रहु रागरु रंग उठै तत ही तें। उत्तम अत्र असत्र बसम प्रसन्न है सन्न जुवात घडी तें ॥ ब्रिच्छ **अनंत रु**नीर बहंत रुसुद्र संत विराजत ही तें। नित्य सुकाळ पड़े न दुकाल सुमालव देश मली सवही तें॥ ७॥ पूरव पष्टिछम उत्तर दिन्छन देश विदेश फिरे सब जानें। केतक द्यौस फतेपुर माहि सु केतक द्यौस रहे हिंडवानें ॥ केतक द्यौस रहे गुजरात उहांहुं कछु नहिं आन्यौ है ठानें। सोच विचारि के सुंदरदास जु याहिते भान रहे कुरसाने ॥ ८॥

१ इक=एक । २ भरभूट । ३ रतीं घी रोग ।

(१४७)

पुच्छि अचार कछू न विचार सुमास छठें कवहूं कस नहां हीं।

नृंड पुजावत बार परे गिरते सब आहे में ओसिन जां हीं।।

नहीं र वेटन को मल घोवत नैसीहिं हाथन खों अन षां हीं।।

हेन्रदास उदास अयो सन फूह्ड, नारि फतेपुर मां हीं।। ९।।

केंद्र मूल भले फल फूल सुरह्जीर कूल वनें जु पवित्तर ।

भाषि न न्याधि उपाधि नहीं कछु तारि लगें दें हरें जमुनुत्तर।।

हान प्रकाश खदाहि जिलाग सु सुंदरदास तरे भव दुस्तर ।

गोरषनाथ सरहिंहै जाहि सु जोग के जोग भली दिश उत्तर।। १०।।

इति श्री सुंदरदास कुत फुटकर काव्य का खार समाप्त । सर्वे छघु मंथ समाप्त ।



सुंदर विलास ।

अंथ सवैयासार।

[''सवैया'' ग्रंथ के संबंध की बातें विशेषतया सूमिका में लिख ती गई हैं। स्वामी सुंदरदास जी की किविता का यह ग्रंथ शिरोमणि और इससे उतर कर 'ज्ञानसमुद्र' है। क्या काव्यछटा और क्या ज्ञान की दोनों ग्रंथरतों में वर्णित है वैसे भाषा साहित्य भर में स्यात् किटनाई हो से किसी अन्य ग्रंथ में मिले। इस 'सार' में हम उन छंदों की छाट कर रखते हैं जी क्या दादू पंथियों में और क्या सर्व साधारण काव्येप्रमी और ज्ञानरिसकों में प्रसिद्ध या प्रियतर हैं या प्रचलित या प्राय: कंठस्थ किए जाते हैं अथवा जो हमारी बुद्धि में कितने ही कारणों से चुने जाने के योग्य प्रतीत हुए हैं।]

(१) गुरु देव को अंग।

[इस अंग के छंदों की पढ़ कर प्रतीत होगा कि पहिले समयों में
गुरुभक्ति कैसी हुआ करता थी। हमारे जान भारतवर्ष की बड़ी गहन
विद्याओं और विशेषत: अध्यात्मिवद्याओं की उन्नति का मूल कारण
यह गुरुभक्ति ही रही होगी। सुंदरदास जी बचपन ही से दादू जी के
शिष्य हुए थे; तब भी उनकी प्रगाढ़ गुरुभक्ति को देखने से उनके
चित्त और बुद्धि का कैसा अच्छा अनुमान हो जाता है, वास्तव में

स्वामी ने गुरु की कृपा का फल पा लिया था। 'दयालु' की दयालुता भी इससे भली भाँति प्रगट हो जाती है कि थोड़े ही दिनों में अपने एक बालक शिष्य को क्या स्मृद्धि प्रदान कर गए। घन्य ऐसे गुरु और ऐसे शिष्यों को जिन्होंने ब्रह्मविद्या का पुष्कल दान संसार को किया और अगाध शिष्य प्रेम और गुरुभक्ति प्रकाशित की।

इंदन छंद ।

मौजं करी गुरुदेव दया करि शब्द सुनाँ इक्ह्यों हिर नेरौ। ज्यों रिव कें प्रगट्यें निश जातै सुदूरि कियों भ्रम मांनि अंधरों ॥ काइक वाइक मानंस हू करिहै गुरुदेवहि वंदैन मेरौ। सुंदरदास कहै कर जोरि जु दादू द्याल को हूँ नित चैरौ। ॥१॥ पूरण ब्रह्म विचार निरंतर काम न कोध न लोभ न मीहै। श्रोत्र त्वचा रसना अरु बाण सुदेखि कलू कहुँ नैनन भी है। शान स्वरूप अनूप निरूपण जासु गिरा सुनि मोहन भी है। सुंदरदास कहै कर जोरि जु दादूदयालहि मोर नंभी है।।।।

अर्थात् दमन हुआ है। ११ नमस्कार है।

१ मोज (फारसी अ०) = छहर, हुल्हर, आनंद। २ सर्व अध्यातम दक्षिओं में मंत्र, बाटद, इंगित ही प्रथम प्रवेश का कारण होता है। नेरी = नीडा, निकट, ब्रह्म हमारे भीतर है, दूर हूँ डने की आवश्यकता नहीं, यही दादू जी का चरम सिद्धांत था। ३ सिट जाती है जैसे। ४ मांज कर = दूर कर के। ५ काथिक, वाचिक, मानतिक। ६ वदनीय अथवा गुरु के अर्थ वंदन नमस्कार। ७ यहां नित (नित्य वा नियत) शब्द आने से चेरी शब्द के अर्थ में विशेषता आ गई है। सदा दास। = मोह है (संशा)। ९ मोह को प्राप्त (नहीं) होते। १० नमन

श्रीरजवंत अडिगा जितेंद्रिय निर्मल ज्ञान गद्यों दढ़ आदू।
श्रील संतोष छमा जिनकें घट लागि रह्यों सु अनाहद नादू।।
भेष न पच्छ निरंतर लच्छ जु और नहीं कछ वाद विवादू।
ये सब लच्छन हैं जिन माहिं सु सुंदर के उर है गुरु दादू॥३।।
भो जल में बिह जात हुतें जिनि काढ़ि लिए अपने कर आदू!
और संदेह मिटाय दियों सब काननि टेर सुनाइ कें नादू॥
पूरण ब्रह्म प्रकास कियों पुनि छूटि गयों यह वाद विवादू।
ऐसी छपा जु करी हम उपर सुंदर के उर है गुरु दादू॥४।
कोडक गोरख को गुरु थापत कोडक दंत दिगंबर आदू।
कोडक कंथर कोडक भरेंथर छोड कबीर को राखत नादू॥
कोड कहें हरदास हमार जु यों करि ठानत वाद विवादू।
भौर तो संत संवें सिर उपर सुंदर के उर है गुरु दादू॥४।

१ द्तात्रेय योगिश्वर दिगंबर योगियों के पंथ के आदि आचार्य।
न कंशरनाथ योगी। ३ मर्तृनाथ प्रसिद्ध मर्तृहिर राजा जी योगी हुए :
४ यह हरिदास निरंजनी डिंडवाने (मारवाड) में हुए; दादू जी के शिष्य थे। फिर कबीर पथ में हो गए और भिन्न पंथ चलाया:
५ योगियों का एक पंथ जो डिंगप्जक और नंदीसेवक है।
६ संन्यासी। ७ सुसलमान धर्म का आचार्य। ८ सुसलमानी
वेहांत का अनुयायी।

सो गुरुदेव छिपै न छिपै कछ सत्व रजो तम ताप निवारी।
इंद्रिय देह मुषा करि जानत सीतलवा समता उर धारी॥
व्यापक ब्रह्म विचार अखंडित द्वैत उपाधि सबै जिनि टारी।
शब्द सुनाय संदेह मिटावत संदर वा गुरु की बिल्हारी॥८॥
पूरण ब्रह्म बताय दियो जिनि एक अखंडित व्यापक सारे।
रागरु दोष करें अब कीन सों जोइ है मूल सोइ सब डारे॥
सश्य सौक मिट्यो मन की सब तत्व विचार कह्मी निरधारे :
सुदर सुद्ध किए मल धोइ सु है गुरु को उर ध्यान हमारे॥९॥
इयों जपरा दरजी गहि व्योंतत काष्ट्रिह कों बढ़ई केसि आनें।
कंचन कों जु सुनार कसे पुनि लोह को घौट लुइारिह जानें॥
पांहन कों किस लेत सिलावट पात्र कुम्हार के हाथ निर्पानें।
तैसें हि शिष्य करी गुरु देवजु सुंदरदास तवें मन मानें॥१०॥

मनहर छंद्।

शत्रु ही न भित्र कोऊ जाकें सब हैं समान, देह को समत्व छांडे आतमा ही राम हैं। औरऊ उपाधि जाकें कबहूं न देषियत, सुख के समुद्र में रहत आठों जाम हैं।। ऋदि अरु सिद्धि जाके हाथ जोरि आग परी, सुंदर कहत ताके सब ही गुड़ाम हैं। अधिक प्रशंसा हम कैसें किर किह सकें, ऐसे गुरु देव कों हमारे जु प्रनाम हैं।। ११।। अर अर अर अर

१ निथ्याः २ कक्षीटी पर धर कर, भळा खुरा परस्न कर । ३ डौक, गढ़ने का ढंगः ४ वने, किप कर तैयार हो ।

काहू सौं न रोष काहू सौं न राग दोष, काहू सौं न बैरभाव काहू की न घात है। काहू सों न वकवाद काहू सों नहीं विषाद, काह सौं न संग न तौ कोऊ पक्षपात है।। काहू सों न दुष्ट बैन काहू सों न छैन दैन, ब्रह्मको विचार कछु और न सुहात है। संदर कहत सोई ईसनि को महा ईस, सोई गुरु देव जाके दूसरी न बात है।। १३ ।। लोह कों ज्यों पारस पषान हू पछटि लेत, कंचन छुवत होइ जग में प्रमानियें। द्रम कौं ज्यों चंदनहुं पछटि छगाई बास, आपके समान ताके शीतलता आनियं॥ कीट कों ज्यों भ्रिंगहुं पलटि के करत भ्रिंग, सोड डाई जाइ तातौ अचिरज मानियें। संदर कहत यह सगरे प्रसिद्ध बात, सदा शिष्य पलटै सुसदा गुरू जानियें॥ १४ ॥ गुरू बिन ज्ञान नाहीं गुरु बिन ध्यान नाहीं, गुरु बिन आत्मा बिचार ना छहत है। गुरु बिन प्रेम नाहिं गुरु बिन प्रीति नाहिं, गुरु बिन शीलहू संतोष ना गहतु है॥ गुरु बिन प्यास नाहिं बुद्धि की प्रकास नाहिं, भ्रमहू को नाश नाहिं संशय रहतु है।

१ जान और मुक्ति की स्च्छा, जिझासुता—मुमुक्षता ।

गुरु विन बाट नाहिं कौड़ी विन हाट नाहिं,
सुंदर प्रगट छोक बेद यों कहतु है।। १५॥
पढ़े के न बैठा पास अधिर न बांचि सके,
बिनहि पढ़े तें कैसें आवत है फारसी।
जीहरी के मिछें बिन परष न जाने कोइ,
हाथ नग छियें फिरें संदे नहिं टारसी।
बैद न मिल्यों कोऊ बूंटी को बताइ देत,
भेद बिनु पायें वाकें औषद है छारसी।
सुंदर कहत मुख रंचहूं न देख्यों जाइ,
गुरु बिन ज्ञान ज्यों अंधेर मांहिं आरसी॥ १६॥

* * * * * *

गुरु तात गुरु मात गुरु बंधु निज गात,
गुरु देव नखिख सकछ संवारवा है।
गुरु दिए दिन्य नैन गुरु दिए मुख बैन,
गुरु देव अवन दे सन्द हू उचारवा है।।
गुरु दिए हाथ पांव गुरु दियो शीस भाव,
गुरु देव पिंड मांहि श्रान आइ डारवा है।
सुंदर कहत गुरु देवजू छुपाल होइ,
फेरि घाट घरि करि मोहिं निस्तारचा है।॥१९॥

अ

१ 'हाट बाट' और 'कौडी बिन हाट' ये छोक श्रातियां हैं। इसी प्रकार अने क कहावतें और मुहाविरे 'मवैया' प्रथ में हैं। २ जैसे द्विजातियों में द्विजनमा होने का अर्थ है वैसे ही गुरु से शिष्यता में घटांतर होने में है। झान की दीक्षा से मनुष्य की कायाएलट हो जाती है।

भामे ह की रेनु की तो संख्या कोऊ कहत हैं, भार ह अठारा द्रम तिन के जो पात हैं। मेघनिकी संख्या खोऊ ऋषिनि कही विचारि. वंदनि की संख्या तेऊ आइकें बिलात हैं। तार्गन की संख्या सोऊ कही है पुरान मांहिं, रोंमनि की संख्या पुंकि जितनेक गात हैं। संदर जहां छौं जंत सब ही को होत अंत, गुरु के अनंत गुन कापै कहे जात हैं ॥२१॥ (गुरु की ती सहिमा अधिक है गोविंद तें) गोविंद के किए जीव जात हैं रसातल कौं, गुरु चपदेशे सुत्ती छुटे जल फंद तें। गोविंद के फिए जीव बस परे कर्मनि के. गुरु के निवाज सी फिरत हैं स्वछंद तें।। गोविए के किए जीव वृड्त भौसागर में, सुंदर कहत गुरु काहे दुख दंद ते थौर हू कडां छौं कछ सुम्ब तें कहें बनाइ, गुरु की तो सहिम। अधिक है गोविंद तें ॥२२। (ऐकी कौंन भेट गुरुदेव आगे राषिए) चिंतामनि पार्ख कलप्तर काम धन. औरऊ अनेक निधि वारि वारि नाषिए। जोई कछ देषिए स सक्क विनासवंत, बुद्धि में विचार करि वहु अभिलाषिए॥ तातें अब मन बच क्रम करि कर जोरि, संदर कहत सीस मेलिह दीनं भाषिए।

बहुत प्रकार तीनों छोक सब सोधे हम,
ऐसी कोंन भेट गुरुदेव आगें राषिए ॥२३॥

श्र श्र श्र श्र
जोगी जैन जंगम संन्यासी बनवासी बोध,
और कोऊ मेष पच्छ सब भ्रम भान्यों है।
तापस ऋषीसुर मनीसुर कवीसुर ऊ,
सबिन को सत देषि तत पहिचान्यों है॥
वेदसार तंत्रसार समृति पुरान सार,
प्रंथिन को सार सोई हदै मांहिं आन्यों है।
सुंदर कहत कछ महिमा कही न जाइ,
ऐसो गुरुदेव दादू मेरे मन मान्यों है॥२६॥

(२) उपदेशाचितांवनी को अंग। इंसाल छंद % (राम इरिराम इरि बोलि सूवा)

तौ सेंही चतुर तूं जान परवीन अति, परे जनि पिंजरें मोह कुवा।

१ तोडा है, निवारण किया है। २ छाए हैं। ३ चिताने — चैतन्यतः हणजानेवाला। कोई कांई चिंतामणि लिखते हैं को अग्रुद्ध है।

^{*} ३७ मात्रा का ।२० + ९७, २० पर पीति। मात्रा छंद ।

४ इसका संबध—'चतुर तो त् सही' (ठीक, खण) परंतु जान (बूझ कर) 'पिंजरे मत परें'। ५ छोपे की पुरतकों में 'तूं जाने की 'सुजान' देकर पाठ अष्ट कर दिया जिससे छद भंग अखग हुआ। ६ किसी किसी प्रति में 'पंजरे' पाठ है मां शुद्धता में ठीक है।

पाइ उत्तम जनम लाई छै चपल मन, गाइ गोविंद गुन जीति जूवा। आपु ही आपु अज्ञान निलनी बंध्यो, बिना प्रभु विभुख के नेर मृत्रों। दास सुंदर कहै परम पद तो लहै, राम इरि राम हरि बोलि सुवा॥१॥ (हक तूं हक तूं बोछि तोताँ) नपंस शैतान को आपुनी कैद करि, क्या दुंनी मैं फिरे षाइ गोता । है गुनहगार भी गुनह ही करत है, षाइगा मार तब फिरे रोता ॥ जिन तुझे षाक शौं अजब पैदा किया, तूं उस क्यों फरामोश होता। दास संदर कहै सरम तब ही रहै, इक तूं इक तूं बोछि तोता ॥ २ ॥ (भी तुही भी तुही बोछि तूती) आव की बूंद औजूद पैदा किया, नैंन मुख नासिका करि संजूती।

१ पकड़। २ मरा इस लिये फिर जनमा। ३ निश्चय ही जब तो। सुप् का निल्नी (नालिका) पर अपने पंजो से लटनका प्रविद्ध है।

४ एक = सत्य ईश्वर। 'इक तू' (इक तू) ऐसा शब्द तोतों को प्रायः मुसलमान पढ़ाते हैं। और भी तुहीं 'नवीजीं आदि भी । पु अहकार रूपी शैतान (महाशत्रु)। ६ पापी ७ भूलवा। ८ पानी। (वीर्य)। ९ संयुक्त। बनीठनी। ख्याल ऐसा करें उही लीए फिरे, जागि के देष क्या करे सूती ।।
भूलि उस पर्सम की काम तें क्या किया,
वेगि दें यादि करि मरि निप्ती ।
दास सुंदर कहें सर्व सुख तौ लहें,
भी तुही भी तुही बोलि तृती ।। ३ ।।

(एकं तूं एक तूं बोिख मैंनां)
अञ्बल उस्ताद के कदम की षाक हो,
हिरस बुगुँजार सब छोिड़ फैंनां।
यार दिखदार दिल मांहि तूं याद कर
है तुझी पास तूं देषि नैनां॥
जान का जांने है जिंद का जिंद है,
है सपुन का स्पुन कछ समुक्षि सेंनां।
दास सुंदर कहै सकल घट मैं रहै,
एक तूं एक तूं बोिख मैंनां॥ ४॥

मनहर छंद। बार बार कह्यो तोहि सावधान क्यों न होहि, समता की मोठ सिर काहे कों धरतु है।

१ मालिक और पति स्त्री को डलाइना देने में कड़ा शब्द है गाली के बराबर तथा सत्य भी है कि ईश्वर से मालिक को भूली। २ हिसं = कामना, रच्छा, लोभ। बुगुजार = छोड़ दे। ३ फेनपिंड = मिथ्या वस्तुओं को अथवा ग्रामीण मापा में फैन = मिथ्या कर्म। ४ ज्ञानी-जानने वाका, जीव ५ जीव। भूता ६ बात। भेद की बात।

मेरी धन मेरी धाम मेरी ख़त मेरी वाम. मेरे पशु मेरी प्राम भूल्यो गों फिरतु है ॥ तं तौ भयौ बावरौ विकाह गई बुद्धि तेशी. एसो अंध कूप गृह तामें तूं परतु है । संदर कहत तोहि नैंक हूं क आबे लाल, काज को बिगारि के अराध क्यों मन्त्र है ।। १ व तेरे तो कों देख ५ जारे गांठि अति पुरि गई. त्रहा आइ छोरै क्यों हि ५८% हा लवह . तेल कों भिजोइ कोर साधरा तपट राषे. कुकर की पूंछ खुओं होर नहीं तब हु। खासू देत जीच यह जीश की संवर्ध जाइ. कहत कहत धिम जात गद्धा लब हा सुंदर अज्ञान ऐयों छाड़्यां निह अभिमान, निकसत प्रान लेपै शत्यो निहें कब हु॥ ७ ॥ बाल मांहिं तेल नहिं निकसत काह विधि. पायर न भीजे बहु बरवत घन है। पानी के मथें तें कहूं घीव वहिं पाइयत, कृकस के कूटें नहिं निकसत कन है॥ सून्य कूं मूठी भरे तें हाथ न परत कछु, उसर कें बांहें कहां सपजत अन है। उपदेश औषध कवन विधि लागे ताहि. संदर असाध्य रोग भयो जाके मन है।। ८॥

१ मेख | बाद्या ।

वारू के संदिर यां हिं बैठि रह्यो थिर होड. राषत है जीवने की आसा केंद्र दिन का। पळ पळ छीलत घटत जात यरी घरी. विनस्त बार शता पशीः विश्विन की ' करत उपाद झूंडे केल दन वान पान, मुखा इत उन कि नाकि नहीं मिनकी सुंदर कहल लेंगे नेरी करि भूल्यो सठ भंचल चयर हारा सई किन किन की। वरी घरी घटत कीजत जात छिन छिन. भीजत ही जारे जात बाटी की खी देख है। सकति के हारे आई सावधान क्यों न होहि. बार बार चढत न त्रिया की सी तंछ है। करि छै मुक्रित हरि अजन अखंड टर, याही में अंतर परे यामें ब्रह्म मेल है. मनुष जनम यह जीति भावे हारि अव. सुंदर कहत यामें जुवा की सी घंछ है ॥ १३ ॥ जोबन की गयौ राज और सब भया साज. आपुनि दुहाई फीर दसामी बर्जायी है। लकुटी इथ्यार लियें नैनन की द⁸लि दियें, सेतवार भये ताकी तंबू सी तनायौ है।।

१ बिछी। २ मनुष्य देह पाकर। ३ ब्रह्म से दूरी। ४ अन्य भिना। भू नक्कारा बजा खुका। ६ अधा हो गया। आंख की उकनी उाल सी है सो ही उाल हो गई। जैसे उाल आगे आने से आगे कुछ नहीं हिसाई देता।

दसन गए सु मानों दरबान दूर कीये, जोंगरी परी सु और विछोंना विछायों है। स्रीस कर कंपत सु सुंदर निकारयों रिपु, देषत ही देषत बुढ़ापों दौरि आयों है।। १४॥

इंद्व छंद्।

पाइ अमोलिक देह इहे नर क्यों न विचार करे दिल अंद्र।
कामहु कोघहु लोमहु मोहहु लूटत हैं दसहूं दिस इंदर ।।
तू अब वंछत है सुरलोकिंड कालहु पाय परे सु पुरंदर ।
छाड़ि कुबुद्धि सुबुद्धि हदे धरि आतमराम भजे किन सुंदरें ॥१७॥
इदिन के सुख मानत है सठ या हित ते बहुते दुख पावै ।
इयों जल में झब मांसिह लीखत स्वाद बच्यो जल बाहरि आवै॥
इयों किं मूठि नें छाड़त है रसना बित वंदि पच्यो बिललावे ।
सुदर क्यो पहिले न संभारत जो गुर षाइ सुकान विधावे ॥१८॥
देषत के नर दीसत है परि छच्छन तो पशु के सब ही हैं।
बोलत चालत पीवत षात सुवै घर वे बन जात सही हैं।।
प्रात गए रजनी फिरि आवत सुंदर यों नित भारवही हैं।
और तो खच्छन आइ मिले सब एक कमी सिरसिंग नहीं हैं।।

१ जुरी, जुरी, बुढ़ापे से सिमटी खाल। २ दुद मचा कर। 'अंदर' अनुप्रास मानें तो 'सुंदर' को 'स्वंदर' पहें। ३ इसमें आठ भगण (ऽ॥) होने से २४ अक्षर का किरीट सवैषा है, इंदव नहीं। आगे १८ आदि मख्या के छंद इंदव ही हैं। ४ मटकी में खाने में लालच से बंदर न हाथ डाला कि फंदे में हाथ फस गया। (देखों 'पंचेंद्रिय चिरित्र' का उपदेश ३)।

त्ं ठिंग कें धन और की ल्यावत तेरेंड तो घर औरइ फीरें। आगि छगें सब ही जिरे जाय सुतू दमरी दमरी करि जोरें।। हाकिम की डर नाहिन सूझत सुंदर एकहि बार निचोरें। तुषाचै नहिं आपुन षाइसु तेरिहि चातुरि तोहि छे बोरें।।२५॥

मनहर छंद्।

करत प्रपंच इनि पंचनि कै बस पच्यो,
परदारा रत भैं न आनत बुराई की।
परधन हरे परजीव की करत घात,
भद्य मांस षाइ छव छेश न भछाई की।
हाइगों हिसाब तब मुख तें न आवे ज्वाब,
सुंदर कहत छेषा छेत राई राई की।
इहां तो किये विछास जमकी न तोहि त्रास,
उहां तो न हैहै कछु राज पोपांबाई की। २६।
दुनिया को दौरता है औरति को छोरता है,
औजूद को मोरता है बटोही सराइ का।
सुरगी को मोसता है बकरी को रोंसदाँ है,
गरीब को षोसता है वेमिहर्र गाइ का।
जुलम को करता है धनी मों न खरता है,
दोजय को भरता है पजाना बढाइ का।

१ यहां इदव के लक्षणानुसार हस्त वर्ण होना था परंतु सुंदरदास जी प्राय: गण नियम नहीं निवाहते। २ भय, हर । ३ पोलका राजा। ४ लदता है। ५ शरीर, काया। ६ संसार रूपी सराँथ का मुसाफिर। ७ मार खाता है। ८ शास्त्र।

होइगा हिसाब तब आवैगा न ज्वाब कछ. सुंदर कहत गुन्हगार है पुदाइ का॥ २७॥ कर कर आयों जब घर घर काट्यो नारें, भर भर बाज्यों डोल घर घर जान्यों है। द्रद्र दौरवौ जाइ नर नर आगे दीन. वर वर बकत न नैंक अलखान्यों है। सर सर सोधै धन तर तर तोरै पात, जर जर काटत अधिक मोद मान्यो है। फर फर फूल्यों फिरै डर डरपे न मूट, हर हर हँसत न सुंदर सकान्यों हैं।। २८।। जनम बिराँनौ जाय भजन विमुख सठ, कांह कों भवनें कूप बिन मीच मरिहै। गहत अविद्या जानि शुक्त निछनी ज्यों मूढ़, करम विकरम करत नहिं डरिहै।। आपुद्दि तें जात अंध नरकिन वार वार, अजहूं न शंक मन मांहि अब करिहै। दुख को समृह अवलोकि के न त्रास होइ, सुंदर कहत नर नागपासि[ँ] परिहे ॥ २९॥

१ पूर्व जन्म के कर्म कर के यहां जन्म लिया। २ नाग (वर्ष हां नाभि का नाल) काटा अर्थात् सब जन्मिकया हुई। ३ जैसे रॉस्स सं एत्ता तोड कर भरोटा बनाया जाता है। ४ बीता जाता है। ५ घर— शरीर वा सक्षार। ६ यह छंद चित्रकाव्य की रीति से नाग-वध रूप से आता है। लिखित प्राचीन पुस्तक में सुंद्रदास जी ने

(३) काल चितावनी को अंग।

इंद्व छंद् ।

तें दिन चारि विराम छियौ सठ तेरे कहें कछु व्हैगइ तेरी॥ जैसहिं बाप ददा गये छांडि सु तैसहिं तूं ताजि है पछ फेरी।। मारिहै काल चपेटि अचानक होइ घरीक मैं राष की ढेरी॥ सुदर छैन चछै कछ संग सु भूछि कहै नर मेरि हि मेरी ॥ १॥ के यह देह जराइ कें छार किया कि किया कि किया कि किया है॥ कै यह देह जिमीं महिं षोदि दिया कि दिया कि दिया कि दिया है ॥ कै यह देह रहै दिन चारि जिया कि जिया कि जिया कि जिया है।। संदर काल अचानक आइ लिया कि लिया कि लिया कि लिया है ।। ४।।

अपने हाथ से यह चित्र बनाया है। इसी से यहाँ भी दिया है। नाग पादा प्राचीन काल में एक महा अस्त्र होता था जिससे बढे बड़े योहा बांधे जाते थे। यह संसार भी वैसा ही बंधन है। १ क्रिया की पुन-इक्ति कालक्रम और फल निश्चय के दिखाने की है।

तू कछु और विचारत है नर तेरों विचार धन्यों हि रहेगों। कोटि उपाय करें धन के हित भाग छिष्यों तितनोहि छहेगों॥ भोर कि सांझ घडी पछ मांझ सु काल अचानक आइ गहेगों। राम अज्यों न कियों कलु सुकित सुंदर यों पिछताइ कहेगों॥ ७॥ सोइ रह्यों कहा गाफिल न्हें किर तो सिर ऊपर काल दहारे। धामस धूमस लागि रह्यों सठ आय अचानक तोहि पलारे॥ ज्यों बन में मृग कूदत फांदत चित्रक ले नस सों उर फारे। सुंदर काल डरें जिहिंके डरता प्रभु कों कहि क्यों ग सभारे॥१०॥

मनहर छंद्।

करत करत घंघ कछुव न जातें अंध, आवत निकट दिन आगिलों चपाकि दें । जैसे बाज तीतर कों दाबत अचानचक, जैसे बक मछरी कों छीछत छपाकि दें ॥ जैसे मिक्षका की घात मकिर करत आइ, जैसे सांप मूचक कों प्रसत गपाकि दें । चेत रे अचेत नर सुंदर सँभारि राम, ऐसें तोहि काल आइ लेइगो टपाकि दें ॥ १४॥ मेरी देह मेरी गेह मेरी परिवार सब,

१ गर्जना करें | २ चीता । ३ झट— अचानक बिजली की नाई | 'दें शब्द रजवाडी भाषा में कियां विशेषण होता है जिसका अर्थ 'कर के' होता है | इसका दूसरा रूप 'देनी' भी होता है जैसे 'झटदेंणी' । १ झप से निगले । ५ एक सपष्टे में प्राप्त कर छे । ६ चट घटा लेगा यह अभिपात है ।

मेरी धन माल में तो बहु विध भारी हों।
मेरे सब सेवक हुकम कोऊ मेटे नाहिं,
मेरी जुवती की मैं तो अधिक पियारो हों।
मेरी वंस ऊंचों मेरे बाप दादा ऐसे भये,
करत बड़ाई मैं तो जगत डजारी हों।
सुंदर कहत मेरी मेरी कर जानें सठ,
ऐसी नहिं जानें मैं तो कालही को चारी हों॥ १५॥

उठत बैठत काल जागत स्रोवत काल,
चलत फिरत काल काल वौर धस्यौ है।
कहत सुनत काल धातहू पिवत काल,
काल ही के गाल महिं हर हर हॅस्यौ है।।
तात मात बंधु काल सुत दारा गृह काल,
स्रकल कुटंब काल कालजाल फस्यौ है।
सुंद्र कहत एक राम बिन स्रब काल,
काल ही को कुतं कियो अंत काल प्रस्यौ है।। १७॥

वरषा अये तें जैधें बोछत भँभीरी सुर, षंडेंन परत कहुं नेक हूं न जानिये। जैसें पूंगी बाजत अखंड सुर होत पुनि, ताहू में न अंतर अनेक राग गानिये।

१ 'हूं' को कहीं कहीं 'हों' भी खिखा है। 'हों' का अर्थ 'मैं' भी है। २ कर्म—रचना। ३ खाया। काल ही करता है, वहीं मारता है। ४ झींगरी, झिल्ली। ५ ठहराव।

जैसें कोऊ गुंडी कों चढावत गगन माहिं, ताह की तौ धुनि सुनि वैसे ही वषानियें। सुंदर कहत तैसें काल की प्रचंड वेग, रात दिन चल्या जाइ अचिरज मानियें।। २१ / झूठे हाथी झूठे घोरा झूठे आगे झूठा दोरा, झुठा बंध्या झूठा छोराँ झूठा राजा रानी है। झुठी काया झूठी माया झूठा झूठे धंधे छाया, भूठा मूवा भूठा जाया भूठी याकी बानी है ॥ सूठा सोवे सूठा जागे सूठा जूसे सूठा भागे, सुठा पीछै सुठा लॉगै सुठे सूठी मानी है। झुठा लीया झुठा दीया झूठा षाया झूठा पीया, मूठा सौदा झूठै कीया ऐसा झूठा प्रानी है अहा। २५ ॥ सठ सो बंध्यों है लार्ड ताही तें प्रसत काल, काल विकराल ज्याल सब ही कों पात है। नदी की प्रवाह चल्यों जात है समुद्र माहिं, तैसें जग काल ही के मुख में समात है ॥

१ कनकन्ता। हुगडा जिसको चूंघरू बाँध कर रात को चराम सहित चढा देते हैं। २ लगातार शब्द होना। ३ रात दिन ही मानो काले घोले सकेनचातक हैं। मागवत में इनको काले घोले चूढ़े कर आयु काटने के कारण कहा है। ४ छोडा— मुक्त किया। मुक्ति भी मिथ्या अम है। ५ पीछा करें, अनुसरे। ६ प्यारा, पुत्र। ७ गीता में विराट स्वरूप के वर्णन में "यथा नदीनां चह्ववेगाः" इस्यादि है।

[#] यह छद सर्व दंशिंक्षिशी है जो चित्र काव्य का एक रूप है।

देह कों महत्व तातें काछ को भै मानत है, ज्ञान उपजें तें वह काछ हू विछात है। सुंदर कहत परब्रह्म है सदा अखंड, आदि मध्य अंत एक सोई ठहराते है।। २६॥

इंदव छंद ।

काछ उपावत काछ षपावँत काछ मिछावत है गहि माटी। काल दछावत काछ चछावत काछ सिषावत है सब आंटी ।। काल बुलावैत काल सुलावैंत काल डुलावित है बन वाटी। सुंदर काल मिटै तब ही पुनि बृह्म विचार पढ़ै जब पाटी।।२७॥

(४) देहात्मा विछोह को अंग। इंदव छंद।

मात पिता जुवती सुत बांधव लागत है सबकों अति प्यारी। लोग कुटंब परी हित राषत होइ नहीं हमतें कहुं न्यारी॥ दंह सनेह तहां लग जानहुं बोलत है मुख शब्द डचारी॥ सुंदर चेतनि शक्ति गई जब बेग कहै घर मांहिं निकारी॥सा

१ ज्ञान की उत्पत्ति से काई मय नहीं। २ दिक् का अमाव।
३ उपजाता है, बनाता है। धनष्ट करता है, उप करता है।
५ चतुराइयां, चकर। ६ सोंचता है। ७ आदि सत्य अवस्था कर विस्मरण करा देता है। = कर्म के फेर में डाल कर इतस्ततः के जाता है। ९ जैसे चढगाल में बालक पढ़े वैसे बाल्यावस्था से ही पड़े।
२० मांहि से बाहर।

मनहर छंद्।

कौन भांति करतार कीयौ है शरीर यह पावक के मध्य देशे पानी की जमावनों। नाधिका श्रवन नैन वदन रखन वैन हाथ पांव अंग नख शिख की बेनावनी ॥ अजब अनूप रूप चमक दमक ऊप सुंद्र सोभित अति अधिक सुहावनों । जाही क्षन चेतना शकति जब लीन होइ। ताही क्षन लगत सबीन कों अभावनों ॥ ५ ।। रज अरु बीरज को प्रथम संयोग भयौ. चेतना शकति तब कौन भांति आई है। कौऊ एक कहें बीज मध्य ही कियो प्रवेश, किनहूंक पंचमास पीछै के सुनाई है॥ देह को विजोग जब देपत ही होइ गयौ, तब कोऊ कहाँ कहां जाइक समाई है। पंडित ऋषीस्वर तपीस्वर मुनीस्वरकः सुंदर कहत यह किनहूं न पाई है ॥ ९ ॥ देह तौ सुरूप तौलों जौलों है अरूप माहि। सब कोऊ भादर करत सनमान है। टेढी पाग बाँधि बार बार ही मरोरे मूंछ।

१ जठराधि में विंदु का बदना और शरीर बनंना। २ अंधि— चमक वा शोभा। ३ यह विषय कैसा विचार करने के योग्य है सो एाठक स्वयं ध्यान दें।

बांह एसकारे अति धरत गुमान है।।
देस देस ही के छोग आइकें हजूर होहिं।
बैठ कर तषत कहाबे सुछतान है।
सुंदर कहत जब चेतना सकति गई।
उहै देह ताकी कोऊ मानत न आने है॥११॥

(५) तृष्णा को अंग।

इंद्व छंद् ।

नैनानि की पछही पछ में क्षण भाष घरी घटिका जुगई है। जाम गयो जुग जाम गयो पुनि सांझ गई तब राति भई है। आज गई अरु काल्हि गई परसों तरसों कछु और ठई है। सुंदर ऐसे हिं आयु गई तृष्णा दिनही दिन होत नई है।। १।। इसिला छंद³

कनहीं कन को विललात फिरै सठ जाचत है जनही जन कों विललात को अति सोच करै नर बात रहे अनही अन कों ।। मन ही मन की तृष्णाक्षनिमटी पुनि धावत है धन ही धन कों। छिन ही छिन सुंदर आयु घटी कबहूं न गयो बन ही बन कों।। २॥

इंद्व छंद् ।

लाप करोरि अरव्य परव्यक्ति नीलि पद्मम तहां लग घाटी। जोरिहि जोरि भंडार भरे सब और रही सु जिमीं तर दाटीं।।

१ वकसाव, कुछ कुछ वठावै फिर मरोड़े। २ सोगंद, आतंक । ३ यह गणछंद २४ अक्षरका है जिसमें ७ सगण (॥ऽ) होते हैं। ४ इसमें से चित्र बनता है। ५ पृथ्वी में गाढ दी।

[#] छंद के नियम से 'तृष्ठना' पढना चाहिए।

तौंहु न तोहि संतोष भयौ सठ सुंदर तें तृष्णा नहिं काटी।
स्झत नाहिंन काळ सदा सिर मारि कें थाप मिळाइहै माटी ॥४॥
भूष नचावत रंकहि राजहि भूष नचाइ कें विदव विगोई।
भूष नचावत इंद्र सुरासुर और अनेक जहां छग जोई॥
भूष नचावत है अघ ऊरध तीनहुं छोक गनै कहा कोई।
सुंदर जाइ तहां दुख ही दुख ज्ञान विना न कहूं सुख होई॥६॥

(हे तृसना कहि के तुहि थाक्यों)

तें कड कान घरी नहिं एकहु बोळत बोळत पेटहि पाकयो ।
हों कोड बात बनाइ कहूं जब तें सब पीसत ही सब फाक्यों ।।
केतक द्योंस भये परमोधत तें अब आगहिं कों रथ हांक्यों।
सुंदर सीध गई सब ही चिळ तृसना कहि कें तुष्टि थाक्यों ॥१२॥

(६) अधीर्य उराहने को अंग।

[उपानिषदों में ऐसा वर्णन आया है कि सृष्टि के आदि, अत और मध्य तीनों में क्षुधा प्रधान है। तृष्णा भी उभी क्षुधा का अंग है । सर्वेमक्षक, सर्वव्यापक अग्नि भी विराट विश्व की मूख ही कही जाती है, सर भूतव्यापिनी यह क्षुधा जीवों को कमीं में प्रेरणा करते रहती है। इष्ट, में ज्ये और अभिक्षित पदार्थों के न मिलने से

१ 'पीसते फाकना' मुहावरा है। काम के होने से पहंल ही उनावलापन कर काम बिगाडना। र प्रबोधन करते, समझाते। र आगे को ही। अरथ हांकना, मुहावरा है। जैसे रथ में बैठनेवाला किसी की प्रतिक्षा न कर अभिमान से आगे चला जाता है। यहाँ तृष्णा की बृद्धि से प्रयोजन है।

प्राणियों को अविरिता होती है विशेष करके उत्कट क्षुघा जब व्यान होतो है उस समय घीरों का भी चैर्य छूट जाता है। इस क्षुघा का प्रधान स्थान पेट है, यह पेट पापी जो कुछ नाच नचाता है नाचना पड़ता है। राजा, रंक, ज्ञानी, ध्यानी, पंडित, मूर्ख, आदाल बृद्ध सब हमके बशीभूत हैं। इसी पेट की महिमा को अथवा तज्ज्ञानित अधैर्य की व्यवस्था को महात्मा सुंदरदास जी ने सुक्जित शब्दाबरण में द्वादश छंदों में वर्णन किया है। इस अंग को "पेट का अंग " भी कहा जाता तो ठीक होता। इस पेट की विपत्ति से उकता कर मनुष्य कभी कभी परमेश्वर को भी उपालम्भ देने लग जाता है और अपनी प्रारब्ध को भी कोसता है। ऐसी बातों को भी चोज भर वाक्यों में ग्रंथकर्ता ने लिखा है।

इंदव छंद ।

पाव दिये चलने फिरने कहुं हाथ दिये हिर कृत्य करायों।
कान दिये सुनिय हिर को जस नैन दिये तिनि माग दिषायो।।
नाक दियों मुख सोभत ताकरि जीभ दई हिर को गुन गायो।
सुदर साज दियों परमेश्वर पेट दियों परिपाप लगायों।।१।।
कृप भरे अक वांपि भरे पुनि ताल भरे वरषा रितु तीनों।
कोठि भरे घट माट भरे घर हाट भरे सब ही भर लीनों।।
षंदक षास द्यारि भरे पर पेट भरे न बड़ी दर दीनों।।
संदर रीतुई रीतु रहे यह कौन षडा परमेश्वर दीनों।।

मनहरन छंद्।

किघों पेट चूल्हा किघों माटी किघों भार आहि,

र बावली। २ दर दर दीन करनेवाला। ३ रीता।

जोई कछु झोकिये सु सब जरिजातु है।
किथों पेट थल किथों वावी किथों सागर है,
जितों जल परे तितों सकल समातु है।।
किथों पेट दैत्य किथों भूत प्रेत राक्षस है,
बावुं षांवुं करें कहूं नेकुन अघातु है।
सुदर कहत प्रभु कौन पाप लायों पेट,
जब तें जनम भयो तब ही को षातु है।
रेपाजी पेट काज कोतवाल को अधीन होत,
कोतवाल सु तो सिकदार आगें लीन है।
सिकदार दीवान के पीछे लग्यों दीन है।
रातसाहि कहें या पुदाइ मुझे और देइ,
पेट ही पसारे निहं पेट बिस कीन है।
सुंदर कहत प्रभु क्यों हुं निहं भरे पेट,
एक पेट काज एक एक को अधीन है।।

इंदव छंद।

पटिह कारन जीव हते बहु पेटिह मांस भवेर सुरापी। पेटिह छैकर चोरि करावत पेटिह कों गठरी गिह काषी।। पेटिह पांसि गरे मिह डारत पेटिह डारत कृपहु वापी। सुंदर काहि को पेट दियो प्रसु पेट सो और नहीं कोड पापी।। ९॥ औरन को प्रसु पेट दियो तुम तेरे तो पेट कहू निहंदीसे। य भटकाइ दिये दशहूं दिशि कोडक रांधत कोडक पीसै।।

१ पयादा ! २ सुरा पीनेवाला होता है । ३ काटी ।

पेटहि कारित नाचत हैं सब ज्यों घर हिघर नाचत कीसै। सुंदर आंपु न षाहु न पीबहु कोंन करी इनि ऊपर रीसैं।।१०॥

मनहर छंद।

काहे कों काहू के आगे जाह के अधीन हो ह, दीन दीन वचन उचार मुख कहते। जिनि के तौ मद अक गरब गुमान अति, तिनि के कठोर बैन कबहूं न सहते॥ तुम्हारेई भजन सों अधिक छेडीन अति, सकछ कों त्यागि कें एकंत जाइ गहते। सुंदर कहत यह तुमहीं छगायो पाप, पेट न हुतो तो प्रसु बैठि हम रहते॥ ११॥

(७) विश्वास को अंग।

[उपरोक्त अंग में अवैर्थ और पेट की पुकार से मानों एक अकार अविश्वास की नकल दील पड़ती है, इस के साथ हो अंथकता ने विश्वास का अंग जुटा दिया है जिसमें जगद्मतां की पोषणशाक्ति और उसके अद्भुत प्रबंध को दिलाया है कि वह ईश्वर ऐसा शक्तिमान है। के जीव की उत्पक्ति के साथ ही उसके पालन पोषण का प्रबंध कर देता है। जिसको चोंच देता है उसको चून भी देता है, जिसका जैसा आहार है उसको वैसा ही पहुँचता है; की डो का कण और हाथी को मण। कोई भी जंद्य जीव भूला रह कर नहीं

१ बंदर। २ कोप।

स्रोता, ईरवर सब को पहुँचाता है। इसकिये उस पर विश्वास रखना चाहिए और वृथा पेट की पुकार नहीं करनी चाहिए।]

इंद्व छंद् ।

होहि निधित करें मित चिंतिह चंच दई सोहि चिंत करें गो।
पांव पसारि पण्यों किन सोवत पेट दियों सोइ पेट भरेगो ॥
जीव जिते जल के थल के पुनि पाइन में पहुंचाइ धरेगो ।
मूबिह भूष पुकारत है नर सुंदर तूं कहा भूष मरेगो ॥१॥
श्वीरज धारि विचार निरंतर तोहि रच्यों सुतो आपुहि एहें।
जेतक भूष लगी घट प्राणिह तंतक तू अनयासिह पैहें।
जो सन में तृखना करि धावत तो तिहुं लोक न षात अधेहै।
सुंदर तू माति सोच करे कलु चंच दई सोई चूंनिहु देहैं ॥५॥

मनहर छंद।

कांह को वर्यूरा भयो फिरत अज्ञानी नर, तेरी तो रिजक तेरे घर बैठें आइहै। भावे तूं सुमेक जाहि भांवे जाहि मारू देश, जितनीक भाग छिष्यो तितनो हि पाइहै॥ कूप मांझ भरि भावे सागर के तीर भरि, जितनीक भांडी नीर तितनी समाइहै। ताहिते संतोष करि सुंदर विश्वास घरि, जितनी रच्या है घट सोइ जु भराइहे क्षा।८॥

१ आ जायमा वा आ जाता है। २ पायमा। ३ तृप्त होगा छ। होता है। ४ पवन का बबूळा।

^{*} पाठांतर-'अमराई'।

देषि धें। सक्छं विश्व भरत भरतहार, चूच के समान चूनि सबिह को देत है। कीट पशु पंषी अजगर मच्छ कच्छ पुनि, उनके न सोदा कोड न तो कछ पत है।। पेटहि के काज राति दिवस भ्रमत सठ, में तो जान्यों नीके किर तू तो कीड प्रेत है। जानुष शरीर पाइ करत है हाइ हाइ, सुंदर कहत नर तेरे सिर रेते हैं॥११॥

(८) देहमिलिनता गर्वप्रहार का अंग।

[इव क्षणभंगुर काया के स्थूलांश के गुणों से गर्वित होनेवाले अस्तकों के उपदेश निमित्त यह चेतावनी है। इस देह में अनेक मल नेर हैं। हाड़ मांस रक्त, कफ, आदि मल से पूरित रहते हैं तिस पर नी लोग एउते और गर्व में भरे रहकर ईश्वर और सुकार्यों को भूले रहते हैं सो ही दु:ख का कारण हाता है।]

मनहर छंद्।

देह तो मछीन अति बहुत विकार भरे, ताहू माहिं जरा व्याधि खब दुःख रासी है। कबहूंक पेट पीर कबहूंक सिरवाहिं, कबहूंक आंखि कान मुख में विथासी है॥

१ त् देख तो सड़ी, क्या त् नड़ीं देखता। २ धूळ, मिटी क्योंकि मनुष्य हो कर पशुओं से भी हीन दशाको अतंतीष हे पहुच गया। ३ 'मथवाय'—किर:पीडा।

औरऊ अनेक रोग नख सिख पूरि रहे, कबहूंक स्वास चले कबहूंक पांसी है। ऐसी या शरीर ताहि आपनों कें मानत है, सुंदर कहत यामें कौन सुखबासी है।। १।। जा शरीर माहिं तूं अनेक सुख मानि रहाँ, ताहि तूं विचारि यामें कौन बात मली है। मेद मजा मांस रग रगिन माहीं रकत, पेटहूं पिटारीसी में ठौर ठौर मली है।। हाड़िन सौं सुख भरचौ हाड़ ही कै नैन नांक, हाथ पांव सोऊ सब हाड़ ही की नली है। सुंदर कहत याहि देषि जिन भूले कोइ, भीतर भंगारे भरी ऊपर तैं कली है।।

(९) नारीनिंदा को अंग।

[निज स्थूण देह के अभिमान में तो मनुष्य मरे सो मेरे यह अन्य शरीर अर्थात् नारी के रूप रंग से भी विनश हो जाता है क्यों कि पह इस बात को भूला हुआ है कि नारी का शरोर भी तो वहीं मिलन पदार्थों का संघट है, उपरांत वह मोहपाश में बद्ध और काम नाण से विद्ध हो कर इस लोक और परलोक दोनों को विगाइती है। परमार्थ तत्व के अधियों को नारीरूपी विश्व से सदा बचना ही हितकारी है, यह इस लोक में नरक वर्ग-साधक और अपवर्ग बाधक शतु है। इस अंग के छंद बड़े ही रोचक और प्रसिद्ध हैं।

[े] १ कैसे, क्या, क्यों कर। २ ह्रटी चीजैं, कूडा कर्कट। ३ कस्टई, सोंगे वा सफेड़ी की पुताई।

मनहर छंद ।

कामिनि को तन अ माना कहिये सघन बन उहां कोऊ जाइ सु ती भूछिके परतु है। कुंजर है गति कटि केइरी की भय जामें वेनी काछी नागनीऊं फन कों घरत है। कच हैं पहार जहां काम चौर रहे तहां साधिकें कटाक्ष बान प्रान कें। हरतु है। संदर कहत एक और डर अति तामें राक्षस बद्न षांडं षांडंही करतु है।। १।। विष ही की भूमि मांहि विष के अंकूर अये नारी विष बेलि बढ़ी नख सिख देखिये। विष ही के जर मूर विष ही के डार पात विष ही के फूल फर लागे जू विसेषिये। विष के तंत्र पसारि उरझाये आंटी मारि सब नर वृक्ष पर छपटी ही छेषिय। संदर कहत कोऊ संत तर बंचि गये तिनकै तो कहूं छता छागी नहिं पेषिये !! २ 11

[#] पाठांतर-देह ।

१ कटाक्ष द्वावसाव आदि तंत् फैळा कर, वल्लरी के समान, माया जाळ में फैसा वा कपेट कर। आंटी चपेंच, कपेटं। मारि = डाल कर

रसमंथों की निदा। कुंडिलिया छंद।
रिसकितिया रसमंजरी और सिंगार हि जानि।
चतुराई किर बहुत विधि विषे बनाई आँनि॥
विषे बनाई आनि लगत विषयिन कों प्यारी।
जांगे मदन प्रचंड सराहें नखिसेखं नारी॥
इयों रोगी मिष्टान्न षाइ रोगहि विस्तारे॥ ५॥
सुंदर यहं गति होइ जुतौरिसक प्रियाधारे॥ ५॥

(१०) दुष्ट को अंग।

मनहर छंद्।

आपने न दोषं देषे पर के औगुन पेषे दुष्ट को सुभाव डिंठ निंदाई करतु है। जैसे काहू महल सँवार राज्यों नीकें किर कीरी तहां जाइ छिद्र ढूंढत फिरतु है। भोर ही तें सांझ लग सांझ ही तें भार लग सुद्र कहतु दिन ऐसें ही भर्तु है।

१ केशवदासकृत (नायका भेद का) रिलक शिया ग्रंथ। २ सरहत से नायका भेद का ग्रंथ। इसी का अनुवाद 'सुंदर श्रंगार' ग्रंथ है। ६ सुंदर किव आगरेवाछे ने 'रसमंजरी' संस्कृत का छंदोबद्ध अनुवाद स० १६८८ में किया था। ४ छाकर वा मर्यादा। ५ 'नखिश्व(व' काव्य-खह्य किस पर था, यह विदित नहीं है, किशी का नाम नहीं दिया है। ६ पूरा करता है-विताता है।

पाव के तरोस की न सूझै आगि मृरष कों और सें। कहतु सिर ऊपर बरतु है।। १॥ इंदव छंद।

घात अनेक रहे उर अंतर दुष्ट कहै सुष सों अति मिठी!
छोटत पोटत ज्योघ हि ज्यों नित ताकत है पुनि ताहि की पीठी॥
ऊपर तें छिरके जल आनि सु हेंठ लगावत जारि अंगीठी।
या महिं कूर कछू मित जानहु सुंदर आपुनि आंषिनि दीठी॥ २॥
आपुने काज संवारन के हित और को काज विगारत जाई।
आपुनो कारज होउन होउ बुरो किर और को डारत भाई॥
आपुने कारज होउन होउ बुरो किर और को डारत भाई॥
अपुनु षोवत औरहु षोवत षोइ दुवों घर देत बहाई।
सुंदर देषत ही बनि आवत दुष्ट करें निहं कोन बुराई॥ ३॥
सर्ष डसे सुन ही कछु तालैक वीछु लगे सु मली किर मानों।
सिंह हु षाइ तो नाहिं कछू डर जो गज मारत तो निहं हानों॥
आगि जरी जल बूडि मरी गिरि जाय गिरी कछु भै मित आनों।
सुंदर और मले सबही दुख दुर्जन संग मली जिन जानों॥ ५॥

(११) पन को अंग।

[मन का स्वभाव, मन का वेग, मन का बल, मन की चंचलता तथा मन के अवगुण, और फिर मन के गुण इस प्रकार बुराई मलाई सब अंग्री का वर्णन २६ छंदों में हुआ है। यह मन वह पदार्थ है जिसके वर्णन में बड़े बड़े शास्त्र लिखे गए हैं, जिसके निरोध और दश

१ चीता। २ नीचे। ३ तअब्लुक का अपभ्रंश-संसर्थ। चिंता।

करने के उपायों के विषय में राजयोग इठयोगादि अनेक सिद्धांत विद्यमान हैं, जिसकी बुराई है तो इतनी है कि जानने से इसीको अति निकुष्ट प्रमाणित किया है और जिसकी भलाई है तो इतनी है कि इस ही को ब्रह्म रूप बता दिया है। मन संबंधी विज्ञान और दर्शन शास्त्र इस संसार में अति विस्तृत है। यह आंतरिक सूक्ष्म शक्ति का समुदाय है अयवा एक ही शक्ति अनेक गुण या वृत्ति वा शक्तिविशेष रखती है। यह अतरवर्ती और वहिवर्ती एक ही है वा भिन्न है। बाहरी पदार्थी से ज्ञान उत्पन्न वा प्राप्त होता है वा सर्व विहिन्यीपी सृष्टि केवल अंतर्व्यापी पदार्थ का ही कार्य्य वा अभास मात्र है। मन, बुद्धि, जिस अहंकार इस प्रकार चार भिन्न भिन्न पदार्थ हैं अथवा ये सब एक ही हैं केवल इनके व्यापार ही एक शक्ति की चार रूप में बर्ताते है इसादि अनेक विचारबाहुल्य शास्त्रों और विद्वानों में विविध रूप स वल रहे हैं। मंदरदास जी के इन छदों में इसी बड़ी शक्ति-मन-की कुछ बात आई हैं। सुंदरदास जी का वचन कल्पवृक्ष के समान है, अधिकारी की वृत्ति और रुचि और योग्यता के अगुसार अर्थ दे देता है। साधारण कोटि के स्त्री बालक अपट लोगों को भी एक प्रकार का आनंद मिलेगा तो पठित और रसादि-व्यवसायी की एक विलक्षण हो रस प्राप्त होगा, एवम् उच्चतम ज्ञानकोटि के विचारशाली और ज्ञानानिष्ठ अंतर्देष्टा को एक अनिर्वचनीय आनंद प्राप्त होगा। यही मदात्माओं के वचन का लक्षण होता है।]

मनहर छंद ।

हटाके हटाके मन राषत जु छिन छिन सटकि सटकि चहुं सोर अब जात है।

लटिक लटिक ललचाइ लोल बार बार गटिक गटिक करि विष फल पात है।। झटकि झटकि तार तोरत करम हीन भटकि भटकि कहं नैक न अघात है। पटाके पटाके सिर संदर ज़ु मानी हारि फटिक फटिक जाइ सुधी कौन बात हैं।। १॥ पलही में मरि जाय पलही में जीवत है पछ ही में पर हाथ देषत बिकानी है। पलड़ी मैं फिरै नवखंड ब्रह्मंड सब देख्यो अनदेख्यो सतो यातें नाहें छानी हैं। जाता नहिं जानियत आवती न दीसे कुछ ऐसी सी बलाइ अब तासौं पऱ्यी पानी है।। संदर कहत याकी गति हं न लिंब परै सन की प्रतीत कोऊ करें सु दिवाना है।। २॥ घरिय तो घेऱ्यो ह न आवत है मेरी पृत, जोई परमोधिये सुकान न धरतु है। नीति न अनीति देषै सुभ न असुभ पेषै, पलही में होती अनहोती हु करतु है।। गुरु की न साधु की न छोक वेदहू की शंक, काह की न माने न तो काह तें डरत है।

१ किसी भांति सीघा और सरक नहीं है। २ योग की दृष्टि से सब्दी मन को प्रत्यक्ष होते हैं॥

सुंदर कहत ताहि घीजिये सकौन भांति. मन कौ सुभाव कल्ल कहाँ। न परतु है ॥ ३ ॥ जिनि ठगे शंकर विधाता इंद्र देवमुनि. आपनौऊ अधिपाति ठग्यौ जिन चंद है। और योगी जंगम संन्यासी शेष कौन गनै. सबही को उगत उगावै न सुछंद है ॥ तापस ऋषीश्वर सकल पचि पचि गये. काहू कें न भावे हाथ ऐसी यापे बंदे है। सुंदर कहत बिध कौन बिधि कीजे ताहि, मन सौ न कोऊ या जगत मांहि रिंदे है।। ७।। रंक कों नचावे आभेळाषा धन पाइवे की. निसि दिन सोच करि ऐसैही पचत है। राजा ही नचाने सब भूमिही कौ राज छैन, औरऊ नचावै जोई देह सों रचत है। देवता असुर सिद्ध पन्नगँ सकल लोक, कीट पशु पंषी कह कैसे के बचत है। सुंदर कहत काहू संत की कही न जाइ, मन कें नचायं सब जगत नचत है । ८।।

इंदव छंद ।

दौरत है दशहू दिश को सठ, वायु लगी तब तें भयों बैंडां।

१ मन के देवता चंद्रमा हैं। मन ने ही चंद्रमा को गौतम नारी के सपर्क से पातित और कलंकित कराया। २ दाँव। ३ पागल। 'रिंद' 'वद' आदि से ठिक सानुप्रास नहीं है। ४ सपें। ५ बंद-प्रवल वा उद्धतः

लाज न कानि कछू नहिं राषत, शील सुभाव की फोरत में डो।।
संदर सीष कहा किह देइ भिदै नहिं बान छिदै नहिं गेंडाँ।
लालच लागि गयौ मन वीषैरि बारह बाट अठारह पैंडाँ॥१०॥
है सब की सिरमौर ततच्छन जी अभी-अंतर ज्ञान विचारे।
जी कछु और विषै सुख बंछत तो यह देह अमौलिक हारे।।
लाँ इ कुबुद्धि भजै भगवंतिह आपु तिरै पुनि औरहि तारे।
सुंदर तोहि कहा कितनी बर तूमन क्यों नहिं आपु सँभारे॥१५॥

मनहर छंद्।

हाथी को सो कान किथों पीपर को पान किथों, ध्वजा को उड़ान कहीं थिर न रहतु है। पानी को सो घर किथों पौन उरझर किथों, चक्र को सो फेर कोऊ कैसें के गहतु है। अरहट माल किथों चरषा को ध्याल किथों, फेरी षात बाल कल्ल सुधि न लहतु है। धूम को सो धाव ताकों राषिये को चाव ऐसी, मन को सुभाव सुतों सुंदर कहतु है। सुख माने दुख माने संपति विपति माने, हर्ष माने शोक माने माने रंक धन है। घटि माने बिट माने शुभहू अशुभ माने, लाभ माने हानि माने याही तें कुपन है।

१ मेर-डोकी खेत की। २ गैंडा नाम का बड़ा चौपाया जिसकी डाक अमेद्य होती है। ३ विश्वरना-छितरा जाना। ४ मुहाविस है-तितर वितर। छित्र भित्र।

पाप मानै पुन्य मानै उत्तम मध्यम मानै, नीच माने ऊँच माने माने मेरो तन है। स्वरग नरक माने बंध माने मोक्ष माने, संदर सकल मानै तातें नाम मनै है।। २१।। जोई जोई देषे कछ सोई सोई मन आहि, जोई जोई सुनै सोई मन ही की अम है। जोई जोई सूंघे जोई पाइ जौ सपरी होइ, जोई जोई करें सोऊ मन ही को कम है॥ जोई जोई महै जोई त्यागे जोई अन्सगै. जहां जहां जाइ सोई मनही कौ श्रम है। जोई जोई कहै सोई संदर सकल मन, जोई जोई कछपे सुमन ही को ध्रम है ।। २२ ।। एक ही विटप विश्व ज्यों की त्यों ही देषियत. अति ही सघन ताकै पत्र फल फूल हैं। आगिले झरत पात नये नये होत जात. ऐसे याही तरु कै। अनादि काल मूल है।। दश चारि लोक लों प्रसर जहां तहां रहा। अध पुनि ऊरध सूक्षम अरु थूल है। कोऊ तो कहत सत्य कोऊ तो कहै असत्य, संदर सकल मन ही कै। भ्रम भूल है ।। २३॥

र भन्यते Sनेन हिता २ यह भी एक वेदांत का भिद्धांत है। यहां मन से महत्तत्व अभिषेत होगा। ३ यह छंद चित्रकाच्य की शींत से बुक्षवंघ का रूप पाता है।

तौ सौ न कपृत कोऊ कतहूं न देषियत, तौ सौ न सपूत को ऊ देषियत और है। तृं ही आपु भूलि महां नीचह तें नीच होइ, तृं ही आपु जाने तें सकल सिरमौर है। तूं ही आपु भ्रमे तब भ्रमत जगत देषै, तेरे थिर भये सब ठौरही की ठौरहै। तूं ही जीवरूप नूही ब्रह्म है अकाशवत, संदर कहत मन तेरी सब दौर है।। २४॥ मनही के भ्रम तें जगत यह देषियत. मनही की भ्रम गये जगत विछात है। सत्ही के भ्रम जेवरी में चपजत सांप. मन के विचारें सांप जेवरी समात है।। मनही के अम ते मरीचिका कों जल कहै. मनही के भ्रम सीप रूपी सी दिषात है। संदर सकल यह दीसे मनही को भ्रम, मनहीं की भ्रम गये ब्रह्म होइ जात है ै।। २५॥

(१२) चाणक को अंग।

['चाणक' कोड़ा, कमची वा ताज़ियाने की कहते हैं, और यह तां उस पशु वा मनुष्य पर पाटकारा जाता है जो अन्य उपाया से

१ अम ही साथ ज्ञान का आवरण और अवरोधक होता है। अम, अविद्या वा निषिक्ष के हट जाने से छुद्ध आत्मा रह जाती है।

कभी ढब पर न आवे। उपदेश के तिखे "ताजणें" उन लोगों के लिये हैं जो तत्वज्ञान और ईश्वराराधन के मार्ग को तो छोड़ देते हैं, जोर अन्य आडंवर, दंभ, दिखावट, ढोंग के लिये जप, तप, दान, त्रत, तीर्थ, यज्ञ और पाखंड करते हैं। ज्ञान के आतिरिक्त अन्य सब उपाय, कर्म रूप होने से बंधन के कारण ही होते हैं। उनसे मुक्ति वा कभी से छूटना कैसे हो सकता है, कांच से कीच कैसे धुल सकता है। एक ज्ञान के बिना अन्य सब काम ढकोसले हैं। ऐसे वृथा और अनुपयोगी कामों की सुंदरदास जी ने विस्तृत मीमांसा की है।

जोई जोई छूटिवे को करत उपाय अज्ञ, सोई सोई हु किर बंधन परत है। जोग जज्ञ तप जप तीरथ न्नतादि और, शंपोपात छेत जाइ हिंवारे गरत है॥ कानऊ फराइ पुनि केशऊ छुवाइ अंग, विभूति छगाइ सिर जटाड धरत है। बिन ज्ञान पाये नहिं छुटत हु की मंथि, सुंदर कहत योंही भ्रमि के मरत है॥ १॥ जप तप करत धरत न्नत जत सत, मन वच कम भ्रम कपट सहत तन। वछकछ वसन असन फळ पत्र जळ, कसत रसन रस तजत वसत वन।

[!] कामना सिद्धि के अर्थ पहाड़ पर से या कुएँ में गिरते हैं, एवम् मोक्ष और सिद्धि के किए भी । २ सवाय और अस की गांठ।

जरत मरत नर गरत परत सर,
कहत छहत हय गय दछ बछ धन।
पचत पचत भव भय न टरत सठ,
घट घट प्रगट रहत न छषत जन ॐ॥ २॥

[सिद्धांत यह है कि चाहे जैसे भी उत्तम कर्म करे तब भी वे कमें रहेंगे और उनका फल अवस्य भोगना पड़ेगा। मुक्ति का हेतु केवल ज्ञान हैं। है और यह ज्ञान निजला की प्राप्त है जो अंतर्दृष्टि के अभ्यास से प्राप्त होता है। मन को दर्पणवत् समझे तो इसका मुँह उलटा करने से स्वरूप ज्ञान नहीं होगा। यहां कहते हैं]

सुंदर कहत मूंथी ओर दिश देषे मुख, हाथ माहीं आरसी न फेरे मुढ कर ते ॥ ४ ॥

[ज्ञानोदय को सूर्य के प्रकाश समान कहते हैं जिसके सामने अन्य उपाय जुगनू के समान हैं जिससे अंघकार का नाश नहीं होता ।]

> सुंदर कहत एक रवि के प्रकाश बिन, जैंगने की जोति कहा रजनी बिछात है॥ ५॥

जिब तक अंतरंग प्रीति प्रभुके स्वरूप में उत्पन्न न हो और सत्य-ज्ञान का परिचय भी न हो तब तक जितने ऊपरी टकोसल जप तप आदि के चाहे कितने भी करो वे सब निष्फल हैं। क्योंकि वास्ताविक पदार्थ

[#] निर्मात्रिक छंद है सब अक्षर अकारांत हैं। यह चित्रकान्य में अलंकार का प्रकार होता है। यह 'दमरू' नाम का घनाक्षरी का भेद है जिसमें सर्वेलघु हाते हैं और ३२ वर्ण होते हैं। जत=यती धर्म। कम = कर्म। बळकल=छाल, भोजपन्नादि। कसत == घटाता है।

बहिर्दृष्टि को मिलता नहीं है जैसे बाजार में अनेक उत्तम पदार्थ भरे हे तो क्या अंघा उनको लूट सकता है।

कोऊ फिरै नॉंगे पाइ कोऊ गृदरी बनाइ, देह की दशा दिखाइ आइ लोग घूट्यों है। कोऊ दृधाधारी होइ कोऊ फलाहारी तोय, कोऊ अधौमुख झूलि झूलि घूम घूट्यों है।। कोऊ नहिं पाहिं लोन कोऊ मुख गहैं मौन, सुदर कहत योंही दृथा मुस कूट्यों है। प्रमुं सों न प्रीति मांहि ज्ञान सो परिचे नाहिं, देखों माई ऑधरनि ज्यों बजार लूट्यों है। •॥

[साधू वेष घारण कर जप तप की आड़ में वचक लोग मोल स्त्रो पुरुषों को टगते हैं। आप डूबते हैं दूसरों को डुबाते हैं और जिनका यह अंघ विश्वास है कि केवल शारीरिक काष्टाओं से यथा नांचे सिर और ऊपर पांच रखना, धूँआ पीना, मेंह, शीत और घाम को तन पर सहना—सिद्धि प्राप्त होगी वे बड़ी मूल में है। सुंदरदास जी कहते हैं—]

घर बूड़त है अह झांझेण गावै ॥ ९ ॥

[क्योंकि वासना मिटै बिना विषय सुख की अधा गहते क्या सिद्धि मिल सकती है। और कहते हैं।]

१ धूतना-धूर्तपन करना-छलना । धूत्यो का रूपांतर है। २ घूट किया है। पिया है। ३ झांझ ना झांझिणी एक नास्विंशेष होता है । सको ब नाकर साधु लोग मजन गाते हैं। मजीरा के तहत् होता है।

गह तज्यों अह नेह तज्यों पुनि षेह छगाइ कै देह सँवारी।
मेघ सहै सिर सीत सहा तनु घूप समें जु पंचाग निवारी।।
भूष सही रिह रूप तरे परि सुंदरदास सहै दुख भारी।।
डे।सन छांड़ि के कांसन ऊपर भासन मान्यों पे आस न मारी।।१०।।
आगे कछू निहं हाथ पन्यों पुनि पीछै बिगारि गये निज भौना।
ज्यों कोड कामिनि कंतिह मारि चळी संग और हि देष सछीना।।
सोऊ गयो ति के ततकाछ कहै न बने जु रही मुख मौना।
तैसेहि सुंदर ज्ञान बिना सब छांडि भये नर भांड़ के दौना।।१६।।
काहे की तू नर भेष बनावत काहे की तू दशहू दिश हुछै।।
काहे की तू तनु कछ कर अति काहे की तू मुख ते कहि फूछै।।
सोदर एक भजै भगवंतिहं तो सुखसागर में नित झुछै।।।१३।।

(१३) विपरीत ज्ञानी को अंग।

[जो मनुष्य अंतः करण की शुद्धि तो साधनो द्वारा करते नहा और केवल ज्ञानियों की सी ही बार्ते करते हैं वा संसार से त्यागी बन जाते हैं, कर्म छोड़ देते हैं, सो न तो हैं घर के ही रहते न उधर के। ऐसो की विश्रीत दशा की दरसाते हैं।

मनहर छंद।

एक ब्रह्म मुख्य सों बनाइ करि कहत हैं, अंत:करण तो विकारित सों भरयो है।

१ विजीना। २ कांस-डाम-बास

जैसे ठग गोबर सों कृपो भरि राखत है, सेर पांच घृत है कें ऊपर ज्यों करचो है। जैसे कोऊ भांडे मांहि प्याज कों छिपाइ राषे. चीथरा कपूर को छै मुख बांधि धन्यो है। संदर कहत ऐसे ज्ञानी हैं जगत माहि. तिनकों तो देषि करि मेरों मन डऱ्यो है।। २ ॥ मुख सों कहत ज्ञान भ्रभें मन इंद्री प्रान, मारग के जल में न प्रतिविंग छिहिये। गांठि में न *पैसा कोऊ भयो रहै साहकार, बातनि ही महर रुपैया गनि गहिये॥ स्वपने में पंचामृत जीमि के तृपति भयौ. जागे तें मरत भूप पाइवे का चिहिये। संदर सुभट जैसे काइर मारत गाल, राजा भोज सम कहा गांगौ तेढी कहिये ॥ ३ ॥ संसार के सुखिन सौं आसक्त अनेक विधि, इंद्रीह लोलप मन कबहूं न गह्यों है। कहत है ऐसें में तो एक ब्रह्म जानत हों, ताही तें छोड़िकें सुभ कमीन की रहा। है ॥ ब्रह्म की नै प्रापाति पुनि कर्म सब छूटि गये, दुहूंन तें भ्रष्ट होइ अधबीच बह्यों है।

[#] पाठांतर-'पैका' ।

१ धार उज्जैन का महा विद्वान विद्यामिन प्रसिद्ध राजा भोज हुआ है। इसकी नगरी में गांगा तेली भी प्रसिद्ध हुआ है जो राजा की स्पर्को करता था। २ नहीं।

सुंदर कहत ताहि त्यागिये स्वपर्च जैसे, याही भांति प्रंथ में विशष्टजीहू कह्यो है।। ४॥

(१४) बचन विवेक को अंग।

[बचन के भेद, बचन की चतुराई, बचन का प्रभाव इत्यादि ा रोचक छंदों में वर्णन किया है। इत अंग के छंद बड़े उपयोशी हैं।

मनहरन छंद्।

जाकै घर ताजी तुरकिन की तबेलो बंध्यो, ताकै आगे फीर फीर टटुवा अनचाइये। जाके षाधाँ मलमल सिरी खाफ हेर पर, ताकें आगे आनि किर चौ सिंई रषाइये॥ जाकों पंचांमृत पात पात सब दिन बीते, सुंदर कहत ताहि राबरी चषाइये। चतुर प्रवीन आगे मूरप उचार करें, सूरज के आगें जैसें जैगेणां दिषाइये॥ १॥ एक वाणी रूपवंत भूषन वसन अंग, अधिक विराजमान कहियत ऐसी है॥

१ चांडाक । # पाठांतर—'नवाइये'।

२ बढ़िया वस्त्र छ बन अ का और दिल्ली का प्रसिद्ध है। ३ रेकासी महीन वस्त्र । साफ भी बादिया वस्त्र का एक प्रकार है। ४ मोटा वस्त्र-चौतहें-गजी से भी मोटा। ५ जुगनूं, पटवीजणां।

एक बाणी फाटे टूटे अंबर उढाये आनि, ताहू मांहि विपरीत सुनियत तैसी है। एक बाणी मृतकहि बहुत सिंगार किये, लोकनि को नीकी लगे संतनि कों भेसी हैं। सुंदर कहत बाणी त्रिबिधि जगत माहिं, जाने कोऊ चतुर प्रवीन जाके जैसी है।। २।। बोलिये तौ तब जब बोलिवे की सुधि हो द. ना तौ मुख मौन कंरि चुव होइ रहिये। जोरियेक तब जब जोरिवीक जानि परे. तुक छंद अरथ अनूप जामे लहिया। गाइये ऊतब जब गाइबे की कंठ होड़, अवण के सुनत ही मन जाइ गाहिये। तुकभंग छंद भंग अरथ मिछैन कछ, संदरकहत ऐसी बानी नाहें कहिया। ४ ।। एकानि के बचन सुनत अति सुख होइ. फूळ से झरत है अधिक मन भावने। एक निके बचन असमे मानी बर्षत, श्रवण के सुनत छगत अछषावन । एकानि के बचन कंटक कटु विष रूप, करत मरम छेद दुख उपजावने।

१ भय के समान-यथा शृंगार रस-उपन्याय आदि गंदे लेख २ पत्थर।

सुंदर कहत घट घट में वचन भेद, उत्तम मध्यम अरु अधम सुनावने ॥५॥ काक अरु रासमें उल्ह जब बोलत हैं. तिनके तौ वचन सुहात कहि कौन कौं! कोकिला ऊसारों पुनि सुवा जब बोलत हैं, सब कोऊ कान दें सुनत रव रौनकों !! ताहीतें सुवचन विवेक करि बोलियत. यों हीं आंक वांक विक तौरिय न पौने कीं। संदर समुझि कें बचन कों उचार करि, नाहींतर चुप है पकरि बैठि मौन को ॥ ६॥ और तौ बचन ऐसे बोछत हैं पशु जैसे, तिनक तो बोछिबे में ढंग हून एक है। कोई रात दिवस बकत ही रहत ऐसें, जैसी विधि कृप में वकत मानों भक है ॥ विविध प्रकार करि बोळत जगत सब. घट घट मुख मुख वचन अनेक है। सुंदर कहत तातें बचन बिचारि छेहू, बचन तौ उहै जामें पाइये विवेक है।। ८।। प्रथमहि गुरु देव मुख तें उचारि कहाँ, वे ही तौ बचन आइ छगे निज हीये हैं। तिन की विवेक करि अंतहकरन माहिं, अति ही अमोल नग भिन्न भिन्न कीये हैं॥

१ गधा। २ में ना। ३ सुंदर बाब्द । ४ अकबक-वृथा बकवाद । ५ पोन तोदनः । इवा फाटना । सुहावरा है । ६ मेड्ड ।

आपुकी दरिद्र गयी पर खपकार हेत. नग ही निगळि के उगिळ नग दीये हैं। सुंदर कहत यह बानी यौं प्रगट भई, और कोऊ सुन करि रंक जीव जीये हैं॥१०॥

(१५) निर्शुन उपासना को अंगे।

इंदव छंद्।

मंजन सो जु मनोमल मंजन सक्जन सो जु कहें गित गुंके ।
गंजन सो जु इद्री गिह गंजन रंजन सो जु बुझावु अबुके ।।
भंजन सो जु रही रस माहि विदुक्जन सो कतहूं न अविक ।।
भंजन सो जु रही रस माहि विदुक्जन सो कतहूं न अविक ।।
व्यंजन सो जु बहै कि सुंदर अजन सो जु निरंजन सुक ।। ।।
जो उपक्यों कलु आह जहां लग सो सव नाश निरंतर होई ।
कप धन्यों सु रहे निहिं निश्चल तीनिहूं लोक गनै कहा कोई ॥
राजस तामस साविक जे गुन देषत काल पसे पुनि वोई ।
आपुहि एक रहे जु निरंजन सुंदर के मन मानत सोई ॥६॥
सेस महेस गनेस जहां लग विष्णु विरंचिहु के सिर स्वामी ।
व्यापक ब्रह्म अखंड अनाईत बाहर भीतर अंतरयामी ॥

[े] उपासना प्रायः सगुन की हो सकती है। परंतु निर्मुन की उपासना ब्रह्मसम्प्रदाय का परम सिद्धांत है। ब्रह्म की प्राप्ति का साधन ही 'निर्मुणोपासना' है। २ गुह्म-गुप्त। ३ अबोधनीय-प्रहृज ही समझा नजा सके। ४ भाजन-पात्र। ५ रुक्से। ६ अनाम्रच = असीम।

वोर न छोर अनंत कहें गुनि याहि तें सुंदर है घर्न नामी। एसौ प्रभू जिनके सिर ऊपर क्यों परिहै।तिनकी कहि षामी ॥८॥

(१६) पतिव्रत को अंगै। इंदव छंद।

जो हरि कौं तजि आन उपासत सो मति मंद् फजीतहि होई। ज्यों अपने भरतारहि छाड़ि भई विभचारिनि कामिनि कोई ॥ संदर ताहि न आदर मान फिरै विमुखी अपनी पति षोई। वृद्धिं मरे किनि कूप मॅझार कहा जग जीवत है सठ सोई ॥२॥ एक सही सबके उर अंतर ता प्रभु कों कहि काहि न गावै। संकट माहि सहाइ करै पुनि सो अपनी पति क्यों विसरावै॥ चारि पदारथ और जहां लग आठह सिद्धि नवें निधि पावै। संदर छार परी तिनि के मुख जी हरि की ताज आन की ध्याव ॥३॥ पूरन काम सदा सुद्ध धाम निरंजन राम सिर्जन हारौ। संवक होइ रह्यो सबकौ नित क्रजर कीटाई देन अहारी ॥ अजन दु:ख दारिद्र निवारन चिंत करै पुनि संझ सँवारौ। वेसे प्रभू तिन आन उपासत सुंदर है तिनिकी मुख कारी ॥४॥ होइ अनन्य भौन भगवंतिह और कछू डर मैं निहें राषे। देविय देव जहां छग हैं डिरिकें विनसीं कहूं दीन न भाषे॥ योगहु यज्ञ त्रवादि किया विनिकों नहिं तो सुपने अभिछाँषै। सुंद्र अमृत पान किया तव ती कहि कीन हलाहल चाषे ॥५॥

१ त्रिवर्गमय। सर्वत्र गमन करनेवाला मिलनेवाका। २ पति-त्रत से द्वेत का माव अवस्य आवेगा क्यों के यहां मिलिमय ज्ञान से अभिवाय है। ३ चाहै।

(१९६)

मनहर छंद ।

पातिही सौं प्रेम होइ पति ही सौं नेम होइ. पति ही सों क्षेम होइ पतिही सों रते है। पतिही है यज्ञ योग पतिही है रस भोग, पतिही है जप तप पतिही को यत है। पतिही है ज्ञान ध्यान पतिही है पुन्य दान, पतिही तीरथ न्हांन पतिही की मत है। पति बिन पति नाहिं पति बिन गति नाहिं, संदर सक्छ बिधि एक पतित्रत है।। ७।। जल की सनेही मीन बिछुरत तजे धान, मणि बिन अहि जैसें जीवत न लहिये। स्वांति बंद के सनेही प्रगट जगत माहि. एक सीप दूसरी स चातकऊ कहिया। रिव को सनेही पुनि कवल सरोवर मैं, शशिको सनेहीऊ चकोर जैसें रहिय। तैसें ही सुंदर एक प्रभु सों सनेह जोरि, और कछु देषि काहू वोर नहिं बहिये॥ = ।।

(१७) विरहनि उराइने को अंग।

[विरहिनी अर्थात् पतिवियोगिनी की ओर से उलाहना अयोत् उपालंम देना। यह मान प्रीति की उत्कटता, दर्शनों की लालसा

१ रति=अनुराग । २ जत । अथवा यतीस्व । ३ 'पत'=प्रतिष्ठा ।

और विरह की उग्रता का द्योतक होता है। इसके प्रवाह को वे ही अली भांति समझते हैं जिनपर ऐसी बीत चुका हो। इन ५ छंदों में जो कुछ मुंदरदासजी ने कहा है उसका साधारण अर्थ जो दिखाई देता है उसने आगे रहस्य का अर्थ कुछ और है अर्थात ब्रह्मविद्या वा प्रगाद्ध भक्ति में घटता है।

मनहर छंद ।

हमकों तो रैनि दिन शंक मन मांहि रहै, उनकी तौ बातिन में ठीक हूं न पाइये। कबहं सदेसी सुनि अधिक डछाह होइ, कबहंक रोइ रोइ ऑस्त्रिन बहाइये॥ औरनि के रख बछ होइ रहे प्यारे छाछ. आवत की कहि कहि हमकों सनाइये। सुंदर धइत ताहि काटिये जु कौंन भांति, जुतौ रूप आपनेइ हाथ खौँ लगाइये।। २॥ हियें और जियें और छीये और दीय और. कीयें और कौनऊ अनूप पाटी पढ़े हैं। मुख और बैन और सैन और नैन और, यन और मन और जंत्र मांहि कढ़े हैं। हाथ और पाँव और सीस हू श्रवन और, नख सिख रोम रोम कछई सौं मढ़े हैं। ऐसी तौ कठोरता सुनी न देवी जगत में, संदर कहत काहू वजाही के गढ़े हैं॥ ४॥

(१८) शब्दसार को अंग।

[शब्दों का, पदार्थों का, कभीं का और गुणों का उत्तम प्रयोग करना ही मनुष्य के चातुर्य का लक्षण होता है। इस शब्दसार के १० छंदों में सुंदरदास जी ने इस बात को कित्रपय प्रधान शब्द ले कर दरसाया है यथा, कान क्या है ? जो हिरगुण वा वेद बचन सुने। नेत्र क्या है ? जो निज आत्मस्वरूप को देखे। वाण क्या है ? जो मन को वेधे। बीर कीन है ? जो मन को जीते हत्यादि।

इंदव छंद ।

पान उहै जु पियूष पिनै नित दान उहै जु दरिद्र हि भाने ! कान उहै सुनिये जस केशन मान उहै करिय सनमाने ॥ तान उहै सुरतौन रिझानत जान उहै जगदीस हि जाने । बान उहै मन वेधत सुंदर ज्ञान उहै उपजे न अज्ञाने ॥२॥ सूर उहै मन कों बिस राषत कूर उहै रने माहि लजेहै । त्याग उहें अनुराग नहीं कहूँ भागें उहै मन मोह तजे है ॥ तज्ञ उहै निज तत्वहि जानत यज्ञ उहै जगदीस जंजे है । रनें उहै हिर सो रत सुंदर गत्त उहै अगवंत मजे है ॥३॥ चाप उहै किसये रिपु अपर दाप उहै दलकाँरि हि मारे । छाप उहै हिर आप दई सिर थाप उहै थिप औरन धारे ॥

१ यहां सुकतान = बादशाह से भी प्रयोजन हो सकता है। वह सर्वेश्वर परमात्मा। २ विषयादि काञ्चओं से युद्ध। ३ मागना । ४ यजन करें । ५ अनुरक्त । ६ उनकार कर । दाप=हर्ष । रोब दांब।

जाप उहै जिपये अजपा नित षांप उहै निज षाप विचारे। बाप उहै सब को प्रमु सुंदर पाप हरे अह ताप निवारे।।।।।। ओत्र उहै श्रुतिसार सुनै नित नैन उहै निज रूप निहारे। नाक उहै हरिनोंक हि राषत जीभ उहै जगदीस उचारे।। हाथ उहै करिये हरि को कृत पाव उहै प्रमु के पथ धारे। सीस उहै करिये हरि को सुत पाव उहै प्रमु के पथ धारे। सीस उहै करि द्योंम समर्पन सुंदर यों सब कारज सारे॥।।।।

(१९) सूरातन को अंग।

[सुरासुर संग्राम वेद और शास्त्रों में विख्यात है। शरीर रूपी संसार वा क्षेत्र में काम कोच लोम मोहादिक असुर वा शत्रुओं से ज्ञान, विवेक, सुबुद्धि, दया, शील, संतोषादि सुर, सुभट लड़ते रहते हैं। ये सब सुभट समष्टि रूप से व्यक्तिगत वीरता के द्योतक होते हैं। किसी एक पुरुष विशेष को एसे गुणों का घारण करनेवाला वीर मान कर उक्त शत्रुओं से लड़ने में घीर गंभीर और निर्भय श्रूर सामत सा पाया तो उसको "स्रातन" अर्थात् श्रूरमा का सा शरीरवाला कहा गया। प्राय: साधुओं की बाणी में "स्रातन" का वर्णन आया है, इसी प्रकार सुंदरदास जी ने भी इस अंग के १३ छंदों में शांत रस की भित्ति पर वीर रस का मानों चित्र खींच दिया है। इन थोड़े से छंदों के देखने से ही यह प्रतीत होता है कि वीर आदि रसों के वर्णन में भी स्वामी जी की बड़ी शक्ति थी। सच तो यह है कि इस

१ उत्पत्ति का संबंध । स्वांप=गोन्न, तड़। शामन । अथवा अपना खपना = निस्तारा। २ भगवान् ही को अपना नाक अथवा प्रतिष्ठा का परमाविधि समझे। नाक = स्वर्ग, यह अर्थभी। ३ भाषा में 'स्याम 'स्वामी के अर्थ में भी आता है।

कसार में उच्च कोटि का सचा सूरमा वही गिना जा सकता है जो काम क्रोधादिक शतुओं को अपने यम, नियम, शील, संतोषादि शब्से। से दमन करता है क्योंकि ये घर के अंदर सदा रहनेवाले वैशी है इस्लिये अधिक प्रबल और भयंकर हैं।

मनहर छंद्।

सुणत नगारै चोट विगसे कवल मुख, अधिक चल्लाह फूल्यों माइहू न तन में।
फिरै जब सोंगि तब कोऊ नहिं धीर घरे,
काइर कॅपाइमान होत देषि मन में॥
टूटि के पतंग जैसे परत पावक मांहि,
ऐसे टूटि परै बहु सांवत के गन में।
मारि घमसांण करि सुंदर जुदारे स्थाम,
सोई सूरवीर किंप रहे जाइ रन में॥ १॥
हाथ में गहाँ। है षड्ग मिरवं कीं एक पग,
तन मन आपनी समरपन कीनी है।
आगें किर मीच कीं प-यों है डािक रन बीच,
टूक टूक होइ कें भगाइ दल दीनों है॥
खाइ लींन स्थाम की हरामधोर कैसे डांइ,
नामजांद जगत में जीत्यों पन तीनों है।

१ छोहदंड। भाला। बरछी। पतळी गदा। २ मामंत। योदा। ३ सकाम करें। ४ यकसां। इटा पूनाम पाया हुआ। माम पैदा होगया जिसका। अथवानामजद।

संदर कहत ऐसो कोऊ एक सरवीर, सीस को उतारि कें सुजस जाइ छीनी है।। २॥ पाव रोपि रहें रन मांहि रजपूत कोऊ, ह्य गय गाजत जुरत जहां दल हैं। बाजत जुझाइ सहनाइ सिंघू राग पुनि, सुनतही काइर की छूटि जात कछ हैं॥ झलकत बरछी तर्राछ तरवारि वहै, मार मार करत परत पछभछ हैं। एसें जुद्ध में अहिगा सुंदर सुभट सोई, घर मांहि सूरमा छहावत सकल हैं ॥३॥ असन बहन बहु भूषन सक्छ अंग, संपति विविध भांति भन्गै सब घर है। श्रवण नगारी सुनि छिनक में छोड़ि जात, एंसें नहिं जाने फछु आग मोहि मरे है।। नन में उछाइ रन सांहि दूक दूक होइ, निरभे निशंक वाके रंच हूं न डर है। सुंदर कहत छोऊ देह को ममत्व नाहिं, सूरमा के देवियत सीस विन धर है।। ४।। ज्ञान को कवच अंग काहू सें। न होइ भंग, टोप सीस झलकत परम विवेक हैं। तीन्हें ताजी असवार छिये समसेर सार, आंगें ही कों पाँव घरे भागने की टंकें है।

१ मौत। २ तत्व। ३ प्रण। सागद्।

छूटत बंदूक बाण बीचै जहां घमसांण, देषि कें पिश्चन दुळ मारत अनेक है। सुंदर सकल लोक माहिं ताको जैजैकार. एसी सर बीर कोऊ कोटिन में एक है।। ७॥ सूर वीर रिपु कों निमृनौ देषि चोट करै, मारे तब ताकि करि तरवारि तीर सों। साध आठों जाम बैठों मन ही सों युद्ध करें, जाके मंह माथी नहिं देषिये शरीर सीं।। सुर बीर भूमि परे दौर करे दूरि छों।, साध शून्य कों पकरि राषे धरि धीर सों। सुंदर कहत तहां काहू के न पाँव टिकें, साधु को संप्राम है अधिक सूर वीर सों ॥ ८॥ काम सौं प्रवल महा जीते जिनि तीनों लोक. सु तौ एक साधु के विचार आगें हारचौ है। कोध सों कराळ जाकें देषत न धीर धरै. मोड साध क्षमा के हथियार सौं विदारयो है ॥ लोभ सौ सुभट साधु तोष सौं गिराइ दियी, मोह सौं नृपति साध्र ज्ञान सौं प्रहारयो है। संदर कहत ऐसी साधु कोऊ सूर वीर, ताकि ताकि सब ही पिशुन दल मारची है ॥१०॥ मारे काम को^घ जिनि लोभ मोह पीसि डारै, इंद्रीऊ कतल करि कियौ रजपूतौ है।

१ कञ्चा २ संतोष ।

मारयो मयमेत्त मन मारयो अहंकार मीर,
मारे मद मच्छर हू ऐसी रन कती है।।
मारी आसा तृष्णा सोऊ पापिनी सापिनी दोऊ,
सबकों प्रहारि निज पदइ पहूँती है।
सुंदर कहत ऐसी साधु कोऊ सूर वीर,
वैरी सब मारि कै निचित होइ सूँती है।। ११॥

(२०) साधु को अंग।

[छाधु सगित की महिमा, साधु का गुणानुवाद, साधु की गित और शक्ति, साधु की स्वतंत्रता, साधु के लक्षण तथा साधु की अलभ्यता ३० छंदों में वर्णित है ।]

इंदव छंद।

श्रीति प्रचंड छगै परब्रह्मिह और सबै कछु लागत फीको ।

गुद्ध हदै मित होइ सुनिर्मे छ दैत प्रभाव मिट सब जी को ॥

गोष्टिर ज्ञान अनंत चल तहं सुंदर जैसे प्रवाह नदी को ।

वाहितें जानि करें निस्वासर साधु को संग सदा अति नीको॥१॥

नयों लट भूंग करें अपने सम ता सिन भिन्न कहें नहिं कोई ।

ज्यों दुम और अनेकहि भांतिनि चंदन की दिग चंदन बोई ॥

ज्यों जल क्षुद्र मिले जब गंगहि होत पित्र वहें जल सोई ।

सुदर जाति सुभाव मिट सब साधु के संग तें साधुहि होई ॥३॥

१ सदमत्त अथवा अहता (अभिमान) में मस्त । २ मत्वर । ३ आरूट वारुद्ध । ४ पहुँचा । ५ दूमरा अर्थ निजानदमग्त वा समाधस्थ है । ६ तासे=इससे ।

जौ परत्रह्म मिल्यो कोड चाहत तौ नित संत समागम की जै। अंतर मेटि निरंतर है किर लै उनकी अपनी मन दीजे।। वै मुख द्वार उचार करें कल्लु सो अनयास सुधारस पीजै। **बुंदर सूर प्रकाशत है उर और अज्ञान सबै तन** छीजै ॥५॥ सो अनुयास तिरे भवसागर जो सत्संगति में चिल आहै। च्यों कणिहार न भद करें कल्ल आइ चढे तिहि नाव चढावै।। ब्राह्मण क्षत्रिय वैश्यह शूद्र मलेख चंडालहि पार लॅघावै। सुंदर बार कलू नहिं छागत या नर देह अभे पद पावै ॥८॥ कोडक निंदत कोडक वंदत कोडक आइकै देत हैं भक्षन कोडक आइ छगावत चंदन कोडक डारत धूरि तंतच्छन ॥ कोंड कहै यह मृरख दीसत कोड कहै यह आहि विचक्षन। हुंदर काड सो राग न द्वेष सु ये सब जानहु साधु के छच्छन ॥११॥ नात मिके पुनि मात मिळे सुत भ्रात मिळे युवती सुखदाई। राज भिळे गज बाजि भिळे सब साज भिळे मनवंछित पाई ॥ लोक सिंहै सुरलोक भिलै विधिलोक मिलै बहकुंठहूं जाई। सुंदर और भिळे सबही सुख दुर्छभ संत समागम भाई ॥१२॥

मनहर छंद्।

देवहू भये ते कहा इंद्रहू भये ते कहा, विधिहू के छोक ते बहुरि आइयतु है। मानुष भये ते कहा भूपित भये ते कहा, दिजहू भये तें कहा पार जाँइयतु है।

पशुहू भये तं कहा पक्षिहू भये ते कहा, पन्नग भये ते कहीं क्यों अधाइयतु है। छृटिवे को सुंदर उपाइ एक साधु संग, जिनकी कुपा ते अति सुख पाइयत है।। १३॥ धूल जैनो धन जाके सूछ सो संसार सुख, भूछ जैसी भाग देषे अंत की सी यारी है : आप जैसी प्रभुताई सापं जैसो सनमान, बडाईह बीछनी सी नागनी सी नारी है।। अग्नि जैसी इंद्रलाक विघ्न जैसी विधिलाक. कोर्रात कलंक जैसी सिद्धि सींट हारी है। बासना न कोऊ बाकी ऐसी मति सदा जाकी. संदर कहत ताहि वदना हमारी है ॥१५%। कामही न कोघ जाके छोमही न सोह ताकै. मदही न मच्छर न कीऊ न विकारी है। दु:खही न सुख माने पापही न पुन्य जाने, हरष न शोक आने देहही तें न्यारी है।। निंदा न प्रशंसा करे रागही न दोष घरे, होंनहीं न दैन जाके कहु न पसारी है। सुंद्र कहत ताकी अगम अगाध गति, एसो कोऊ खाधु सुतौ रामजी को प्यारी है॥ १६॥

१ सर्प अथवा शाप।

[#] यह १५ वां छद वह है जिसको सुदरदास जी मे जैन कि व बनारकी दास जी को कि खा था और १६ वें छंद के विषय में भी यही बात कही जाती है।

जैसे आरसी की मैळ काटत सिकळ करि, मुख में न फर कोऊ वहै वाकी पोर्त है। जैसे बैद नैन में शलाका मिछ शुद्ध करे, पटल गयें तें तहां ज्यों की त्यों ही जोत है। जैसे वायु बादर बषेरि के उड़ाइ देत, रिव तो अकाश माहिं सदा ही उदोत है।। सुंदर कहत भ्रम क्षन में बिलाइ जात, साधु ही कै संग तें स्वरूप ज्ञान होत है।। १८॥ मृतक दादुर जीव सकल जिवाये जिनि, बर्षत बानी मुख मघ की सी घार कों। देत उपदंश कोऊ स्वारथ न छवलेश, निस दिन करत है ब्रह्म ही विचार कों॥ औरऊ संदेहनि मिटावत निमेष मांहि, सूरज मिटावत ह जैसे अंघकार कीं। संदर कहत इंसवासी सुखसागर के, "संत जन आये हें सु पर-उपकार कें।" ॥२८॥ अथम सुजस छत सीछहू संतोष छत, क्षमा दया धर्म लेत पाप तें डस्त हैं। इंद्रिन कों घार छत मनहूं कों फरि छत, योग की युगति छत ध्यान छै घरत हैं॥ गुरु को बचन छत हरिजी की नाम छत, आत्मा की संधि छेत भीजल तरत हैं।

१ घटना । २ मेळ का परदा । ३ सकर्मक = वरपावत ।

संदर कहत जगे संत कछु छेत नाहिं, "संत जन निसि दिन छैबोई करत हैं "॥ १२॥ सांचौ उपदेश देत भली भली सीष देत, समता सुबुद्धि द्व कुमति हरत हैं। मारग दिषाइ देत भाव हू भगति देत, प्रम की प्रतीति देत अभरा भरत हैं।। ज्ञान देत ध्यान देत आतमा विचार देत, ब्रह्म को बताइ देत ब्रह्म में चरत हैं। संदर कहत जग संत कछु देत नाहि, "संत जन निधि दिन देवोई करत हैं "॥२३॥ कृप में की भेंडुका ती कृप की खराहत है, राजहंस सों कहें कितीके तेरी सर है। मसका कहत मेरी सरभरि कीन उड़ै. मेरे आगे गरुड़ की कितीयक जर है।। गुंबरेंडा गोली कीं लुढाइ करि मानें मोद, मधुप की निंदत सुगंध जाको घर है । अ।पुनी न जानै गति संतनि की नाम धेरै, सुंदर कहत देवों ऐसी मृढ नर है ॥२५॥ ताही के भगति भाव उपजिहे अनायास. जाकी मति संतन सौं सदा अनुरागी है।

१ संसारी छोग। २ कितना। ३ गुबरेला=एक जतु जो के बर की गोली बलटे पांव ले जीता है। ४ मौरा। ५ निंदादि करे।

अति सुख पानै ताकै दुःख सब दूरि होइ, औरऊ काहू की जिनि निंदा मुख त्यागी है।। संसार की पासि काटि पाइहै परम पद, सतसंगही तैं जाकै ऐसी मित जागी है। सुंदर कहत ताकी तुरत कल्यांन होइ, ''सतन को गुन गहै होई बड़भागी है"।।२९।।

(२१) अक्ति-ज्ञान-सिश्चित को अंग। इंदव छंद।

बैठत रामहिं ऊठत रामहिं वोछत रामहिं राम रहाँ है।
जीमत रामहिं पीवत रामहिं घोमत रामहिं राम गहाँ है।।
जागत रामहिं सावत रामहिं जोवत रामहिं राम कहाँ है।।
वेतह रामहिं छेतह रामहिं सुंदर रामिं राम कहाँ है।।
अोत्रह रामहिं छेतह रामिं सुंदर रामिं राम कहाँ है।।
अोत्रह रामिं नेत्रह रामिं नेत्रह रामिं रामिं रामिं गाजे।
सोसह रामिं हाथह रामिं पावह रामिं रामिं साजे।।
वेटह रामिं पीठह रामिं रामिं रामिं रामिं वाजे।
अंतर राम निरंतर रामिं सुंदर रामिं रामिं वाखें।।
भूमिं रामिं आपुह रामिं तेजह रामिं वाखें रामिं।।
अादिह रामिं लंतह रामिं सूरह रामिं शीत न घामें।।
आदिह रामिं लंतह रामिं सुरह रामिं पुंसन वामें।।
आजह रामिं कालिह रामिं सुंदर रामिं पुंसन वामें।।

१ ध्यावत=ध्यान करता है ('धीमहि' का रूपांतर है) अथवा 'चकते'। २ म्हां महिं = हमारे मीतर। थांमैं = तुम्हारे भीतर।

(२२) विपर्यय दाव्द को अंग।

[महात्मा सुंदरदास जी ने ३२ सवैया छंदों में विपर्यय अर्थ की वाते लिखी हैं। विपर्यय नाम उत्तरे का है अथवा अस्मव का। जो वाते नित्य प्रति के व्यवहार में देखने सुनने में आती हैं उनसे नियम में विषद्ध वा प्रतिकृत जो कुछ कहा जाय वहीं विपर्यय है। यथा मछली का बगुले को खाना, सुगो (स्वा) का विल्लों को खाना, पानी में तुंबिका का छूबना, हत्यादि। परंतु अध्यात्म पक्ष में वा अंतर्दिश्वाले महात्माओं के निकट इसका कुछ और ही अर्थ होता है। वह अर्थ उनकी समझ में यथार्थ है। इस " नार " ग्रंथ में केवल ४ छंद उदाहरणवत् देते हैं क्योंकि अधिक से जिल्ला का मय है। कारण ऐसे छंदों की अनेक टीकाएँ हैं और हो सकती हैं। इसने तीन पुरानी टीकाओं के आधार पर (जो छंद यहाँ लिखे हैं उनकी) टीका दी है।]

सवइया छंद।

अंधा तीनि छोक कों देषे बाहरा सुनै बहुत विधि नाद। नकटा वास कॅवल की छेवे गूंगा करे बहुत संवाद॥ टूंटा पकरि डठावे पर्वत पंगुल करे नृत्य अहलाद। जो कोड याको अर्थ विचारे सुंदर सोई पावे स्वादं॥२॥

१ '' अंघा तीर्ति लोक ''...... ह्यादि—(अधा) बाह्यजगत से सुंह मोड़ अंतर्मुखी जो हो गया वह जानी (तीर्ति लोक) स्थूज, सूक्ष्म और कारण अथवा मूर्भुवःस्वः वा प्रसिद्ध तीन लोकों को, (देषे) बाह्य दृष्टि से असंग होने पर, अंतर्दृष्टि के बल से, हस्तामलकवत्, प्रत्यक्ष करे। (बाहरा) जगत के वाद विवाद से रहित हो कर श्रोत्रेद्धिय को वश करनेबाला योगी वा ज्ञानी (बहुत विधि नाद) दश प्रकार योग

कुंजर कों कीरी गिळि बैठी सिंघइ षाइ अघानों स्याल । मछरी अग्नि मांहि सुख पायों जल में हुती बहुत बेहाल ॥ पंगु चढयों पर्वत के ऊपर मृतकहि देषि डरानों काल । जाकों अनुभव होइ सु जाने सुंदर ऐसा उलटा ज्याले॥ ३॥

विद्या में प्रसिद्ध अनाइत (अनइद्) नाद-आवार्ज वा बाजे -(सुने) सुनने की सामर्थ प्राप्त करें। (नकटा) ब्रह्मणान की प्राप्ति होने के छोक्छाज कुळकान आदि तुच्छ व्याबहारिक अमी को त्यागनेवाका. नामा क्षेद्रण को वजनती करनेवाला, ज्ञानी निःश्लंक निर्भय हो (इमल की बाल छेबै) बहा कमल-सहस्र दलाकार बहाबक वा विशुद्ध चक्र-ी सुगांध अर्थात् ब्रह्मानंद का रशस्त्राद ले। यहाँ सार्विक वृत्ति भौरा और ब्रह्मकम्क सुवास का आधार माना गया है। , गुना) जगत सबंधी बाणी—वैष्रां और मध्यता तथा श्रवणादि अभ्यास है। आगे बदा हुआ जानी वा मीनी (बहुत संवाद करें। अतर्कृतियों की बस्कर्प और बन्नाल करता है, ब्रह्मानिरूपण सनन निद्ध्याल से बदला है। (हुटा) किया राष्ति (पर्वत पकरि उठावे) पापाद कभिजन्य संस्कारों के महान बाझ को पुरुषार्थ से निष्फल कर के मिटा है। (पगुळ) त्रिगुणता रहित महास्या (नृत्य आरुप्तद करें) अति चतुरता सं भगवत् का ध्यान करें अंह परमानद पावै। (जो कोउ...) इस विपर्यय के सवैया के वास्तविक अध्यात्म गृह अर्थ को जो सुमुख्न पुरुष समझ छ बयको परम ज्ञान का स्वाद वा चलका मिछ जाय।

१ ''कुंजर...'' इत्यादि। (कीरी) आति सृक्ष्म व्यवसाय। िमका बुद्धि (कुजर की) मदोन्मत्त विवेकशून्यता रूपी भवस्था से ही काम रूपी हाथी महास्थू छकाय वा बली जिससे ब्रह्मादि सी कॉर्पे इसकी (गिलि वेटी) छोटा मेह होने पर भी बहे को निगल गई अर्थात् सपूर्ण को यों का यों अचक ला गई कि इसका नाम निशान तक पांछ न

बूंद हि मांहि समुद्र समाने। राई मांहि समाने। मेर। पानी माहि तुंबिका डूबी पाहन तिरत न छागी बेर॥

रहा। विवेक प्रवल होने पर काम का नाश होता ही है। (बैठी) जब काञ्चका दमन हो गया वा इसको भक्षण दी कर छिया तो तृप्त और कांत हो कर स्वय भी निष्क्रिय हो गई। (स्याल) यह जीव अपने स्वरूप को भूल कर उपाधियों के आवरण से आच्छादित रह कर काय-रता और दीनता को प्राप्त हो कर भानों स्थाल (श्वगाल) बना सः था। सो ही गुरु की कृपा भौर शास्त्र के अवण सननादि से नाधन औ पूर्व स्वरूप की समृति जाम्रत होने में बान को प्राप्त कर स्वस्यरूप को पुन: धारण कर लिंह हो गया और (लिंबहि षाय अवानी) यशय विपर्यय जो इस जीव को परंपरा के कर्भवंच के आवरण से सिंह के समान दरावना और पराक्रमी बातक प्रतीत होता था उसको आप सिंह है यह यथार्थ ज्ञान पाने ने. का गया अर्थात् मार कर मिटा दिया अं र उसके खाने के धाप गया ,तृप्त हो गया । मंशय की निवृत्ति से, निवित-स्थान में रख दोप की शिला की नाई, आत्मा अचल और स्वम्बरूप में आनंद तृप्त हो गया। (मछली) सनमा वा सनोवृत्ति (जल में) जल विंदु से उत्पन्न और उसी के आधार से स्थित रहनेवाली काया में (बहुत बेहाल हुती) अत्यंत बेहाल, बुर हाल में, दुखी रहती थी। मा अब (अग्निमिहं) बान रूपी आग में, जिससे यावत्कर्भ, क्रेबा. भस्म हो जाते हैं। ' ज्ञानामि दग्ध कम्म्राण" इति गीता। (सुप पायो) वास्तविक सुख जो ब्रह्मानंद है उसको प्राप्त किया। (पंगु पर्वत पर चढ्यो) कामना रहित मन वा जानी पुरुष, यावत् श्पंद वा इंडन चलन किया, इच्छा विचार वा कामना से होती है और कामना ही मिट जाय तो किया कैसे हो निर्विकल्पता की अवस्था को प्राप्त हो कर आतम बक से ऐसा सशक्त हो गया कि अति ऊंचे और कठिन अहता ममता

तीनि लोक में भया तमासा सूरज कियो सकल अंधेर।
मूरख होइ सु अर्थिह पाने सुंदर कहै शब्द में फेरें॥ ४॥

रूपी पर्वत पर चढ़ा अर्थात् उसको वश में किया वा विजय वा निवृत्त कर दिया। (मृतकहि देष डराने काल) योगसिद जीवनमुक्त शानी को देख कर सब को दंड देनेवाला कराइ काल भी भय मानता है। अर्थात् शानी को गति काल को भी छेक जाती है, वह काल के वश में नहीं रहता। (जाको अनुभव...) जिस झानी दुरुष का ऐसा अनुभव होता है वही वास्तविक रहस्य को जान सकता है। क्योंकि स्थूल बुद्धि से तो यह सब बलटा सा प्रतीत होता है, जब तस्व की प्राप्त होती है तो जो उलटा है वह भी सुलटा दीख जाता है।

१ " बूदि शांह " इत्यादि । (बूद मांहि) अत्यंत अणु वा सूक्ष्म जीव में वा विंदु बुदबुदा समान शरीर रूपी पदार्थों में (सहद्र समानों) अनत और अति बृहत् ब्रह्म में समा गया व्याप गया। क्यों कि ब्रह्म अणु से भी अणु सूक्ष्म और व्यापक है, ब्रह्म शांव के साधन और एरु कृपा से जीव को यह अनुभव हुआ। (राई माहिं) राई कहिये स्क्ष्म सुंदर भगवद्गक्ति में (भेर समानों) अति विशास विस्तृत होने की शांकि रखनेवाला यह मंक्ट्प विकल्पात्मक मन, जीन हो गया अर्थात् बृत्ति रहित हो कर लुप्त हो गया। (पानी गांहि) अति तरक सर्व रस शिरोभणि तृष्तिकारण निर्मल प्रेम के अदर (तुंबिका दुवी) शरीर जो, सांसारिक कर्मकृपी वायु के भरे रहने से अपर ही तर रहा या सो रोम रोम में प्रेम भर जाने से वह हवा तो बाहर निकल गई और प्रेम रूपी जल सर्वत्र प्रवेश करने में उस ही में निमन्न हो गया अथवा जो कडवी तुंबही समान है सो प्रेमामृत के मरने से अमृत समान मीठा और शुद्ध हो गया। (पाइन तिरत न लागी बेर) मिक्तहीन जनों का हृदय पत्थर सा कर्रा वा भारी होता है सो

मछरी बगुढा कों गहि षायों मूसै षायों कारो सांप। सूवै पकरि विछइया षाई ताके सुयें गयों संताप।। बेटी अपनी षायों बाप। सुंदर कहैं सुनों रे संतहु तिनकों कोड न छागों पाप।

मक्ति पाने से परिवर्त्तित हो गया अर्थात् कोमछ और फूछ ता इसका हो गया अथवा राम्न नाम के प्रवाह से पत्थर का पानी पर तिरना रामायणादि प्रंथों में प्राविद ही है। प्रयोजन यह है कि भक्ति आर ज्ञान के संवर्ध में जीव का स्थाल आवरण वा उपाधि निवृत हो कर ष्टममें आत्मतां की सुक्ष्मपरता आ जाती है. सो विवय वेदांत वा योग में प्रसिद्ध है। (तीन कोक...अंधेर) तीनों कोकों में अर्थात् सर्वत्र, यह एक आश्रर्थ की बात हुई कि सूर्य के प्रकाश थे अधेश हो गया अर्थात् ज्ञान रूपी सुरुर्य से अथवा परमात्मा छे साक्षात्कार वा अपरोक्ष ज्ञान के विद्यमान सृष्टि वा प्रकृति का अभाव हो गया और ''ब्रह्म सत्यं जगन्मिथ्या' यह सिद्धांत अनुमव कें सिद्ध हो गया। (स्राम होय सो अर्थ हि जाने) जगत् के व्यवहार से जो विमुख हो गया अर्थात् अलार में जो व्यवहाररहित (गुणातीत) हो चुका वही ज्ञानी अपने अनुभव में इमका गृद अर्थ पा सकता है। (सुंदर कहे शब्द में फेर) फेर कहिये चक्कर वा विपरीतता। "बोली ही में फेर, लाख टका की सेर" । जो बचन माधारण पुरुष को कुछ और अर्थ का द्योतक हो वही जानी को किसी सूक्ष रहस्य वा आत्मा मधंधी सहान् भावपूर्ण अर्थ का साधक बनता है।

१ "मकरी बगुळा की"... हत्यादि। (मछरी) सात्विक वृत्तिवाली मनसा जो ज्ञान वा प्रेम रूपी जळ में निवास करती है, (बुगळा की) जगर से बजळा परंतु भीतर से मैळा ऐसा दंभ वा कपट भाव, दिखा-वटी ज्ञान वा भक्ति (गहि खायों) को पकड़ कर खा गई, अर्थात् मिटा

(२३) आपुने भाव को अंग। मनहर छंद। जैसें स्वान काच के सदन मध्य देषि और, भूकि भूकि मरत करत अभिमान जू।

दिया, निवारण कर दिया ! पहले बाहरी कर्तव्य अंतरण वृत्तियों और कांति को उत्पन्न नहीं होने देते थे, परंतु अब गुरु कृपा के कारण वह विझ करनेवाला ही मिट गया। (मूसे कारो नागहिं खाया) शान की शक्ति पाए हुए वन वा विवेकह्म चूहे ने संशय, संदेध ह्मपी कालुध्यवाके काले सांप को लाया अर्थात् वह उस ही में उप हो गया। (सुवै बिकाई पकरि षाई...) अति चपक सुंदर प्राणात्मा (जो शरीर के पिंजरे में रहता है) सूर्व ने ईपां द्वेष वा द्वंदता रूपी (मजरी आहोंबाळी) ।बकाई को खा किया अर्थात् सत जन इस ईपी से विमुक्त होते हैं और इसके मटने हां से अंतर प्रत्णात्मा को आंति मिकती है। (बंटी अपनी मा गांड पाई) त्रिगुणात्म माथा से बुद्धि और ममता अहंता से वासना, बनती उपजती हैं। इससे बेटी कही गईं। बासना रहित खुद्धि ने माया वा ममता को ग्रह्म किया, मिटा दिया। (बंटे अपना बाप पाया) सक्षय वा जिज्ञाना से ज्ञान की उत्पत्ति होती है अथवा इम अनेक तत्वमय पुद्रल (बारीर) में शान प्रकट होता है। इससे शान पुत्र और संभय वा शरीर पिता हुआ। ज्ञान के जन्मने से ती संशास रूपी पिता विकायमान हो जाता है अथवा ज्ञान के उत्पक्त होने से यह कारार फिर नहीं होता। जीवन मरण की पुनरावृत्त ही नहीं होती। (सुदर कहै...न लागी पाप) मा बाप का मार खाना महा बज्र पाप है। मो रन पुत्र प्रश्नियों को कुछ भी पाप नहीं छगा वरन पुण्य हुआ। क्योंकि नहानंद की प्राप्ति और जीवन मरण की अप्राप्ति हो गई। इसंस बढ़ कर और क्या होगा।

जैसें भिंच कृप मांहि उझिक भूछान जू॥
जैसें भिंच कृप मांहि उझिक भूछान जू॥
जैसें कोऊ फेरी पात फिरत देषे जगत,
तैसें हीं सुदर सब तेरीई अज्ञान जू॥
आपुही को भ्रम सुतौ दूसरी दिषाई देत,
आपुकों बिचारें कोऊ दूसरी न आन जू॥२॥
याही कै जागत काम याही के जागत कोध,
याही के जागत काम याही के जागत कोध,
याही के जागत लोभ याही मोह माता है।
याकों याही बेरी होत याकों याही मित्र होत,
याकों याही सुख देत याही दुख दाता है॥
याही हवा याही कद्र याही विष्णु देवियत,
याही देव दैत्य यक्ष सकल संघाता है।
याही को प्रभाव सुतौ याही कों दिषाई देत,
सुंदर कहत याही आतमा विख्याता है॥ ४॥

ह्द्व छंद् ।

अपुने भाव तें सूरें सो दीषत आपुने भाव तें चंद्र सो भासे। आपुने भाव तें तारे अनंत जु आपुने भाव तें विद्युखता से।। अपुने भाव तें नूर है तेज है आपुने भाव तें ज्योति प्रकासे। तैसीहि ताहि दिषावत सुंदर जैसीहि होत है जाहिकी ऑसे॥८॥

१ बिह्योर वा चमकदार सफेद पत्थर। २ आप तो फिरे और जगत् फिरता दीबै—जैसे डोकरहींदा, रेक, जहाज में। ३ समवाय, ममूह, सृष्टिकम। ४ सूर्य। ५ आवाय वा आध्य।

आपुने भाव तें भूळि पऱ्यो भ्रम देह स्वरूप भयौ अभिमानी। आपुने भाव तें चंचळता अति आपुने भाव तें बुद्धि थिरानी॥ आपुने भाव तें आप विसारत आपुने भाव तें आतम ज्ञानी। सुंदर जैसे।हि भाव है आपुन तैसी हि होय गयौ यह प्रानी॥१२॥

(२४) स्वरूप विस्मरण को अंग।

इंदव छंद् ।

जा घट की उनहार है जैसि हि ता घट चेतान तैसीहि दीसे।
हाथी की देह में हाथी सी मानत चींटी की देह में चीटी की रीसें
सिंघ की देह में सिंघ सो मानत की शै की देह में मानत की शै।
जैसि उपाधि भई जहां सुंदर तैसीहि हो इरही। नख शीशे॥ १॥
उयों को उ मद्य पियें अति छाकत नाहिं कछू सुधि है अम ऐसी।
उयों को उ वाहर है उग मूरिहिं जाने नहीं कछु कारन तैसी।।
उयों को उ वाहक शंक उपावत कंपि उठे अरु मानत भैसी।
तैसेंहिं सुंदर आपुकों मूछि सु देषहु चतिन मानत कैसी।।
एक इ ज्यापक वस्तु निरंतर विश्व नहीं यह बहा विलासे।
उयों नट मंत्रिन सीं दिठ बांधत है कछु और इ और इ भासे।
उयों रजनी महिं बूझि परै नहिं जों लिंग सूरज नाहिं प्रकासे।
त्यों यह आपुहि आपुन जानत सुंदर है रही। सुंदरदासे॥ ८॥

१ चैतन्यक्षक्ति जिसकी सत्ता बिना कोई भी पदार्थ न हां सकता है न रह सकता है। २ कीरी + से = कीरी जैसा अथवा रीमें = होड, अनुहार, समान हो । ३ धंदर । ४ झंका, बहम, हाल ।

मनहर छंद्।

जैसें शुक नालका न छाडि देत चुंगल तै, जानें काहू और मोहि बांधि लटकायों है। जैसें किए गुंजीन की देर किर माने आगि, आगे धिर तापे कछ शीत न गमायों है॥ जैसें कोऊ दिशा भूलि जात हुती पूरव की, उलिट अपूठों फेरि पिछम कों आयों है। तैसेंहि सुंदर सब आपुही कों भ्रम भयों, आपुही की भूलि किर आपुही वैधायों है।। १०॥

[इशि प्रकार अनेक उत्तम उत्तम दृष्टांत देकर इस बात की समझाया है कि यह जगत की विचित्र लीला और व्यवहार अपने ही अहंकार का विचार, भ्रम, वा विकार है। जब ज्ञानप्रकित से यह निश्चय हो जायांक यह अपना ही भ्रम है तत्क्षण भ्रम नाज हो जाता है —]

"तैसें ही सुंदर यह अम करि मूल्यो आपु, श्रम कें गयें तें यह आतमा सदाई है"।।१४॥

[भ्रम जब तक आत्म स्वरूप की अपरेक्षिता नहीं होती, देह स्वरूप का अभिमाना बनकर अपने को भूल जाता है मानें। ब्रह्म अपने आपको भूल कर ब्रह्म को द्वढना है। हाथ कंकण को आप न देखकर कांच में देखता है।

१ चिरमटी लाल रंग की। इनके देर का लाल रंग देख बरर एसको आग समझ तापता है, ऐसा किस्सा प्रसिद्ध है।

इंदव छंद।

आपुहि चेतिन ब्रह्म अखंडित सो भ्रम तें कछु अन्य पैरेषे। हंदत ताहि फिरै जित ही तित साधत योग बनावत भेषे।। और कष्ट करे अति से किर प्रत्यंक आतम तत्व न पेषे। सुंदर भूछि गयो निज रूपिह है कर कंकण दर्पण देषे।१९॥ ज्यों रिव कों रिव हूँदत है कहुँ ति मिछै ततु शीत गवाऊँ। ज्यों शिश कों शिश चाहत है पुनि शीतळ है किर तृ शीत गवाऊँ। ज्यों कोड भ्रांति भये नर टरत है घर में अपने घर जाऊँ। ज्यों यह सुंदर भूछि स्वरूप हि ब्रह्म कहै कब ब्रह्महि पाऊँ॥२१॥ में सुखिया सुख सेज सुखासन है गये भूभि महा रजधानी। हों दुखिया दिन रैनि भरों दुख मोहि विपत्ति परी नहिं छानी।। हों अति उत्तम जाति बड़ों कुछ हों अति नीच किया कुछ हानी। सुदर चेतन तान सँभारत देह स्वरूप भयों अभिमानी।।२४॥

(२५) सांख्य ज्ञान को अंग।

[सांख्य का वर्णन ज्ञान समुद्र में भी सुद्रदास जी ने भले प्रकार किया है। यहां भी जो वर्णन है व: प्रांक्रया में तो है नहीं केवल काव्य रूप में इतस्ततः प्रसगवश साख्य विषय की जो रचना हुई नसी का संग्रह प्रतीत होता है अथवा सांख्य पर संग्रहीत विचारों को इंदय आदि छंदों में सरल और साधारण रीति से समझाने के अर्थ अथवा

१ दिखाई दे, प्रतीत हो। २ प्रत्यगाःमा— ग्रुद्ध निर्भेक चेतन स्वरूप आत्मा—निर्भुण ब्रह्म, माया के असम्बद्ध । ३ श्रम, बावकापन । होता हुआ, जब तक है तब तक। दादू बाणी पर टीका रूप इन छंदों का निर्माण हुआ है । यह अंग भी सबैया ग्रंथ में उत्तम अंगों में से है । इसके कई छंदों में बड़ा ही चमत्कार है और सांख्य की बातों का अच्छा समीकरण किया है । प्रथम तीन चार छंदों में २४ तत्वों को गिनाया है । इंद्रियों के देवता और इंद्रियों के कर्म बताए हैं फिर अ'त्मा की इनसे भिन्नता दिख-छाई है । फिर प्रश्लोत्तर रूप से सृष्टि का दिग्दर्शन किया है और उसीमें आत्म और अनात्म का भेद और स्वस्वरूप का निरूपण मी कर दिया है ।

मनहर छंद्।

श्चिति जल पावक पवन नभ मिलि करि,
सबद्द सपरश रूप रस गंघ जू।
श्रोत त्वक चक्षु प्राण रमना रस को ज्ञान॥
वाक्य पाणि पाद पायु उपसथ बंघ जू॥
मन बुद्धि चित्त अहंकार ये चौबीस तत्व,
पंचविंश जीव तत्व करत है घंघ जू।
षडविंश को है ब्रह्म सुंदर सुनिहै कर्म,
व्यापक असंड एक रस निरसंघ जू॥ १॥

१ सांख्य में प्रतिपादित २४ तत्व ये हैं। पच महाभूत—पृथ्वी, जरू, तेज, वायु, आकाका। प ज्ञानेदिय — जिन्हा, कान, नाक, आंख और त्वचा। पे विषय—शन्द, स्पर्श, रूप रस, गंध। प.कर्मेदिय—वार्णा, हाथ, पांव, वायु और उपस्थ। ४ अतःकरण—मन, बुद्धि, चित्त और अहकार। ये सब प्रकृति के अंतर्गत है। पञ्ची सवां जीव और जीव ही प्रकृति से असबद्ध हो तो यही इटब्रीसवां पदार्थ ब्रह्म है।

श्रीत्र दिक त्वक वायु छोचन प्रकासे रिव, नासिका अश्विनी जिह्या वरुण वषानिये। वाक अग्निं हस्त इंद्र चरण उपेंद्र बल, मेड्र प्रजापित गुदा मित्रहु कों ठानिये। मन चंद्र बुद्धि विधि चित्त वासुदेव खाहि, अहंकार रुद्र को श्रभाव करि मानिये। जाकी सत्ता पाइ सब देवता प्रकाशत हैं, सुंदर सु आतमा हिं न्यारी करि जानिये॥ २॥ इंदव छंद।

श्रोत्र सुनै हम देषत हैं रसना रस घाण सुगंध वियारी।
कोमछता त्वक जानत है पुनि बोछत है मुख शब्द उचारी।।
पानि महै पद गौन करें मछ मृत्र तजे उभऊ अध द्वारी।।
जाकै प्रकाश प्रकाशत है सब सुंदर सोइ रहै घट न्यारी।। ३॥

मनहर्छंद। प्रश्न।

कै सें के जगत यह रच्यों है जगतगुरु, मोसों कहा प्रथम हिं कीन तत्व की नो है।

र इस छंद में इदियां और अत: करण चतुष्टय के १% देवताओं को दिया है। कान का दिक। त्वचा का वायु। आंध्र का सूर्य। नाक का अश्विनीकुमार। जीम का वरुण। वाणी का अश्वि। दाथ का इंद्र। पांव का उपेंद्र। औद् का प्रजापति। गुद्रा का भित्रद्व। मन का चद्रमा। चुद्धि का ब्रह्मा। चित्त का विष्णु। अहंकार का भिव। मन सब देवनाओं की शाक्ति जियसे हैं वही सर्वेद्या परमात्मा है। २ इसमें मध् इदियों के गुण कमें कहे हैं और वे मब परमात्मा की मत्ता में कमें करती है।

प्रकृति कि पुरुष कि महतत्व अहंकार,
किथों उपजायें सत रज तम तीनों हैं॥
किथों व्योम वायु तेज आपु के अविन कीन,
किथों पंच विषय पसारि करि छीनों है।
किथों दश इंद्री किथों अंतःकरण कीन।
सुंदर कहत किथों सकछ विहीनों है॥६॥

उत्तर।

बह्म तें पुरुष अरु प्रकृति प्रगट भई,
प्रकृति तें महतत्व पुनि अहंकार है।
अहंकार हूं तें तीन गुन सत्व रज तम,
तम हूं तें महाभूत विषय पसार है।।
रज हूं तें इंद्री दश पृथक पृथक भई,
सत्व हूं तें सन आदि देवता विचार है।
ऐसे अनुक्रम करिशिष्य सौं कहत गुरु,
संदर सकळ यह मिथ्या भ्रम जारे है॥ ७॥

प्रदन ।

मेरी रूप भूमि है कि मेरी रूप आप है कि मेरी रूप तेज है कि मेरी रूप पीन है। मेरी रूप ज्योम है कि मेरी रूप इंद्री है कि अंतहकरण है कि बैठी है कि गीन है॥

१ सक्क विश्व से परमातमा प्रथक है अथवा इसके विना ही बन गया है। २ जाळ । ३ गमन—गतिवाका।

मेरी रूप त्रिगुण कि अहंकार महत्तत्व, प्रकृति पुरुष किथों बोले हैं कि मौन हैं। मेरी रूप स्थूल हैं कि शून्य आहि मेरी रूप, सुंदर पूछत गुरु मेरी रूप कीन है।। ८॥ उत्तर।

तूं तो कछु भूमि नाहिं आप तेज वायु नाहिं, व्याम पंच विषे नाहिं सो तो अम कूप है। तें कछु इंद्रा अरु अंतहकरण नाहिं, तीनां गुणऊ तू नाहिं सोऊ छाँह धूप है।। तूं तो अहंकार नाहिं पुनि महत्तव नाहिं, प्रकृति पुरुष नाहिं तू तो सु अनूप है। सुंदर विचारि ऐसे शिष्य सों कहत गुरु, नाहिं नोहिं करतें रहसु तेरी रूप है। देहई नरक रूप दु:स्व को न वार पार, देहई को बंध सोक्ष दहई अप्रोक्ष मोक्ष, देहई के किया कमें सुमासुम ठान्यों है। देहई में और देहैं सुसी हैं विलास करें, ताही को समुझि बिन आतमा बस्नान्यों है।

१ नित नेति का प्रयोजन है। यह भी नहीं। इस प्रकार नदीं। वह बेदों का निश्चय है। २ अपरोक्ष — प्रत्यक्ष, साक्षात्। परोक्ष — छिपा हुआ। देह भें परमात्मा है और नहीं प्रत्यक्ष होता और जिनको हुआ है उनको इस देह में ही अर्थात् अंतः करण की खिडकी में हां कर मिल गया। ३ स्थम कारीर और उसमें कारण नारीर।

दोऊ देह में अलिप्त दोऊ कीं प्रकाश कहै, सुंदर चेतन रूप न्यारी करि जान्यी है।। ११॥ प्रकोत्तर।

देह यह कीन को है देह पंच भूतान की, पंच भूत कौन तें हैं तामसाइंकार तें। अहंकार कौन तें है जासों महत्तत्व कहें, महत्तत्व कौन है प्रकृति मँझौर तें। प्रकृति हू कीन तें हैं पुरुष है जाकी नाम, पुरुष सों कौन ते हैं ब्रह्म निरधार तें। ब्रह्म अब जान्यों हम जान्यों है तो निश्चे करि, निश्चे इम कियो है तो चुप मुखद्वार दें॥ १४॥ मुमि परे अंप अपह के परे पावक है. पावक के परे पुनि वायु हू बहतु है। वायु परै व्योम ब्योम ह के परै इंद्री दश, इंद्रीन के परे अंत:करण रहत है॥ अंतहकरण परे तीनों गुण अहंकार, अहंकार परे महत्तत्व को ढहतु है। मइतत्त्व परे मूल-माया माया परे ब्रह्म, ताही तें परातपर संदर कहतु है।। १६॥ देह जड देवल में आतमा चैतन्य देव, याही की समुझि करि यासी मन लाइये।

१ मध्य, बीच, भीतर । २ ईश्वर, मायाविशिष्ट । ३ परमात्मा, मायारहित । स्थूल वाणी से कहने का सामर्थ्य नहीं । ५ पर बाबद — उत्कृष्टता, सूक्ष्मता और बलवत्तरता तथा परता का द्योतक है।

देवल की विनसत वार नहिं लागै कल्ल, देव तौ सदा अभंग देवल में पाइये॥ देव की शकति करि देवल की पूजा होइ, भोजन विविध भांति भोग हू लगाइये। देवछ तें न्यारी देव देवछ में देषियत, सुंदर विराजमान और कहां जाईये।। २०॥ प्रीति सी न पाती कोऊ प्रेम से न फूछ और चित्त सों न चंदन सनेह सों न सेहरा। हदे सों न आसन सहज सों न सिंघासन. भावसी न सौंज और शून्य सौंन गेहरा॥ शील सौं सनान नाहिं ध्यान सौं न ध्रुप और ज्ञान सोंन दीपक अज्ञान तम केहराै। मन सी न माला कोऊ बोऽहं सो न जाप और, आतमा सौं देव नाहिं देह सौं न देहरा ।। २२।॥ क्षीर नीर मिलि दोऊ एकठेई होइ रहे, नीर छाड़ि इंस जैसे क्षीर कों गहत है। कंचन में और धात मिछि करि वान पऱ्यौ, शुद्ध करि कंचन सुनार ज्यों लहतु है।

१ अन्यन्न जानं की आवश्यकता नहीं है जब कि घट ही में विद्यमान
है। २ हरनेवाला। ३ यह छंद सुद्रदास जी ने बनारसीदास जी
जैन कवि को लिख संजा था। छ मिला हुआ धातु। वान = खोटा
सोना। यथा 'सोने की वह नार कहावै। बिना कसीटी वान किसावै'
(सौदा कवि)।

पावक हू दौर मध्य दार ही सी हुहै रह्यौ. मथि करिकाहें वाही दार की दहतु है। तैसही संदर मिल्यो आतमा अनातमा जू, भिन्न भिन्न करियं सुतौ सांख्य कहत है।। २३॥ अन्नमय कोश सुतौ विंड है प्रगट यह, प्रानमय कोश पांच वायुहू बषानिये। मनोमय कोश पंचकर्म इंदिय प्रसिद्ध. पंच ज्ञान इंद्रिय विज्ञान कोश जानिय ॥ जामत र स्वप्न विषे कहिय चत्वार कोश. सुप्रीप्त मांहि कोश आनंद मय मानिय। पंचकोश आत्म को जीव नाम कहियत है, संदर शंकर भाष्य साध्य यह आनिय।। २४॥ जामत अवस्था जैसे सदन माहि बैठियत, तहां कछ होइ ताहि मछी भांति देविये। स्वपन अवस्था जैसें बोवेरे में बैठे जाइ, रहें रहें उहांऊ की वस्तु सब लेबिये॥ सुष्पति भों हैरे में बैठे ते न सुझि परे, महा अंघ घोर तहां कछुव न पेषिये।

१ काठ । २ व्यास जी के बनाए वेदांत सूत्र पर जिसको शाशिरिक भी कहते हैं कांकराषाय्यं जी ने टीका रची है उसको माध्य वा वेदांत भाष्य भी कहते हैं । ३ मिट्टी का कोटा वा कंबा कुंट वा कोटी अनाज आदि रखने की । ४ खंदक, अंधेरा गदा ।

व्योम अनैसूत घर वोवरे भौंहरे माहि, सुंदर साक्षी स्वरूप तुरिया विशेषिय ॥ २५॥ इंदव छंद ।

जामत रूप लिये सब तत्विन इंद्रिय द्वार करे व्यवहारी। स्वप्न शरीर भ्रमें नवें तत्व की मानत है सुख दु:ख अपारी ।। दीन सबै गुन होत खुषोपति जानै नहिं कछ घोर अँचारौ। तीनों का साक्षी रहे तुरियातते संदर सोइ स्वरूप हमारी ॥२५॥ भूमि ते सूक्षम आपको जानहु आपते सूक्षम तेज को अंगा। तेज ते सूक्ष्य वायु नहैं नित बायु तें सूक्ष्म व्योध उतंगा ॥ व्योग दें सूक्षक हैं गुन तीन तिहूंने अहं महत्तत्व प्रसंगा। वाहतें सूक्षम मृल १कृति जु मृल तें सुंदर ब्रह्म अभवा .२८॥ प्रका निरंतर व्यापक अग्नि अरूप अखीडत है सब मही। ईश्वर पावक राभि प्रचंड जु संग उपाधि लिय बरताहीं।। जीव अनंत असाल चिराग सुदीप पतंग अनेक दिवाहीं। संदर हैत उपाधि भिटे जब ईश्वर जीव जुदे कछ नाहीं ॥२९॥ ज्यों नर पावक लोह तपावत पावक लोह मिले स दिषाहीं। चोट अनेक परें घन की थिर लोह बधे कछ पावक नांदी ॥ पावक लीन अयौ अपने घर जीतल लोह अयौ तब तांही। त्यों यह आतम देह निरंतर संदर भिन्न रह मिळि भांही ॥३० आतम चेतनि शुद्ध निरंतर भिन्न रहै कहुं छिप्त न होई। है जड़ चेतन अंतहकर्ण जु शुद्ध अशुद्ध िखयं गुन दोई ॥

१ अनुस्यूत = अन्ने प्रकार मिना हुआ, सर्वन्यापक । २ स्हम शरीर में ५ ज्ञानिद्रिय + अतः करण चतुष्टम । ३ तुरीयावस्था में फेलने-चाका वा तस्व वा अर्तात ।

देह अशुद्ध मछीन महा जंड हाछि न चाछि सकै पुनि बोई। सुंदर तीनि विभाग किये बिन भूछि परै भ्रम तें सब कोई ॥३१॥ सवइया छंद।

देह सराव तेल पुनि मारेत वाती अंतः करण विचार।
प्रगट जोति यह चेतनि दी में जातें भया सकल डिजयार॥
व्यापक आंग्न मथन करि जोय दीपक बहुत भांति विस्तार।
सुंदर अद्भुत रचना तरी तूं ही एक अनेक प्रकार॥३३॥
तिल में तल दूध में घृत है दार मांहि पावक पहिचानि।
पुह्पु मांहि ज्यों प्रगट वासना इक्षु मांहि रस कहत वचानि।।
पोसत मांहि अफीम निरंतर बनस्पती में सहत प्रवानि।
सुंदर भिन्न मिल्यों पुनि दीसत देह मांहि यों आहम जानि॥

(२६) विचार को अंग।

[मनुष्य के। परमात्मा ने विचार शक्ति दो इसील मनुष्य इस लोक में खबेश्रेष्ठ होता है। इस शक्ति की उन्नति ही से मनुष्य का गौरव बढ़ता है। तथा च परलोक में सद्गति भी इस विचार शक्ति ही से प्राप्त होती है। विवेक का व्यापार ही आत्म और अनात्म की

१ जह पदार्थ वह है जियमें चेतन का स्पंद रूपी प्राटुर्भाव स्वयं चलन।दि कियाओं से नहीं रहता। इसमें उम जह में चेतनसत्ता का अभाव नहीं समझना चाहिए किंतु सृष्टि का एक क्रम मात्र ही जानो। चेतनमत्ता तो जैसी जह में है वैमी ही जीवधारियों में है केवल क्रम और विकास का रूपांतर माल्ल है। २ सास्त = पवन अर्थात् जीव वा प्राण।

कथाओं से निकाल कर आगे ले जाता है और सूक्ष्म परमात्म तहा की धारणा के येग्य बनाता है। विवेक ही से उपाधि और भ्रम का नाश होकर सत्य वस्तु का प्रहण होता है। बुद्धि तक जो आवरण है वह स्वव्यापार से खड़िया की नांई धिसकर नष्ट होने स स्वस्वरूप प्रगट होता है। इस अंग में कई दार्शनिक सूक्ष्म बार्ते श्रीस्वामी जी ने कही हैं।

मनहर छंद।

देषै तौ विचार किर सुनै तौ विचार किरि, बोळै तौ विचार किरि करें तौ विचार है। षाइ तौ विचार किरि, सोबै तौ विचार किरि, सोबै तौ विचार किरि, सोबै तौ विचार किरि तौ ही तौ चवार है।। बैठे तौ विचार किरि, चळै तौ विचार किरि, चळै तौ विचार किरि, हैं तौ विचार किरि छोई सत मार है। देई तौ विचार किरि छोइ तौ विचार किरि, सुंदर विचार किरि याही निरधार है ॥ १॥

इंदव छंद ।

पक हि कूप के नीर तें सींचत इक्षु अफीम हि अंब अनारा। होत उहै जल स्वाद अनेकिन मिष्ट कटूक षटा अरु षारा॥ त्योंहि उपाधि संजोग ते आतम हीसत आहि मिल्यों सो विकारा। काढ़ि छिये जु विचार विवस्वत संदर शुद्ध स्वरूप है न्यारा॥७॥ रूप परा को न जानि परे कछ उठत है जिहिं मूछ तें छानी। नाभि विषे बिछि सप्त स्वरित्र पुरुष संजोग पश्यंति वषानी।। नाद संयोग हुदै पुनि कंठ जु मध्यमा याही विचार तें जानी। अक्षर भेद लियं मुख द्वार सु बोलत संदर वैषरि वानी ॥८॥ कम शुभाश्यभ की रजनी पुनि अर्द्ध तमोमय अर्द्ध उजारी। यक्ति स ती यह है अरुणोद्य अंत निसा दिन संधि विचारी॥ ज्ञान सु भान सदोदित बासर वद पुरान कहें जु पुकारी। संदर तीन प्रभाव वषानत यौं निहचे समुझे विधि सारी³॥११॥

शस्यं। उपाधि रहित होने से शुद्ध ब्रह्म आत्मा ही है जैसे सूर्य के आगे से बहुळ आदि विकार दूर होने थे। २ इसमें पेरी, पश्यती, मध्यमा और वैखरी चार प्रकार की वाणियों का वर्णन है जो स्थूढ, सूक्ष्म, कारण और तुरीया अवस्थाओं में वर्त्तती है। ३ कर्म, मिक और ज्ञान का रूप रात्रि, प्रभात और दिन के रूपक से बताया है। सब में ज्ञान की प्रधानता है।

मनहर छंद।

आतमा के विषे देह आइ करिन। श होहि, भातमा अखंड सदा एकई रहत है। जैसे सांप कंचुकी की लिये रहे कोऊ दिन, जीरन डवारि करि नूतन गहतु है।। जैसें द्रुमहू के पत्र फूछ फल आइ होत, निनके गयें ते द्रम और उहत है। जैसें व्योग गांहि अभ्र होड कें बिलाइ जात. ऐसी सी विचार कछ संदर कहतु है।।१३।। षरी की डरी सों अंक छि (ष कें विचारियत. लिषत लिषत वहें हरी घरिस जात है। ढेषी समझ्यी है जब समृद्धि वरी है तब, जोई कल्ल सही भयी संाई ठहरात है॥ दार ही सों दार मिथ पावक प्रगट अयौ, वह दार जारि पुनि पावक समात है। तैथें हि संदर बुद्धि ब्रह्म की विचार करि, करत करत वह बुद्धि हूं विळात है।।१४॥ आपु को समुझि देषि आपु ही सकल मांहि, आपु ही मैं सकल जगत देषियतु हैं।

३ विषे शब्द के कहने से आत्मा का समुद्रवत् महान होना है । २ यह विचार सत्य है । वास्तविक शान तो जब अनुभव हो तब होता है। परतु साधारण विचार से भी प्रतीति होती हैं। यथा सुख दु:ख आदि का शान सब जीवों को समान सा है इससे जीव एक सः

जैसें व्योम व्यापक अखंड परिपूरन है, बादल अनेक नाना रूप लेषियत है।। जैसें भूमि घट जल तरंग पावक दीप, वायु में बघूरा योंहीं विश्व रेषियतु है। एसें ही विचारत विचार हू विछीन होई, संदर ही संदर रहत वेषियत है ॥ ५॥ दंह की खंयाग पाइ जीव ऐसी नाम भयी, घट के संयोग घटाकाश ज्यों कहायी है। ईश्वर ह सकल विराट में विराजमान, मठ के संयोग मठाकाश नाम पाया है।। महाकाश मांहि सब घट मठ देषियत. बाहर भीतर एक गगन समायौ है। तैसें ही संदर ब्रह्म इश्वर अनेक जीव, ब्रिविघ उपाधि भेद प्रंथानि में गायों है²॥१६॥ पृथ्वी भाजन अंग कनक कटक पुनि, जल ह तरंग दोऊ देषि के चषाानये। कारण कारज य तौ प्रगट ही शूल रूप, नाही तें नजर मांहि देषि करि आनिय॥

मालता है। इन्द्रय-गोचर जगत का ज्ञान जिन्नों को साधारणतः एक भा होता है हम्मे जगत का आत्मा में होना एक प्रकार अनुमानित होता है। १ जैसे लिखतं लिखते स्याही वा खडी चुक जाती है। २ घटा-काज दृष्टांत है जीव सज्ञा का, मठाकाज दृष्टांत से जो सहाकाज महाकाज विश्वर संज्ञा का और महाकाज स्था संज्ञा का। केवल स्वारोपित स्पाधि का भेद है जो घट और मठ से जाने।

पावक पवन व्योम ये तौ नहिं देषियत, दीपक बघूरा अभ्र प्रत्यक्ष प्रमानिये। भातमा अरूप अति सूक्षम तें सूक्षम है, सुंदर कारण तातें देह में न जानिय ॥१९॥

(२७) ब्रह्मानि:कलंक को अंध ।

[परमात्मा नित्य गुद्ध और आलित है यहाँ निर्मुणता भीर क्टरथता का संपादन है। ब्रह्म ही में सब सुष्ट समा रही है, परन बह सब से निर्लित है। जीवों के कर्म तो जीवों को ही उपासि सीर अज्ञान से बांचते हैं। आकाश की नाई ब्रह्म सब में रह कर मद स पृथक् है। उसपर कलंक, दोष वा कोई गुणसम का आरोपण नहीं हो सकता है। इन्हीं बातों का उदाहरणों से दरसाया गया है।

मनहर छंद।

जैसें जलजंतु जल ही में उतपन्न होहिं, जलही में विचरत जल के आधार हैं। जल ही में क्रीडत बिविध विवहार होत, काम क्रोध लोभ मोह जल में संहार हैं।। जल कीं न लागे कल जीवन के राग दोष, उनहीं के क्रिया कर्म उनहीं की लारे हैं।। तैसे ही सुंदर यह ब्रह्म में जगत सब, ब्रह्म कीं न लागे कल जगत विकार है।। ३॥ स्वेदज जरायुज अंडज उद्भिज पुनि,
चारि षानि तिनके चौराशी छक्ष जंत हैं।
जलचर श्रलचर व्योमचर भिन्न भिन्न,
देह पंच भूतन की उपजी षेपंत हैं॥
शीत घाम पवन गगन में चलत आइ,
गगन अलिप्त जामें मेघ हू अनंत हैं।
तैसेंडी सुंदर यह सृष्टि एक ब्रह्म मांहि,
ब्रह्म नि:कलंक खदा जानत महंत हैं॥ ४॥

(२८) आत्मा अनुभव को अंग।

[आत्मा का अनुभव वा अगरेक्ष ज्ञान जिन्हों योग में निर्विक्ष ममाधि का आनंद कहते हैं तह विषय है जिसके जानन वा पान के लिय नव शास्त्रों का समारोह है। और यह वह बात है कि जिसका कहना सुनना और समझना अनभ्यस्त और साधारण पुरुषों का काम नहीं। यहां सब सत्य ज्ञान का आधार और वेदांत और योग का अत्यत प्रमाण है। न्यास जी ने सांख्यों का खंडन भी तो अंत में 'तह्शणात्' सं हो किया है। अर्थात् तुम्हारा भ्रम बिना साक्षात्कार के नहीं जा सकता अथवा यह सब साक्षात् होता है इससे सिद्ध है। इस ही बात को सुंदरदान जी ने कई प्रकार ने ऐसा उत्तम वर्णन किया है कि नैसा शायद ही किसी हिंदी काव्य प्रंथ में मिल सके। आत्मानुभव गूंगे का सा गुड़ है। वह ऐसा पदार्थ है कि जिस प्रकार कहने में नहीं

१ नाग होता है।

आता इसीसे इनसे हार माननी पहती है और कहते मानों छजा मी आतो है। यही जीते हुए का मोक्ष है, मरने पर मोक्ष कहनेवाल भ्रम में हैं। जगत का भ्रम कहा जाना भी आत्मानुभय से ही प्रतीत हो सकता है। यह सापेक्षतया आत्मा अनात्मा के ज्ञान से सिद्ध होता है। इसकी प्राप्ति अवन-मनन-निदिध्यासन से हैं। गिर साक्षात् ज्ञान होता है। इन साधना का कई द्वष्टांतों स बणन है]

इंदव छंद।

है दिल में दिलदार सही अवियां उल्टी करि ताति चितहये।
आब में बाद में आतस नान में सुंदर जानि जनइये।
नूर में नूर है तेज में तज है ज्योति में ज्योति मिल भिलि जेह्ये।
क्या किह्ये कहतें न बने कलु जो किहये कहतें ही लजइये।।१।।
जाकों कहूं सब मंबह एक ती सी कह कैसी है आंधि दिखहये।
जो कहूं स्वप न रेष तिसे कलु तो सम झुठ के भीन कहहये।।
जों कहुं सुंदर नेनिन मांझि तो नैन हू बैन गये पुनि हहये।
क्या किहये कहते न बने कलु जो किहये कहते ही लजहये।। २।।
होत विनोद जुती अभि अंतर भी सुख आप में आपुद्धि पहुंचे।
बाहिर कों उमस्यो पुनि आवत कंठ ते सुंदर फेरि पठइये।।
स्वाद निवेर निवंच्यो न जात मनौ गुर गूंगे ही ज्यों नित षह्ये।
क्या किहये कहते न बने कलु जो किहय कहते ही लजहये।।३।।

१ मिलने में बिल जाता है अथवा इसके मिलने से उसमें कीन हो जाना होता है। २ झूठा कर के माना आयगा ऐसा कहना चाहिए। ३ नेत्रों के वाणी नहीं है— "गिरा अनैन नेन बिनु बानी"। "अदृश्य भावना नास्ति दृश्यमानो विनश्यति।" ३ जो कुछ वा जो तुझ में।

एक कि दोइ न एक न दोइ उहीं कि ईहीं न उहीं न इहीं हैं।

शून्य कि थूल न शून्य न थूल जहीं की तहीं न जहीं न तहीं है।

मूल कि डालन मूल न डाल वहीं कि मैहीं न वहीं न महीं है।

मूल कि बहा न जीव न बहा तो है कि नहीं कल हैं न नहीं है।

पक कहूं तो अनेक खों दीषत एक अनेक नहीं कल ऐखों।

आदि कहूं विहि अंतह आवत आदि न अंत न सम्य सुकै खों।

गोधि कहूं तो अगोधि कहा यह गोधि अगोधि न ऊभी व बेखों।

जोई कहुं कोइ है नहिं सुंदर है तो सही परि जैसे की हैसीं।

मनहर छंद।

इंद्री गहिं जानि सकै अस्प ज्ञान इंद्रिन की, प्रान हून जानि सकै स्वास आवे जाहरै। मनहून जानि सकै संकल्प विकल्प करें, बुांद्वहून जानि सकै सुन्यों सु बताहरें।। चित्त अहंकार पुनि एऊ नहिं जानि सकै, शब्द हू न जानि सकै अनुमान पाहरें। संदर कहत ताहि कोऊ नहिं जानि सकै, दीवा करि देषिये सु ऐसी नहीं लाहरें।। ९।।

१ यहां वा कहां — देश वा दिक से अभिनाय है। र तब वा जय काल से प्रयोजन है। ३ वडी = बाहर, मही = मोही, अंदर। ४ जीव कहन में तो सन नहीं ओर बहा ही कहें तो जीय माया आदि का विचार करेगा। ५ जैसी जिस पुरुष के भावना होती है उसको वैसा ही सिद्ध हो जाता है यह सिद्धांत सत्य है। ६ लाह = लाय, अभि प्रवित्त ।

इंदव छंद ।

सूर के तेज तें सूरज दीसत चंद के तेज तें चंद रजासे।
तारें के तेज में तोरेंड दीसत विज्जु के तेज तें विज्जु चकासे।
दीप के तेज तें दीपक दीसत हीरे के तेज तें हीरोंड मासे।
तैसीहें सुंदर आतम जानहु आपके तेज में आप प्रकासे।।
कोड कहै यह सृष्टि सुमाव तें कोड कहै यह कम तें सृष्टी।
कोड कहै यह काल उपावत कोड कहै यह ईश्वर तिष्टी।।
कोड कहै यह एसेहि होत है क्यों किर मानिय वात अनिष्टी।।
सुंदर एक किय अनुभी विनु जानि सके निहं वाहिज दृष्टी।।
मूये तें मोक्ष कहै सब पंडित मूयें तें मोक्ष कहै पुनि जैना।
मूये तें मोक्ष कहै ऋषि तापस मूये तें मोक्ष कहै शिव सेना।।
मूये तें मोक्ष मल्ल कहै तेड धोषे हि धोषे वषानत बैना।
सुंदर आतम की अनुभी सोइ जीवत मोक्ष सदा सुख चैना।।१४॥

मनहर छंद ।

पाव जिनि गहाँ। सुतौ कहत है ऊँषर साँ, पूंछ जिनि गही तिन छाव धौ सुनायौ है। सूंड जिनि गही तिन दगँछा की बांह कहाँ, दांत जिनि गहाँ। तिनि मूसर दिषायौ है।।

१ काल, कर्भ स्वभाव, कारण यह चार सृष्टि के पृथक पृथक प्रियक निद्धांत प्रकरण है। ने बौदों और जैनियों ने एंदा ही माना है। आंनष्टां = बुरी, असभीचान। ३ सम्प्रदाय, श्रीव अथवा श्रिव मतवाले जो रहस्य वाम मार्ग में बताते हैं। ४ धान कूटने की ककटी की उत्पल (बल्ड्बली)। ५ अंगरखा, प्राय: रह्दार।

कान जिनि गद्यौ तिनि सूर्पसौ बनाइ कह्यौ, पीठि जिनि गही तिनि बिटोरां बतायों है। जैसी है सुतैसी ताहि सुंदर सयांखीं जाने, ऑर्धरिन हाथी देषि ऊँगरा मचायों है ॥१७॥ न्याय शास्त्र कहत है प्रगट ईश्वरवाद. मीमांसक शास्त्र महिं क्रमवाद कहा है। वैशेषिक शास्त्र पुनि कालवादी है प्रसिद्ध, पात जिल्ह शास्त्र महिं योग वाद लह्यों है।। मांख्य शास्त्र माहि पुनि प्रकृति पुरुषवाद, वदांन शास्त्र तिनिहं ब्रह्मवाद गह्या। है। सुंदर कहत षट् शास्त्र महिं भयौ वाद, लाके अनुभव ज्ञान वाद में न बह्यों है ॥१८॥ प्रज्ञानमानद ब्रह्म ऐसे ऋग्वेद कहत, अह ब्रह्म अस्मि इति यजुँवैद यौं कहै। तत्वमिं इति सामवेद यों बषानत है, अययात्माहि ब्रह्म वेद अथव्वन छहै।। एक एक वचन मैं तीन पद है प्रसिद्ध. तिन को विचार करि अर्थ तत्व को गहै। चारिवेद भिन्न भिन्न सबकी सिद्धांत एक. संदर समुक्ति करि चुपचाप है रहै ॥२९॥

१ छाजला। २ जपले वा छानों के संग्रह को गोबर लीप कर ढलाज कर देते हैं। ३ सुआंखा, सूझता, जो अधान हो। ४ कई अंधों ने। ५ टटाल कर। ६ चारों वेदों के छपनिषदों में ये महावाक्य आए हैं।

क्षिति भ्रम जल भ्रम पावक पवन भ्रम, व्योस भ्रम तिनकौ शरीर भ्रम मःनिये। इंदी दश तेऊ भ्रम अंतहकरण भ्रम, तिनह के दैवता सु भ्रम तें वषानिये !! खत्व रज तम अस पुनि अहंकार भूम, महत्त्व प्रकृति पुरुष भूम आगिय । जोई कल्ल हाहये सु सुंदर पकल अर्थ, अनुभौ किये ते एक आतमाही जानिये॥ १४॥ साया की अवेक्षा ब्रह्म रात्रिकी अवेक्षा दिन. ज्ञास की अपेक्षा करि चेत्रस्य बदानिय। सज्ञान अपक्षा ज्ञान बंध की अपेक्षा मोक्ष द्वेत को अपेक्षा सुती अद्वेत प्रवानिय ॥ दु:ख की अपेक्षा सुख पाप की अपेक्षा पुन्य, झूठ 🚳 अपेक्षा ताहि सत्य किर मानिय। संदर अकर यह बचन विकास अब, बचन अवचन गिह्त सोई जानिये॥ २६॥

प्रशायन आनद स्वरूप ही बृह्म है। मैं नास मेरा आत्मा ही ब्रह्म है। वर तू है—वह तू (तेरी आत्मा) है। यह आत्मा (जो तेरी वा तेरे अरर है) हो ही बृह्म है। इन चारों के अर्थ को विचारने में प्रयोजन एक ही. जीव व आत्मा का अमेद, निक्छता है। १ माया आजर्ववनीय अस रूप पदार्थ है। उसक अंश वा साम भी अस ही हैं। श्वान और सृष्टि सापक्षतया आसासित होते हैं। ब्रह्म का अपरोक्ष ज्ञान होने में साया नहीं रहती, रह्माहि।

आतमा कहत गुरु शुद्ध निरवंध नित्य. स्तव करि माने सुतौ सबद प्रमाण है। जैसे व्योम व्यापक अखंड परिपूरन है, व्योम उपमा तें उपमान स्रो प्रमाण है। जाकी खत्ता पाइ लग इंद्रिय चेतनि होड. याही अनुमान अनुमान हू प्रमाण है। अनुभव जानै तब सक्छ खंदेह मिटै, संदर कहत यह अत्यक्ष प्रमाण है।। २७॥ एक तो श्रवने ज्ञान पावक ज्यों देषियत. याया जल बरषत बेगि बुझि जात है। एक है मनन ज्ञान विज्जुल ज्यों घन मध्य, माया जल बरषत तामें न बुझात है।। एक निदिध्यास ज्ञान बड्वा अनल सम, त्रगट समुद्र माहि माया जल पात है। आतया अनुभव ज्ञान प्रलय अमिन जैसे. संदर कहत हैत प्रपंच विखात है ॥ ९॥ भोजन की बात सुनि मन में मुद्दित होत, मुख में न परे जौडों ये लिय न प्रास है। सकल सामग्री आनि पाक कों करन लाग्यी. मनन करत कब जीऊं यह आस है॥

१ श्रवण, मनन, निद्धियासन तथा आत्मानुभव — ये चार ज्ञान कम लाधन हैं जो वेदांत में अधिकारी होने के छिये मुख्य गिने जाते हैं। इनको द्रष्टांत से भिन्न भिन्न कर वर्णन किया गया है।

पाक जब भयो तब भोजन करन बैठो,

मुख में मेळत जाइ उहै निद्ध्यास है।

भोजन पूरन किर तुपत भयो है जब,

सुंदर साक्षातकार अनुभौ प्रकास है॥ ३२॥
काहू की पूछत रंक धन कैसे पाइयत,
कान दैकें सुनत अवन सोई जानिय।
उन कह्यो धन हम देखों है फलानी ठौर,
मनन करत भयी कब घरि आनिय॥
फेरि जब कह्या धन गड्यो तेरे घर माहि,

बोदन लग्यो है तब निद्ध्यास ठानिय।
धन निकस्यो है जब दरिंद्र गयो है तब,
सुंदर साक्षातनार नुपति बषानिये॥ ३४॥

(२९) ज्ञानी को अंग।

[ज्ञानी की क्या पांड्यान है, वह फैसा होता है, क्या उसकों किया है, कैसी रहन सहन, कैस विद्यार, कैसी उसकी धुन होती है, ज्ञानी संसार की कैसे मानता है और उसे कैसे निवादता है, इसमें रहकर भी कैसे न्यारा होजाता है, ज्ञानी व अज्ञानी का भेद क्या है, इत्यादि ज्ञानी के संबंध की बातें बड़ी उत्तमता से वार्णित हैं। ज्ञान का भिक्त कमें उपासना से भेद दिखाकर ज्ञान की उत्कृष्टता भी दरसा दी है।]

इंदव छंद ।

जाके हुदै माहि ज्ञान प्रकाशत ताकी सुभाव रहे नाहि छानी। नैन में बैन में सेन में जानिये ऊठत बैठत है अखसानी॥ ज्यों कछ भक्ष किये उदगारत कैसेहूँ राषि सकै न अधानी। संदरदास प्रसिद्ध दिषावत धान की षेत पयार तें जानी ॥१॥ बोलत चालत बैठत ऊठत पीवत खातह सूंघत स्वासै। ऊपर तौ व्यवहार करे सब भीतर स्वप्न समान सौ भासे ॥ लैकरि तीर पताल को सांधत मारत है पुनि फेरि अकासै। संदर देह किया सब देवत कोड न पावत ज्ञानी को आसे ॥३॥ द्षत है पै कछू नहिं देवत बोलत है नहिं बोल बवानै। सुंघत है नहिं सुंघत बाण सुनै सब है न सुनै यह मानै ॥ भक्ष करे अरु नाहि भषे कछ भेटत है नहि भेटत पानै। लेत है देत है दंत न लेत है संदर ज्ञानी की ज्ञानी ही जाने ॥५॥ देषत ब्रह्म सुनैं पुनि ब्रह्महि बोलत है सोड ब्रह्महि बानी। भूमिह नीरह तेजह वायुह व्योमह ब्रह्म जहां लगि प्रानी ॥ आदिह अंतद मध्यह ब्रह्महि है सब ब्रह्म इहै मति ठानी। संदर ज्ञेय रु ज्ञानहु ब्रह्म सु आपहु ब्रह्महि जानत ज्ञानी ॥॥॥ आदिह तौ निहं अंतर है निहं मध्य शरीर भयौ भ्रमकूरं। भासत है कल्ल और को भौरइ ज्यों रजु मैं अहि सीप सुरूपं।। देपि माँरीचि उठ्या विचि विश्रम जानत नाहिं उहै रवि घूपं। सुंदर ज्ञान प्रकाश भयौ जब एक अखंडित ब्रह्म अनुवं ॥१०॥

मनहर छंद ।

सबसों उदास होइ काढि मन भिन्न करे, ताको नाम कहियत परम वैराग है।

१ पराक घाल । २ आक्षय, प्रयोजन । ३ प्रानों तक पहुंचता है अर्थात् अत्यंत सूक्ष्म बुद्धि हो जाता है । ४ सृगतृष्णा का जल जिसको सरुस्थक वा अन्य स्थलों में सृग देखकर जल हो मान केता है। अंतहकरण ह बासना निवरत होंहिं, ताको मुनि कहत है उहै बड्यो त्याग है ॥ चित्त एक ईश्वर सों नेकह न न्यारी होइ, उहै भक्ति कहियत उहै प्रममार्ग है। आप ब्रह्म जगत को एक करि जाने जब, सुंदर कहत वह ज्ञान भ्रम भागे है।। १४।। कोऊ नृप फूछन की खेज पर सूतौ आइ, जब लग जाग्यो तौलों अतिसुख मान्यों है। नींद जब आई तब वाही की सुपन अयी, जाइ पऱ्यौ नरक के कुंड में यों जान्यौ है।। अति दुख पानै परि निकस्यौ न क्योंहा जाइ, जागि जब पऱ्यो तब सुवन बषान्यो है। इह झूठ वह झूठ जाग्रत स्वप्न दोन्हें, संदर कहत ज्ञानी सब भ्रम मान्यौ है।। १५ ॥ कर्म न विकर्भ करें भाव ग अभाव धरें, शुभहू अशुभ परे यातें निधरक है। बस तीन शून्य जाके पापड़ी न पुन्य ताक, अधिक नन्यून वाके स्वर्ग न नरक है। सुख दुख सम दोऊ नीच ही न ऊँच कोऊ, ऐसी विधि रहे सोऊ मिल्यों न फरक है।

१ अम माग जाता है। २ जैसे स्वप्त के पदार्थ जायत में अस्त्य प्रतीत होते हैं वैसे ज्ञानी के अनुभव में जायत के पदार्थ अस्त्य भासते हैं। ३ त्रिगुण।

एक ही न दोइ जाने बध मोक्षे भ्रम माने, संदर कहत जानी ज्ञान में गैरक है॥ २०॥ कामी है न जती है न सूम है न संखी है न. गजा है न रंक है न तन है न सन है। सोवे है न जागे देन पीछे है न आगे है न. प्रहे है न खारी है न घर है न बन है॥ थिर है न डाले है न मौन है न बाले है न. बंधे है न खोले है न म्यामी है न जन है। वैसी कां ऊहोड़ जब वाकी गति जाने तब. संदर कहत जानी सुद्ध ज्ञानघन हैं।। २१।। ज्ञानी लोक संप्रह कों करत व्यवहार विधि. अंतहकरण मैं सुपन की सी दौर है। दंत उपरंश नाना भांति के बचन कहि. सब कोऊ जानत मकल सिरमीर है। डलन चलन पुनि देह सौं करावत है. ज्ञान में गरक नित लियें निज ठौर है ॥ संदर कहत जैसे दंत गजराज मुख, षाडवे के औरई दिषाइवे को और हैं॥ २३॥

[्]रशान का महत्व इतना है कि मोक्ष भी अम ही है। २ मग्न, हुवा हुआ। ३ दातार। ४ कामी आदि कहने से यह प्रयोजन है कि । निषद्ध का तो साधन भूमिका में त्याग कर दिया और शुद्ध का आचरण कर कर्म फळ का त्याग कर दिया। ५ निज वा परमावस्था को धारण किए हुए।

एक झानी कमीन में ततपर देषियत,
भाक्त की प्रभाव नाहिं ज्ञान में गरक है।
एक ज्ञानी भक्ति की अत्यंत प्रभाव छिये,
ज्ञान माहिं निश्चे किर कमें सों तरके है।
एक ज्ञानी ज्ञान ही में ज्ञान की उचार करें,
भाक्ति अरु कमें इनि दुहूँ ते फरक है।
कमें भक्ति ज्ञान तीनों वेद में बषानि कहै,
सुंदर बतायों गुरु ताही में छरके है॥ २७॥
दोइ जने मिछि चौपरि षेछत सारि घरें पुनि ढारत पासा।
जीतत है सु खुसी मन में आति हारत है सु भरें जु उसासा॥
एक जनी दुहुं ओरहि खंछत हारिन जीति करें जु तमासा।
तैसे अज्ञानी के द्वैत मयौ श्रम सुंदर ज्ञानी के एक प्रकासा॥

सवइया छंद् ।

जीव नरेश अविद्या निद्रा सुख सज्या सोयों करि हेत।
कम्में खवास पुटपरी लाई तातें बहु विधि भयों अचेत।।
भक्ति प्रधान जगायों कर गहि आलस भन्यों जभाई लेत।
सुंदर अब निद्रा बस नाहीं ज्ञान जागरन सदा सचेत॥ १॥

(३०) निरसंशै को अंग।

(खत्य वस्तु का निश्चित ज्ञान हे। जाने पर दह का समस्य ओर जीवन सरण का सोह, शोक, कुछ नहीं रहता है। देहासिमान ही जब

र त्याग वा अभाव करनेवाका । २ सुदर को गुरु ने जो विकक्षण ज्ञानशैको वा सैन बताई उस ही में तत्पर है। छरक = सहज सुख साधन । ३ सृठी देना, पांव दवाना ।

न रहा तो मृत्यु किसी भी देश किसी काल में हो, थोड़ा जीओ चोह अधिक जीओ इत्यादि बार्तों का कुछ अपने अंदर बल्लेड़ा नहीं रहता]

मनहर छंद।

भावे देह छूटि जाहु काशी माहि गंगा तट,
भावे देह छूटि जाहु क्षेत्र मगहर में।
भावे देह छूटि जाहु विप्र के सदैन मध्य,
भावे देह छूटि जाहु स्वपंच के घर में।।
भावे देह छूटी देश आरंज अनारज में,
भावे देह छूटि जाहु बन में नगर में।
सुदर ज्ञानी के कछु संशे निहं रह्यों कोइ।।
स्वर्ग नरक सब भाजि गयों भरमें।। १।।
भावे देह छूटी जाहु आज ही पढ़क माहिं,
भावे देह छूटी जाहु आज ही पढ़क माहिं,
भावे देह छूटि जाहु प्रीषम पावस रितु,
सरद शिशिर शीत छूटत बसंत जू।।
भावें दक्षनायन हू भावे उत्तरायन हूं,

१ चाहे, अथवा। २ मगधदेश जिसमें मरने से गति नहीं होती!
३ वर, भवन। ४ चांडाल, भंगी। ५ आर्थ — आर्थावर्त पुण्यमूमि ।
अनारन — जैसे म्लेच्छदेश, यवनदेश अंग कलिंगादि! ६ अम
थ सो भाग गये। ७ उत्तरायण सूर्य में मरने से सद्गति
होती है जैसे भीष्म जी की। गीता में भी ऐया आया है तथा कई
पुराणादि में भी। इत्तम ऋतु काळ वा मुहुँ त की शानी को कुछ
शका नहीं रहती।

भावें देह सर्प सिंघ विष्जुली इनंत जू। सुंदर कहत एक आतमा अखड जानि, याही भांति निरसंशै भये सब संत जू॥ २॥

(३१) प्रेषपरा ज्ञान ज्ञानी को अंग।

[परात्पर ब्रह्म में निष्ट और परा भक्ति के रसास्वादन से मस हुए ज्ञानी से मुख के ब्रह्मानंद का उद्घार और "बड़" जैस निकलतों है वहीं इस अंग में हैं।

इंद्व छंद।

झान दियो गुरु देव छुपा किर दूरि कियो अम पोलि किवारो ।
और किया कि कोन करें अब चित्त लग्यो पर ब्रह्म पियारो ॥
पाव बिना चिल के ति ठाइर पंगु भयो मन मित्त हमारो ।
सुदर को उन जानि सकै यह गोकुल गांव को पेंड़ी हि न्यारो ॥ ॥
एक अखंडित ज्यों नम ज्यापक बाहिर भीतर है इकसारो ।
दृष्टि न सृष्टि न रूप न रष न सेत न पीत न रक्त न कारो ॥
चिक्तत होइ रहें अनुभो बिन जो लग नाहिन ज्ञान उजारो ।
सुदर को उन जानि सके यह गोकल गांव को पेंड़ी हि न्यारो ॥ ॥
सुदर को उन जानि सके यह गोकल गांव को पेंड़ी हि न्यारो ॥ ॥ ॥
सुदर को उन जानि सके यह गोकल गांव को पेंड़ी हि न्यारो ॥ ॥ ॥

१ अकाळ मृत्यु—आधिभोतिक आदि दैविक क्योगा थे। २ यह कहावत प्रसिद्ध है। बह्य प्राप्तिका मार्ग न्यारा है अथात् स्वापारण धर्म सर्यादा संभिन्न हें, वह रहस्य ही निराद्धा है जिसको पराभक्ति और परम ज्ञान के पहुचे हुए महात्मा ही जानते हैं। ३ स्थूळ सूक्ष्म। ४ पूर्ण वा सर्वशक्तिमान।

झूठ न सांच अवाच न वाच न कंचन कांच न दीन उदारी॥ जान अजान न मान अमान न शान गुमान न जीत न हारी। सुंदर कोड न जानि सकै यह गोकल गांव की पैंडोहि न्यारी॥५॥

(१२) अङ्कैत ज्ञान को अंग। इंदर्व छंद।

उत्तम मध्यम और शुभाशुभ भेद अभेद जहां लग जोहै। दीसत भिन्न तवा अरु द्र्यन वस्तु विवारत एक हि लोहें।। जो सुनिये अरु दिष्टि पर पुनि वा बिन और कहां अब को है। सुंदर सुंदर व्यापि रह्यों सब सुंदर ही मिह सुंदर सोहै।। ३।। व्यों बन एक अनेक भये हुम नाम अनंतिन जातिहु न्यारी। वापि तडागरु कूप नदी सब है जल एक सुदेषों निहारी॥ पावक एक प्रकाश बहू विधि दीप विराग मसालहु वारी। सुंदर बहा बिलास असंडित संडित भेद की बुद्धि सुटारी।।

> तोही में जगत यह तूंही है जगत माहिं, तो में अरु जगत में भिन्नता कहां रही। भूमि ही तें भाजन अनेक भांति नाम रूप, भाजन विचारि देषें उहै एक है मही॥ जल में तरंग भई फेन बुद्बुदा अनेक, सोऊ तौ विचारे एक बहै जल है सही।

मनहर्छंद।

महा पुरुष जेते हैं सब की सिद्धाँत एक, संदर खरिवदं ब्रह्मं अंत वेद है कही ॥१४॥ ब्रह्म में जगत यह ऐसी विधि देषियत, जैसी बिधि देषियत फूलरी महीर में। जैसी बिधि गिळैम दुर्लीचे में अनेक भांति, जैसी बिधि देषियत चूंनरीऊ चीर में ॥ जैसी विधि कांगरे ऊ कोंट पर देषियत. जैसी विधि देषियत बुदबुदा नीर मैं। संदर कहत लीक हाथ पर देषियत, जैसी बिधि देषियत शीतला शरीर मैं ॥ ८॥ ब्रह्म अरु माया जैसे शिव अरु शक्ति पुनि, पुरुष प्रकृति दोऊ करि कें सुनाये हैं। पति अरु पतनी ईश्वर अरु ईश्वरी ऊ. नारायण छक्ष्मी है वचन कहाये हैं।। जैसें कोऊ अर्द्धनारी नाटेरॅवर रूप घरै, एक बीज ही तें दोइ दाछि नाम पाये हैं।

१ "सर्व बिश्वद ब्रह्म" — यह सब (जगत) निश्चय ही ब्रह्म है। र महीर = महीरह, वृक्ष । फूलरी = फूल अथवा महीर = महियर वा मही, महा, लाल । फूलरी = लाल के फूल, वृत मिला महा जो जपर आता है। ३ एक प्रकार का बढिया मध्यमल जैसा कपडा जो बादबाह अमिरों के काम में आता था। ४ गलीचा। ५ महादेव जी का एक ऐसा खरूप जिसमें वामांग तो उसी में पार्वती और दक्षिणांग उसी में बिग्रह्म ।

तैसे ही सुंदर वस्तु ज्यों है त्यों ही एक रस्र, जभय प्रकार होइ आप ही दिषाये हैं ॥१९॥ इंदव छंद ।

आदि हुतौ सोइ अंत रहे पुनि मध्य कहा कछु और कहावै। कारण कारय नाम घरे जुग कारय कारण माहिं समावे॥ कारय देषि भयौ बिचि विभूम कारण देषि बिभूम्म बिळावे। सुंदर या निहचै अभिअंतर द्वैत गये फिरि द्वैत न आवे॥२२॥

मनहर छंद्।

द्वैत किर देषे जब द्वैत ही दिषाई देत,
एक किर देखें तब उहै एक अंग है।
सूरज को देषे जब सूरज प्रकाश रहाँ,
किरण की देषे तो किरण नाना रंग है।।
मूम जब अयौ तब माथा ऐसो नाम घण्यों,
श्रम के गयं ते एक ब्रह्म सरवंग है।
सुंदर कहत याकी दृष्टि ही की फेर भयों,
ब्रह्म अरु माया के तो माथे नहिं श्रंग हैं।। २३।।

(३३) जगितमध्या को अंगः।

मनहर छंद। ऐसोई अज्ञान कोऊ आइ के प्रगट भयौ, दिन्य दृष्टि दूर गई देष चमैदृष्टि कों।

र अर्थात् कोई विशेष चिन्ह ऐसा नहीं है कि सहज ही में पहि-चान में आ जाय, जैसे पशु सींग से। 'श्यग' शब्द यहां 'श्रग' ऐसा क्यारण होगा, अनुप्रास के किये। २ चर्भदृष्टि, स्थूख हांदियां।

जैसे एक आरसी सदाई हाथ मांहि रहै, सामें हो न देषे फरि फरि देषे पृष्ठि कों।। जैसे एक व्योम पुनि बादर सौं। छाइ रहाँ। व्योम नहिं देखत देखत बहु वृष्टि कीं। तैसे एक ब्रह्मई विराजमान संदर है, ब्रह्म को न देषे कोऊ दंषे सब सृष्टि कों।। २।। मृतिका समाइ रही भाजन के रूप मांहि. स्तिका की नाम मिटि भाजनई गहाँ। है। कनक समाइ त्यों ही होइ रह्यों आभूषन, कनक न कहै कोऊ आख्रषन कहा। है।। बीजऊ समाइ करि वृक्ष होइ रह्यों पुनि, वृक्ष ही कों देषियत बीज नहिं लहा। है। संदर कहत यह यों ही करि जाने सब, ब्रह्मई जगत होइ ब्रह्म दुरि रह्मी है।। ४ ॥ कहत है दंइ माहि जीव आइ मिलि रही, कहां देह कहां जीवे वृथा चौंकि पन्यौ है। बूड्वं के डर तें तिरन को उपाइ करें, ऐसे निहं जानै यह मृगजल भन्यौ है।। जवर को सांपु जैसें सीप विषे रूपी जानि, और की औरइ देषि योंही सम करवी है।

१ सामने, दर्पण का वह अंग जिसमें मुंह दिखाई देवे। २ छिपा, अप्रगट। ३ यह द्वेतवादी न्यायवाळी पर कटाक्ष है जो जीव की नाना और निरवयव परमाणुवत् मानते हैं।

सुंदर कहत यह एकई अखंड ब्रह्म, ताही की पिछिटि के जगत नाम घरणी हैं। । ५॥

(३४) आश्चयं को अंग।

[परवातम तत्व की दुर्लभता आनेर्वचनीयता आदि का कथन ।]

सनहर छंद ।

वद को विचार सोई सुनि कें संतिन मुख, आपु हू विचार किर सोई घारियतु है। योग की युगति जानि जग तें उदास होइ, शून्य में अमाधि छाइ मन मारियतु है। एमें ऐसें करत करत कते दिन बीते, सुदर कहत अजहूँ विचारियतु है। सारी हो न पीरों जतो ताता ही न सीरों कछु, हाथ न परत तात हाथ झारियतु है। १॥ भूमि ही न आप न ता तंज ही न ताप न तो, वायु हू न व्याम न ता पंच की पसारों है। हाथ हो न पाव न ता नैन बैन भाव न ता, रंक ही न राव न तो वृद्ध ही न बारों है।

१ इस सबेये और जपर कई स्थलों में जहां सृष्टि को बहा में बना वा ब्रह्म हा बताया है वहां ब्रह्म जगत् का उपादान और निमित्त कारण दोनों साथ ही समझना। यह विषय उपनिषदादि में भी प्रति-पादित है। शंकर स्वामी का विवर्तवाद इससे कुछ भिन्न है परंतु ज्यास सूत्रों की समझ इसी प्रकार भासती है। २ बाकक।

विंड ही न प्रान न तो जान न अजान न ती. बंध निरवान न ती हरकी न भारी है। द्वैत न अद्वैत न तौ भीत न अभीत तार्तें, संदर कहाँ न जाइ मिल्यों ही न न्यारी है ॥ ५ ॥ इंदव छद्।

तत्व अतत्व कह्यों नाहें जात जु शून्य अशून्य उरे न परे है। ज्योति अज्योति न जानि सकै कोड आदि न अंत जिवै न मरे हैं : रूप अरूप कलू नाहें दीयत भेद अभेद करैन हरे हैं। शुद्ध अशुद्ध कहे पुनि कौन जु सुंदर बोळ न मौन घरे है।। ७ 🗈 पिंड में है परि पिंड छिपै निहें पिंड परैं पुनि त्योंहि रहावै। श्रोत्र में है परि श्रोत्र सुनै नहिं दृष्टि में है परि दृष्टि न आवै।। बुद्धि मैं है परि बुद्धि न जानत चित्त में है परि चित्त न पाते। शब्द में है परि शब्द थक्यों कहि शब्द हु सुंदर दूरि बताबै ॥९॥ एक हि ब्रह्म रह्यो भरपूर ती दूसर कीन बताव निहारी। जौ कोड जीव करें जु प्रमान तौ जीव कहा कलू ब्रह्म तें न्यारौ॥ जो कहै जीव भयो जगदीस तें तो रवि माहिं कहां की अँघारी ै। सुदर मौन गही यह जानि कें कौनहं भांति न होत निघारों।।११॥ वेद थके किह तंत्र थके किह प्रंथ थके निश वासर गातें। संस थके शिव इंद्र थके पुनि षोज कियौ बहु भांति विधाँतें।।

र्शिरे, नारी। शरीर के नाक्षा से आत्मा का कुछ भी बिगाः नहीं। २ जब जीव ब्रह्म से वा ब्रह्म ही है तो जीव में अल्पश्ता, प्रति-बद्धता अज्ञानता आदि न होनी चाहिए थी। ३ निर्धार का तुक वा गणनान के कारण रूपांतर है। ४ विधाता (अग्रा) ने ।

पीर थके अरु मीर थके पुनि घीर थके बहु बोळि गिरा तें।
सुंदर मौन गही सिघ सायक कौन कहै उसकी मुखबातें॥१४॥
योगी थके कहि जैन थके ऋषि तापस थाकि रहे फळ षातें।
न्यासी थके बनवासी थके जु उदासी थके बहु फेर फिरातें॥
सेष मसाईक और उलाईक थाकि रहे मन में मुसकातें।
सुंदर मौन गही सिघ सायक कौन कहै उसकी मुख बातें॥१५॥



१ सजाह्ब—शेख (धर्माचार्य) मुस्त्वान धर्म का होता है, उसका बहुवचन। २ ओलिया = सहात्मा। स्थात् यह कब्द मकाहक (फिरिइते वा देवता) को विगाद कर लिखा है अथवा उ = और + लाहक (लायक) योग्य, हनसे बना है।

(४) साखी।

दि।दूजी की रचना वा वचन के 'शाखी' और 'शब्द' दो भाग हैं। इसी प्रकार उनके ५२ शिष्यों ने भी प्राय: साखी और शब्द बनाए हैं. और साधारणत: महात्माओं मे ऐसी ही चाल है। संदरदाम जी की साखी १३११ मंख्या मे और ३१ अंगों में विभक्त है । इस साखीसंग्रह में बड़े बड़े उत्तम दोहे हैं। इनमें बहत में तो नवीन विचार हैं जो इनके अन्य प्रंथों से पृथक् ही प्रतीत होते हैं, परंतु शेष में तो इनके ग्रंथों मे जैसे विचार है तद-नुसार ही है। बंबई के 'तत्त्व विवेचक' आदि प्रेमों ने १०९ साखी का ''ज्ञानविलास'' नाम से छापा है । मिलान से ये सब मूल ग्रंथ से किमी ने छांटी हों ऐसा प्रतीत होता है परंत्र छांट कुछ उत्तम महीं हुई है। इसोलिये इमको भिन्न छांट करनी पड़ती है। परंत स्थानाभाव से साम्बियों की आंघक संख्या हम नहीं लासके, कई उत्तम उत्तम साम्वियां रह गई। परंत हमने उन्हें सब अंगा से ले लिया है। 'तत्त्वीववे नक' प्रेस आदि वालों ने केवल २० ही अंगों से साखियां ली हैं। 'सबैया' (संदर्शवलास) के ३४ अंगों में से २३ अंगों के नाम तो 'साखी' के अंगों के नामों से मिलते हैं। कहीं कहीं विचारों की समानता भी है, शेष में भिन्नता है। परंतु अन्य इनक ग्रंथों में साली के कई विचार आ गए हैं। यह पढ़नेवाले स्वयम् विचारे।

(१) गुरु देव को अंग।

दोहा छंद ।

दादू सद्गुरु वंदिये, सो मेर सिरमोर।
सुंदर विहया जाय था, पकिर छगाया ठौर ॥ १ ॥
सुंदर मद्गुरु संरिषा, कोऊ नहीं उदार।
ज्ञान षजीना षो छिया, सदा अदूट गँडार ॥२८॥
परमातम सो आतमा, जुदे रहे बहु काछ।
सुंदर मेछा करि दिया, खद्गुरु मिछे दछाछ ॥४६॥
सुंदर समझे एक है, अनसमझ को द्वीतं।
उभै रहित सद्गुर कहै, सोहै वचनातीत ॥५६॥
सुंदर सद्गुरु हैं सही, सुंदर शिक्षा दीन्ह।
सुंदर वचन सुनाइकै, सुंदर सुंदर कीन्ह ॥१०२॥(५)

(२) सुमरण की अंग।

हत्ये में हिर सुमिरिय, अंतरजामी राइ।
मंदर नीकं जल खों, अपनों वित्त छिपाई।। ४॥
छीन भया विचरत फिरे, छीन भया गुन देह।
दीन भई सब कल्पना, संदर सुमिरन येह॥२५॥
प्रीति सहित जे हिर भजै, तब हिर होंहि प्रसन्न।
संदर स्वाद न प्रीति विन, भूष विना ज्यों अन्न॥३८॥

१ समान । २ द्वेत । ३ अपने इष्टको गोप्य रखने से अतरातमा की भिद्धिक्षीच्च दोती है, जैसे कृपण अपने प्यारे धन को छिपा रखता है ।

एक भजन तन सों करे, एक भजन मन होय। सुंदर तन मन के परे, भजन अखंडित स्रोय ॥४२॥ जाही को सुमिरन करे, है ताही को रूप। सुमिरन कीये ब्रह्म के, सुंदर है चिद्रूपं॥५६॥(१०)

(३) विरह को अंग।

मारग जावै विरहिनी, चितवे पिय की ओर।
सुंदर जियर जक नहीं, कल न परत निशि भोरा। १॥
सुंदर विरहिनी अधजरी, दु:ख कहै मुख रोइ।
जिर बिर के भस्मी भई, धुवां न निकसे कोइ॥१८॥
ळालन मेरा लाडिला, रूप बहुत तुझ माहि।
सुंदर राषे नैन में, पलक चघारे नाहि॥४८॥(११)

(४) बंदगी को अंग।

जिस बंदे का पाक दिल, सो बंदा माक्क ।
सुंदर उसकी बंदगी, साई करें कबूल ॥ ३॥
उलिट करें जो बंदगी, हरदम अक हर रोज ।
तौ दिल ही में पाइये, सुंदर उसका बोज ॥ ७॥
मुख सेती बंदा कहें, दिल में अति गुमराह ।
सुंदर सो पावें नहीं, साई की दरगाह ॥ २०॥(१६)

१ चित् को बहा हां, उसका रूप अर्थात् तदाकार । २ ६ दय के अंदर ही बृत्ति कगावै जाहिरदारी न करें ।

(५) पतिव्रत को अंग।

पितंत्रत ही में योग है, पित्रत ही में याग ।
सुंदर पित्रत राम से, वहै लाग बैराग ॥ ९ ॥
जाचिक कों जांचे कहा, सरे न कोई काम ।
सुंदर जांचे एक की, अलघ निरंजन राम ॥२७॥
सुंदर पित्रत राम सों, सदा रहे इकतार ।
सुंख देवे तो अति सुखी, दुख तो सुखी अपार ॥३६॥
रजा राम की सीस पर, आज्ञा मेटै नांहि ।
ज्यों राषे त्योंही रहे, सुंदर पित्रत्त माहि ॥३७॥
हयों प्रमु कों प्यारों लगें, सोही प्यारों मोह ।
सुदर ऐसें समुझि करि, यों पित्रवरता होइ ॥४९॥(२१)

(६) उपदेश चिताबनी को अंग।
संदर मनुषा देह की, महिमा कि वेय काहि।
जाकी बंछे देवता, तूं क्यों षोवे ताहि॥ १॥
संदर पंक्षी बिरछ पर, लियो बसेरा आनि।
राति रहे दिन डिठ गये, त्यों कुटंब सब जानि॥२५॥
संदर यह ओसर मलो, मज ले सिरजनहार।
जैसें ताते लोह कों, लेत मिलाइ लुहार॥३२॥
संदर योंही देषते, ओसर बीत्यो जाइ।
अंजुरी मांही नीर ज्यों, किती बार ठहराइ॥३४॥

दीया की बतियाँ कहै, दीया किया न जाइ। दीया करें सनेह करि, दीये ज्योति दिषाई ॥५१॥(२६)

(७) काल चितावनी को अंग।

काल प्रसत है बावरे, चेतत क्यों न अजान।
सुंदर काया कोट में, होय रह्यो सुलतान ॥१॥
सुंदर काल महाबली, मारे मोटे मीर।
तूं कोने की गनित में, चेतत काहि न बीर ॥२॥
एक रहे करता पुरुष, सहा काल को काल।
सुंदर बहु बिनसे नहीं, जाकी यह सब प्याल ॥३६॥
जो जो मन में करूपना, सो सो कहिये काल।
सुंदर तूं नि:करूप हो, लाँडि करूपना जाल ॥४६॥
काल प्रसे आकार कीं, जाँमें सकल उपाधि॥४०॥(३१)

१ इलमें 'दिया' काटद का श्लेष है तथा बतियां आदि का भी। दिया = (१) दिया, दिप (२) दिया, देना, दान; बितयां = १) वार्ता. (२) वार्ता; मनेह = १) तेळ (२) स्नंह भेम । अर्थ — देने की बार्ते तां करता है परंतु दिया जाता नहीं। यदि प्रेम से दान दिया करे तो पुन्य बढने से आत्मा निर्मेळ हो कर प्रकाश वा तेजस्विता बढे अथवा (२) क्योति स्वरूप प्रत्यक्ष न हो तो न हो असका कीर्त्तन करता रहे। आन का तेळ और जीभ की बाती कर उसे जळावे तो हदय में प्रकाश हो जाय।

(८) नारी पुरुष रलेष को अंग।
नारी पुरुष सनेह अति, देखे जीवै सोह।
सुंदर नारी बीछुरे, आपु मृतक तब होइ॥१॥
नारी जाके हाथ में, सोई जीवत जानि।
नारी कै संग बहि गयी, सुंदर मृतक बषानि॥१३॥(३३)

(९) देहातम विछोह को अंग।
श्रवण नैन मुख नासिका, ज्यों के त्यों सब द्वार।
सुंदर सो निह देखिये, अचल चलावन हार॥८॥
सुंदर देड हलै चलै चलन के संजोग।
चतिन स्त्रा चिल गई, कौन करेरस भोग॥१३॥
सुंदर आया कौन दिसि, गया कौन सी बोर।
या किन हू जान्यों नहीं, भयो जगत में सोर॥२५॥(३६)

(१०) तृष्णा को अंग।
पठ पठ छीजे देह यह, घटत घटत घट जाय।
सुंदर तृष्णा ना घटै, दिन दिन नोतेन थाये॥ १॥
तृष्णा के बिस होड के, डोठे घर घर द्वार।
सुंदर आदर मान बिन, होत फिरैनर ब्वारै॥१३॥(३८)

^{*} नारी का दो अर्थों में प्रयोग है (१) स्त्री, (२) नाही, हाथ की । १ नया रूप अथवा नृतन । २ (गुजराती में) होय । ३ (फारखी) खराब, दुर्देशामस्त ।

(११) अधीर्य छराहने को अंग।
देह रच्यो प्रभु भजन कों, सुंदर नष सिष साज।
एक हमारी बात सुन, पेट दियों किहि काज ॥ १॥
विद्याधर पंडित गुनी, दाता सूर सुमट्ट।
सुंदर प्रभुजी पेट इनि, सकल किये षटपट्टं॥१६॥

(१२) विद्वास्य को अंग।
चंच सँवारी जिनि प्रभू, चून देयगा आनि।
सुंदर तूं विद्वास गहि, छांड़ आपनी बानि॥ ८॥
सुंदर जाकों जो रच्यो, सोई पहुँचै आइ।
कीरी को कन देत है, हाथी मन मरि षाइ॥२३॥(४२

(१३) देह मिलिनता गर्च प्रहार को अंग।
सुंदर देह मलीन है, राख्यों रूप सँवार।
ऊपर तैं कर्ल्ड करी, भीतिर भरी भँगार॥
सुंदर मिलिन शरीर यह, ताहू में बहु ज्याधि।
कबहूं सुख पावै नहीं, आठी पहरि उपाधि॥१९॥

(१४) दुष्ट को अंग। सुदर दुष्ट सुभाव है, शौगुन देवै आह। जैसे कीरी महल में, छिद्र ताकती जाह॥ ३॥

१ 'स्नाटपट' का अर्थ बस्ते दा वा लढाई का है। परंतु यहां विगाद के अर्थ में है।

सुंदर कबहु न धीजिये, सरस दुष्ट की बात ।

मुख जपर मीठी कहै, मन में घांछ घात ॥ ६ ॥

दुर्जन संग न कीजिये, सिह्ये दु:स्त अनेक ।

सुंदर सब संसार में, दुष्ट समान न एक ॥ १६ ॥

सुंदर दुख सब तौछिये, घाछि तराजू माहि ।

जो दुख दुरजन सँग न, ता समकोई नाहिं ॥२२॥

दयों कोड मारै बान मिर, सुंदर कछ दुख नाहिं ॥ २५॥

दुरजन मारै बचन सौं, साळतु है दर माहि ॥ २५॥ (४९)

(१५) सन को अंग।

मन को राषत हटिक करि, सटिक चहुं दिशि जाइ।
सुंदर उटिक के लालची, गटिक विषै फल षाइ॥१॥
झटिक तार को तो हि दे, अटकत सांझ क भोर।
पटिक सीस सुंदर कहै, फटिक जाइ ज्यों चोर॥२॥
सुंदर यह मन चपल आति, ज्यों पीपर को पान।
बार बार चिलबो करे. हाथी को सो कान॥३१॥
मन बसि करने कहत हैं, मन के बिस है जाहिं।
सुंदर उलटा पेच है, समझ नहीं घट माहिं॥३४॥
तन को साधन होत है, मन को साधन नाहिं।
सुंदर बाहर सब करे, मन साधन मन माहिं॥४०॥
मन ही यह विस्तरं रही, मन ही रूप कुरूप।

१ रखे, धरे, डालै। २ निर्लंडज, वेश्याः ३ साम जायः। । ४ विस्तृत, फैला हुआ।

सुंदर यह मन जीव है, मन ही ब्रह्म स्वरूप ॥४६॥ सुंदर मन मन सब कहें, मन जान्यों निहं जाइ। जो या मन को जानिये, तो मन मनिहं समाइ॥४७॥ मन को साधन एक है, निशि दिन ब्रह्म विचार। सुंदर ब्रह्म विचार तें, ब्रह्म होत निहं बार॥४८॥ सुंदर निकसे कोन विधि, होय रह्यो ठैंछीन। परमानंद समुद्र में, मन्न भया मन मीन॥५५॥(५८)

(१६) चाणक को अंग।

लूट्यों चाहत जगत सों, महा अज्ञ मित मंद।
जोई करें उपाय कलु, सुंदर सोई फंद ।। १।।
कूकस कूटें कन बिना, हाथ चहें कलु नाहिं।
सुंदर ज्ञान हुदें नहीं, फिरिफिरिगोत षाहिं।। ८।।
बैठी आसन मारिकरि, पकरिरहों। मुख मौन।
सुंदर सैन बतावते, सिद्ध भयी कहि कीन।। ९।।(६१)

(१७) बचन विवेक की अंग।
सुंदर तब ही बोलिय, समाझ हिये में पैठि।
कहिये बात विदेक की, नहितर चुप है बेठि॥१॥
सुंदर मौन गहे रहै, जानि सकै नहिं कोइ।
बिन बोले गुरवा कहै, बोले हरवा होइ॥२॥

१ लयलीन, मझ, गर्क। २ थोथा अस, अस हीन कूंखी वा बास्त बातरे आदि की।

सुंदर सुबचन तक्र तें, राषे दूध जमाइ।
कुबचन कांजी परत ही, तुरत फाटि करि जाइ।।१२॥
जा वाणी में पाइये, भक्ति ज्ञान वैराग।
सुंदर ताको आदरें, और सक्छ को त्याग।।२३॥(६५)

(१८) सूरातन को अंग।

घर में सब कोइ बंकुड़ी, मारे गार्छ अनेक। सुंदर रण में ठाहरे, सूरवीर की एक ॥ ५॥ सुंदर सील इनाइ करि, तोष दियो सिर टोप। ज्ञान षडग पुनि हाथ ले. कीयो मन परिकोप ॥ २२॥ मारे सब संमाम करि, पिशुर्न इते घट माहिं। सुंदर कोऊ सूरमा, साधु बराबर नाहिं॥ ४॥(६८)

(१९) साधु को अंग।

संत समागम की जिये, तिजये और खपाइ।
सुंदर बहुते उद्धरे, सत संगति में आइ॥१॥
सुंदर या सत्संग में, भेदाभेद न कोइ।
जोई बैठै नाव में, सो पारंगत होइ॥२॥
जन सुंदर सत्संग में, नीचहु होत उतंगँ।
परे क्षद्रजल गंग में, उहै होत पुनि गंग॥५॥

१ बांका, बलबंक, शूर वीर।२ गाल मारना, बकना, डींग मारना। ३ कोई एक, बहुत थोडे। ४ कवच, बकतर। ५ संतोष। ६ बाबु, दुष्टः ७ ऊँचा।

संत मुक्ति के पोरिया, तिन सों करिये प्यार।
कूंजी उनके हाथ है, सुंदर घोलहि द्वार ॥१०॥
सुंदर आये संतजन, मुक्त करन कों जीव।
सब अज्ञान मिटाइ करि, करत जीव तें शीव ॥१७॥
सुंदर हरिजन एक हैं भिन्न भाव कलु नाहिं!
संतिन मांहे हरि बसै, संत बसें हरि माहिं॥४८॥(७४)

(२०) खिपरयेथ को अंग । कीडी छंजर को गिल्यो, स्याल सिंह को पाय । सुंदर जल ते माछली, दौरि अग्नि में जाय ॥ ४॥ कमल माहि पाणी भयो, पाणी माहे भान । भान माहि शशि मिलि गयो, सुंदर उलटो ज्ञान ॥९॥(७६

(२१) समर्थाई आश्चर्य को अंग। सुंदर समरथ राम कौं, करत न लांग बार। पर्वत सैं। राई करें, राई करें पहार ॥६॥

१ शिव, बूझा। २ देश्वी सवैया अग विषयंय छद ३ पर फुटनांट सं० (२)। ३ यह दारा विषयंय अग के सातवें छद के अनुसार छ। इसका तात्पर्य यह है। कमल = हृद्य। पाणी = पराभक्ति। सानु = ज्ञानरूपी सूर्या। जाशि = चहमा, शांति या ब्रह्मानंद की शांत छता। मिलि गयो = प्राप्त हुआ। उन्नरी = विपर्यंय, देश्वने में विकर सा प्रतीत हो। अपने अतःकरण में परमात्मा की मिक्ति होने से प्रेस के प्रभाव से कुन उत्पन्न हो कर शांति सुख प्राप्त हुआ।

जढ चेतन संयोग कार, अद्मुत कीयों ठाटे।
संदर समरथ रामजी, भिन्न भिन्न किर घाटे ॥१४॥
पळक मांहिं परगट करे, पळ में घरे उठाइ।
संदर तेरे घ्याळ की, क्यों किर जानी जाइ॥३९॥
बाजीगर बाजी रची, ताको आदि न अंत ॥
भिन्न भिन्न सब देखिये, संदर रूप अनंत ॥५०॥
किन हुं अंत न पाइयों, अब पाने किह कीन ॥
संदर आगे दोहिंगे, थाकि वह किर गौन ॥५९॥
छौन पूतरी उद्धि में, थाह छैन छों जाइ।
संदर थाक न पाइये, निचि ही गई विळाइ॥६०।(८२)

(२२) अपने आख को अंग।
सुंदर अपनो आव है, जे कछ दीले आन।
बुद्धि योग विश्रम भयो, दोऊ झान अज्ञान ॥२॥
काहू सौं अति निकट है. काहू सौं अति दूर।
सुंदर अपनो भाव है, जहां तहां अरपूर ॥१५॥(८४)

(२३) स्वस्तप विस्त्ररण को अंग । सुदर मूढों आपकों, षोई अपनी ठोर। देह मांहि मिछि देह सों, भयौ और का और ॥ १ ॥ जा घट की उनहारि है, जैसो दीसत आहि । सुंदर मूळो आपही. सो अब कहिये काहि ॥ २ ॥

१ सृष्टि की रचना । २ प्रकार, बनावट । ३ साहर्य, नकक ।

सुंदर जड़ के संग तें, भूिल गयों निज रूप।
देषहु कै सो भ्रम भयों, बूडि रह्यों भव कूप ॥११॥
ज्यों मानि कोऊ कंठ थीं, भ्रम तें पाव नाहिं।
पूछत डी छै और कौ, सुंदर आपुहि माहिं॥२९॥
रिव रिव को हूँ दत फिरे, चंदिह हूं दैं चंद।
सुंदर हूवी जीव सो, आप इहै गोविंद॥५०॥(८९)

(२४) सांख्य ज्ञान को अंग।

पंच तत्व की देह जड़, सब गुन भिलि चौबोस ।
सुदर चेतन आतमा, ताहि मिलें पचीस ॥ ३ ॥
लब्बीसों सु ब्रह्म है, सुंदर साक्षी भूते ।
यों परमातम आतमा, यथा बाप ते पृत ॥ ४ ॥
सुधा तृषा गुन प्रान को, शोक मोह मन होय ।
सुंदर साक्षी आतमा, जाने बिरला कोय ॥ ८ ॥
जाकी सत्ता पाय करि, सब गुन है चैतन्य ।
सुंदर सोई आतमा, तुम जाने जानह अन्य ॥ ९ ॥
सुद्दर सोई आतमा, तुम जाने जानह अन्य ॥ ९ ॥
सुद्दर न्यारी आतमा, सुख दुख इनको भोग ॥ ३ ९॥
सुद्दर न्यारी आतमा, सुख दुख इनको भोग ॥ ३ ९॥
जामत स्वप्न सुष्ठापती, तीनि अवस्था गीन ।
सुंदर तुँरिय चट्यों जबै, षेरी चटें तब कोने ॥ ६ १॥ (९५)

१ देखों भवेषा सांख्य को अग छद १ और फुटनाट। २ तुरिय = चतुर्थ अवस्था साक्षात्कारता की । ३ खरी = गधी। वहां ऋष से तुरिय का अर्थ बोडी छेना।

(१५) अवस्था को अंग।

तीनि अवस्था बांहि है, सुंदर साक्षी भूत।
सदा एकरस आतमा, ज्यापक है अनस्यूत ॥ ४ ॥
तीनि अवस्था तें जुदो, आतम ज्योम समान ।
भीति चित्र पूर्वन घोंट तम, िक्ष नहीं यों जानी। ७ ॥
बाजीगर परदा किया, सुंदर बैठा माहि ।
षेळ दिषावे प्रगट करि, आप दिषावे नाहिं ॥११॥
है अज्ञान अनादि को, जीव पच्यो भूम कूप ।
अवण मनन निद्ध्यास तें, सुंदर है चिद्क्षपा। ४६॥ (९९)

(२६) विचार को अंग।

सुंदर या साधन विना. दूजी नहीं उपाइ।
निशि दिन ब्रह्म विचार तें, जीव ब्रह्म है जाइ॥२॥
जैसे जल मिं कमल है, जल तें न्यारों सोइ।
सुंदर ब्रह्म विचार करि, सब तें न्यारों होइ॥९॥
कीयों ब्रह्म विचार जिनि,तिनि सब साधन कीन।
सुंदर राजा के रहें, प्रजा सकल आधीन॥१४॥
करत विचार विचारिया, एके ब्रह्म विचार।
सुंदर सकल विचार में,यह विचार निज सार॥४९॥

१ खूब मिला हुआ। २ जाम्रत अवस्था भीत के अपर चित्र के समान है। स्वम अवस्था ढँके हुए वा किपटे हुए चित्र क समान है। सुबुध्धि (गाढ निद्रा) अंधेरे के अंदर रखे चित्र के समान है। परंतु सारमा तीमों अवस्थाओं से मित्र है।

ब्रह्म विचारत ब्रह्म है, और विचारत और। सुंदर जा मारग चलै, पहुँचै ताई। ठौर ॥५०॥ याही एक विचार तें, आतम अनुभव होइ। सुंदर समुझै आपकी, संशय रहे न कोइ॥४७॥(१०५)

(२७) उरकार चिन्यार को अंग।

उहै ऐन उहै गैन है, नुकता ही को फेर।

सुंदर नुकता श्रम लग्यी, ज्ञान सुपंदा हर ॥१॥

उयों अकीर अक्षरिन में, त्यों आतम मब माहि।

सुंदर एकै देषियं, भिन्न भाव कछ नाहिं ८॥ १०७)

(२८) आत्यानुभव की अंग।

मुख तें कहाी न आत है, अनुभव की आनंद।

सुंदर अमुझे आप की, जहां न कोई हंद॥ १॥
सदा रहे आनंद में, सुंदर ब्रह्म नमाइ।

गूंगा गुड कैसें कहै, मन ही मन मुसकाइ॥ ४५

सुंदर जिनि अमृत पियों, सोई जाने स्वाद ।
विन पीये करतों फिरे, जहां तहां वकवाद ॥१०॥
षट दरशंन सव अंध मिळि, हस्ती देख्या जाइ ।
अंग जिसा जिनि करि गहा, तैसा कहा बनाइ ॥३०॥
सुंदर साथन सब करे, कहें मुक्ति हम जाहिं।
आतम के अनुभव बिना, और मुक्ति कहुं नाहिं॥
पंचे कोष तें भिन्न है, सुंदर तुरीय स्थान ।
तुरियातीत हि अनुभवें, तहां न ज्ञान अज्ञान ॥४२॥
है सो सुंदर है सदा, नहीं सो सुंदर नाहिं।
नहीं सो परगट देषिये, हैं सो छहिये माहिं॥५०॥ (११४)

(२९) अद्वैत ज्ञान को अंग।

सुंदर हूं नहिं और कछु, तूं कछु और न होइ।
जगत कहा कछु और है, एक अखंडित सोइ॥१॥
सुंदर हूं नहिं तू नहीं, जगत नहीं ब्रह्मंड।
हूं पुनि तूं पुनि जगत पुनि, ज्यापक ब्रह्म अखंड॥२॥
सुंदर में सुंदर जगत, सुंदर है जग माहिं।
अल सु तरंग तरंग जल, जल तरंग है नाहिं॥२१॥
शातम अरु परमातमा, कहन सुनन कों दोइ।
सुंदर तब ही सुक्ति है, जब हि एकता होइ॥३९॥

१ छ: दर्भन शास्त्र प्रसिद्ध हैं। २ अन्नमय आदि पांच कोष । ३ हो कर बिगडें वा भिटें सो।

जगत जगत सब को कहै, जगत कहो किहि ठौर। सुंदर यह तो ब्रह्म है, नाम घरवौ फिरि और ॥४४॥(४१९)

(३०) ज्ञानी को अंग।

काज अकाज मलो बुरो, भेदाभेद न कोइ।
सुंदर ज्ञानी ज्ञान मय, देह किया सब होइ॥९॥
हर्ष शोक उपजै नहीं, राग देष पुनि नाहिं।
सुंदर ज्ञानी देखिये, नरक ज्ञान के माहिं॥१६॥
जलचर यलचर न्योमचर,जीवन की गति तीन।
ऐसें सुंदर ब्रह्मचरें, जहां तहां लयलीन ॥२१॥
घटाकाश ज्यों मिलि गह्यों, महदाकाश निदान।
सुंदर ज्ञानी के सदा, किहये केवल ज्ञान ॥२८॥
मानै तन काशी तजी, मानै बागर्ड माहिं।
सुंदर जीवनमुक्ति के, संशय कोऊ नाहिं॥६९॥
अज्ञानी कीं जगत यह, दुख दायक मे त्रासः।
सुंदर ज्ञानी के जगत, है सब ब्रह्म विलास ॥३८॥

१ मछकी आदि अल में, चौराये आदि यक पे, पक्षां आदि आकाश में रहते सहते हैं और उनके तत्तत् निवामों के बिना उनका क्षण भर भी काम नहीं चळता। इसी प्रकार यह बुद्धि सम्पन्न जीव (मनुष्य) स्वभाव, कर्भ और अभ्यास से ब्रह्म ही की अपना आदिम निवासस्थळ ऐसा बना के कि क्षण भर भी बिलग न हो, यदि हा तो नष्ट हो जाय। तब स्वयम् तल्लीनता सम्भव है। २ राजस्थान में संद विशेष जहां के कोग गहित और असम्य समझ जाते हैं।

सुंदर भाया भाप कीं, आया अपुनी ठाम।
गाया अपुने ज्ञान कीं, पाया अपना धाम ॥५२॥
रागी त्यागी शांति पुनि, चतुरथ घोर वषान।
ज्ञानी च्यार प्रकार हैं, तिन्हें छेंहु पहिचान ॥६२॥
रागी राजा जनक हैं, त्यागी शुक सम थोर।
शांत जानि जमद्गि कीं, दुर्वासा अति घोर॥६३॥(१२८)

(३१) अन्योन्य भेद को अंग।

रथ चौबीसह तत्व कौ, कर्भ सुमासुम बैछ।
सुंदर ज्ञानी सारथी, करै दशों दिशि सैछ॥ ३॥
देह तमूरा डाट जड, जीभ तार तिहि छाग।
सुंदर जतन चतुर बिन, कौन बजाबै राग॥ ५॥
सत अरु चित आंनदमय, ब्रह्म विशेषण कीन॥१५॥
अस्त भाति भिय आतमा, वहै विशेषण कीन॥१५॥
जीव भयौ अनुलोभ तें, ब्रह्म होइ प्रतिछोम ।
सुंदर दारु जराइ कै, अग्नि होय निर्धोम ॥१५॥
कठिन बात है ज्ञान छो, सुंदर सुनी न जाइ।
और कहं नहिं ठाहरें, ज्ञानी हरै समाइ॥३९॥(१३३)

³⁴⁰

[ः] सुकटा । २ उक्टा । ३ घुआंरहित, शुद्ध । ४ अनुभववाका, पहुँचवान शानी ।

(५) पदसार ।

[मुंदर दास जी ने २७-२८ राग रागनियों में २२५ पद वा मजन बनाए हैं। प्रायः पद बड़े अर्थ और प्रयोजन से भरे हैं। अधुओं में 'साखी' और 'पद' (मजन) बनाने का मानों एक रनेया सा ही है। दादूजी और उनके सब ही शिष्यों ने ऐसा किया था। इम इनसे अति चमत्कारा और गंभीर ४० (चाळीस) पद छांट कर यहां घरते है जो गाने और सुनने मे मनोहर और प्रयोजन में मूल्यवान प्रतीत होंगे]

[पद के अंत में जो संख्यादी है बराग के अंतर्गत पद की भिनती है !]

(१) राग जनकड़ी गौड़ी। पद ११॥

भया में न्यारा रं। सतगुरु के जु त्रसाद, भया में न्यारा रे:
अवण सुन्यों जब नाद, भया में न्यारा रे।
छूट्यो बाद विवाद, भया में न्यारा रे।। टेक ॥
छोक वेद को खंग तक्यों रे, खाधु समागम कीन ।
माया मोह जंजाल तें हम भाग किनारा दीन ॥१॥ भया० ॥
नाम निरंजन लेत हैं रे और कलू न सुर्हाइ ।
मनसा वाचा कर्मना सब लाडी आन उपाइ ॥२॥ भया० ॥
मन का भरम विलाइया रे भटकत फिरता दूरि ।
उल्लेट समाना आपु में तब प्रगट्या राम हजूरि ॥३॥भया०।

पिंड वृद्धांड जहां तहां रे, वा विन और न कोई। मंदर ताका दास है। जाते सब पैदाइश होई ॥४॥ भया० ॥११॥ (१)

पद १२।

काइ कों तू मन आनत भैरे। जगत विलास तेरो भ्रम है रे।।टेका। जनम मरन देहिन को कहिये। सोऊ भ्रम जब निश्चय गहिये॥१॥ स्वर्ग नरक दोऊ तेरी शंका। तू ही राव भयौ तूं रंका ॥२॥ सुख दुख दोऊ तेरे कीये। तें ही बंधमुक्त करि छीये।।३॥ हैव भाव तिज निभेय होई। तब सुंदर सुंदर है सोई ॥४॥(२)

(२) राग माली गोडो पद २।

नतसंग नित प्रति की जिये। मति हीय निर्मेख सार रे। गति प्रानपति सौं ऊपजै। अति छहै सुक्ख अपार रे ॥टेक॥ मुख नाम हरि हरि उचरै। श्रुति सुने गुन गोविंद् रें। रिट ररंकार अखंड धानि । तहां प्रगट पूरन चंद रे ॥१॥ सतगुर विना नहिं पाइये । इह अगम उछटा षेछ रे । कहि दास सुंदर देवतें। होइ जीव बद्दा हि मेळ रे ॥२॥(३)

पद ५। क

जग तें जन न्यारा रे। करि ब्रह्म विचारा रे। क्यों सूर डक्यारा रे ॥ टेक ॥

१ अजवा जाव का एक भेद।

[🕆] यह पद (५) रागिनी 'भीम पळाली' में भी गाया बाता है।

जल अंबुज जैसे रे। निधि सीप सु तैसे रे।

मणि श्रहिमुख ऐसे रे॥ १॥

इयों दर्पन मांहीं रे। दीसे परछाहीं रे।

कलु परसे नाहीं रे॥ २॥

इयों घृत हि समीपै रे। सब अंग प्रदीपै रे।

रसना नहिं छीपै रे॥ ३॥

इयों है आकाशा रे। कलु लिपै न तासां रे।

यों सुंदर दासा रे॥ ४॥ (४)

(३) राग कल्याण।

पद ५।

तितथई ततथई, ततथई ताधी। नागऽधी नागऽधी ।

नागऽधी माधी ॥टेक॥
थुंग निथुंग, निथुंग निथुंगा । त्रिघट नघटि,

तत तुरिय उतंगा ॥ १॥
तननन तननन, तननन तन्ना । गुप्त गगनवत्,
भातम भिन्ना ॥ २॥
तत्त्वं तत्त्वं तत्, सोत्वं अमि । सामवेद औं,

वद्त तत्त्वमिस ॥ ३॥
अद्भुत निरतत, नाशत मोहं। सुंदर गावत,

सोऽइं सोऽइं ॥४॥ (५ %

र तासा=इससे या उसमें। अध्यस पद में प्रत्येक शब्द का अध्यात्म अर्थ. नृत्यार्थ से भिन्न भी है।

(४) राग कानडो ।

पद् ५।

सब कोऊ आप कहावत ज्ञानी । जाकों हर्ष शोक नहिं व्यापै बह्य ज्ञान की ये नीसानी ॥टेका।

ऊपर सब व्यवहार चळावे अंतहः करण शून्य करि जानी। हानि लाभ कळु घरै न मन में इहिं विधि विचरे निर अभिमानी॥१॥ अहंकार की ठौर उठावे आतम दृष्टि एक उर आनी। जीवनमुक्त जानि सोइ सुंदर और बात की बात बषानी॥२॥ (६)

(५) राग विहागड़ो।

पद् ३।

हमारे गुरु दीनी एक जरी। कहा कहीं कछु कहत न आवै अमृत रसही भरी॥ टेक ।।

ताकौ मरम संतजन जानत वस्तु अमोछ षरी।
यातें मोहि पियारी छागत छै करि सीस घरी॥१॥
मन मुजंग अरु पंच नागनी सूंघत तुरत मरी।
हायनि एक षात सब जग कों सो भी देष हरी॥२॥
त्रिविघ विकार ताप तन भागी दुर्भति सकछ हरी।
ताकौ गुन सुनि मीचं पछाई और कवन बपुरी॥३॥
निस्वासर नहि ताहि विसारत पछ छिन आघ षरी।
सुद्रदास भयोषट निर्विष सबही व्याघि टरी॥४॥ (७)

१ मौत । २ मागी । ३ वेचारी ।

(२७६)

(६) राग केदारो।

पदं २।

देषहु एक है गोविंद। द्वेत भाविह दूर करिय होइ तब आनंद ॥ टेक ॥

आदि ब्रह्मा अंत कीटहु दूसरो नहिं कोइ।
जो तरंग विचारिय तो बहै एक तोइ॥ १॥
पंचतत्व अरु तीन गुन को कहत है संसार।
तऊ दूजो नाहिं एक बीज को विस्तार॥ २॥
अतत निरस न कीजिये तो देत नहिं ठहराइ।
नहीं नहिं करते रहे तहां वचन हू नहिं जाइ॥ ३॥
हिर जगत मैं जगत हिर मैं कहत हैं यों बेद।
नाम सुंदर धच्यो जबहीं भयो तबही भेद॥ ४॥ (८)

(७) राग मारू।

पद ५।

जुवारी जूवा छाड़ी रे। हारि जाहुगे जन्म को मित चौपिड़ मांडो रे॥ टेक॥

चौपड़ अंतहकरण की तीनों गुन पासा रे।
सारि कुबुद्धी घरत हो यों हो ह बिनासा रे॥ १॥
छष चौरासी घर फिरे अब नरतन पायों रे।
याकी काची सारि है जो दाव न आयों रे॥ २॥
भूठी बाजी है मंडी तामें मिति भूछों रे।
जीव जुवारी बापडा का हेकी फूडो रे॥ ३॥

सारि समाझ कें दीजिये तौ कबहु न हारी रे। सुंदर जीती जनम कीं जी राम संभारी रे॥ ४॥(९)

(८) राग भेहां। पद ६।

एसा ब्रह्म अखंडित भाई। बार बार जान्यों नाई जाई ॥टेक॥
अनल पंखि डाई छाई अकासा।
थिकत भई कडुं छोर न तासा॥१॥
छोन पूतरी थांगे दिरया।
जात जात ता भीतीर गरिया॥२॥
भिति अगाध गित कीन प्रमानै।
हेरत हेरत सबै हिरानै॥३॥
अब सुदर का कहै विचारा॥४॥ (१०)

पद ७।

सोवत सोवत सोवत आयो। सुपनै ही मैं सुपनौ पायौ ॥टेक॥
प्रथम हि सुपनौ आयो यह। आपु भूछि करि मान्यौ देह।
ताकै पीछै सुपनौ और। सुपनै ही मैं कीनी दौर॥१॥
सुपना इंद्री सुपना भोग। सुपना अतहकरन वियोग।
सुपनै ही मैं बाँच्यौ मोह। सुपनै ही मैं भयौ बिछोह॥२॥
सुपनै स्वर्ग नरक मैं वास। सुपने ही मैं जम की त्रास।
सुपनै मैं चौराशी फिरै। सुपने ही मैं जन्मे मरै॥३॥
सतगुरु शब्द जगावन हार। जब यह उपजे लक्षा विचार।
सुंदर जागि परै जे कोई। सब संसार सुपन तब होइ॥४॥(११)

(९) राग ललित।

पद ३।

अब हूं हरि कों जांचन आयो। देषे देव सकल फिरि फिरि में दारिट भंजन कीऊ न पायौ ॥ टेक ॥ नाम तुम्हारी प्रगट गुसाई। पतित उधारन बेद्नि गायौ। ऐसी साषि सनी संतन मुखा द्तादान जाचिक मन भायौ।।१॥ तेरे कौन बात को टोटो । हूं तौ दुख द्रिद्र करि छायो । सोई देह घटे नहिं कबहुं। बहुत दिवस लग जाइन षायौ॥३॥ भति अनाथ दुर्बेळ सबही बिधि।

दीन जानि प्रभु निकट बुछायौ ॥ अंतह करण उमिंग संदर कीं। भभैदान दे दु:ख मिटायौ ॥३॥ (१२)

(१०) राग काल्हेडा।

यह राग और इसके पद गुजराती के हैं, इससे यहां नहीं लिखंगए।]

(११) राग देवगंधार।

अब तो ऐसे करि हम जान्यों। जो नानात्व प्रपंच जहां छों मृग तृष्णा की पान्यी ॥ टेक ॥

रज़ कों सर्व देषि रजनी मैं भ्रम तें अति भय आन्यो।

१ फेकाव। अथवा पाया। अथवा पानी, अला।

रिव प्रकाश भयो जब प्रातिह रजु को रजु पहिचानयो ॥१॥ ज्यों बालक बताल देशि के योंही वृथा डरानयो । ना कछु भयो नहीं कछु हुँहै, यह निश्चय करिमान्यो ॥२॥ सशाश्रंग वध्यासुत झूँछे। मिध्या बचन बषान्यो । तसे जगत काल त्रय नाहीं। समिश सकल भ्रम भान्यो ॥३॥ ज्यों कछु हुतो रहा। पुनि सोई। दुतियो भाव विलानयो॥ सुदर आदि अंत मिध सुंदर। सुंदर ही ठहरान्यो ॥४॥(१)

(१२) राग विलावल ।

पद् २।

स्रोइ स्रोइ सब रैनि विहानी। रतन जन्म को पवरि न जानी॥ टक ॥

पहिले पहर मरम नहिं पावा। मात पिता सा मोह वंधावा। छलत षात हर्स्या कहुं रोया। बालापन ऐसेही षाया ।।।१।। दृजं पहर भया मतवाला। परधन परित्रय देषि षुस्राला। काम अध कामिनि सँग जाई। ऐसें ही जोवन गयौ सिराई।।२॥ तीजे पहार गया तरनापा। पुत्र कलत्र का भया सँतापा। मेरे पांछ कैसा हाई। घरि घरि फिरिहें लिरका जोई ॥३। चौथ पहिर जरातन व्यापी। हिर न भड़यौ हिह मूख पापी। कहि समुझाव सुंदरदासा। राम बिमुख मिर गया निरासा।।४॥

पद 81

है कोई योगी साथै पौना। मन थिर होई बिद नहिं डॉल्ड । जितेंद्री सुमिरै नहिं कौना॥ टेक ॥ यम अंक नेम धरै हद आसन । प्राणायाम करे मन मौना ॥ प्रत्याहार घारणा घ्यानं । के समाधि लाने ठिक ठौना ॥ ॥ इडा पिंगला सम करिराषे । सुषमन करे गगन दिशि गौना । अह निश ब्रह्म अग्नि पर जारे । सापीन द्वार छाड़ि दे जौना ॥ ॥ बहुदल षटदल दशदल षोजे । द्वादशपल तहां अनहद भौना । बोडशदल अमृत रस पीने । उपि दे दल करे चतौना ॥ ३॥ चिढ़ अकाश अमर पद पाने । ताकों काल कहे नाहे षौना । संदुरदास कहै सुनि अवधू। महा कठिन यह पंथ अलौना॥ ४॥ (१५)

पद् ॥ १५ ॥

जाके हरे ज्ञान है ताहि कर्भ न लागे।
सब परि बैठे मिश्रका पावक तें भागे।। टेक।।
जहां पाइक जागहीं तहां चोर न जाहीं।
ऑषिन देषत सिंह कों पशु दूरि पलाहीं॥ १॥
जा घर मांहि मंजार है तहां मूषक नासे।
शब्द सुनत ही मोर का अहि रहेन पासे।। २॥
उयों रिव निकट न देषिये कबहूं अधियारा।
सुंदर सदा प्रकाश में सब ही तें न्यारा॥ ३॥ (१६)

(१३) राग टोडी ।

पद् ॥ ३॥

राम नाम राम नाम राम नाम छीजै। राम नाम रिट रिट राम रस पीजै।।टेका।

१ जरु। वे। प्रकाशित वनी रखे। २ कुंडिनी। ३ खावे। ४ पहरेवाळा।

राम नाम राम नाम गुरु तें पाया।
राम नाम मेरे हिरदें आया ॥ १॥
राम नाम राम नाम भित्र रे भाई।
राम नाम पटतेरि तुळे न काई॥ २॥
राम नाम राम नाम है अति नीका।
राम नाम सब साधन का टीका॥ ३॥
राम नाम राम नाम अति मोहि भाव।
राम नाम सुंदर निज्ञि दिन गावै॥ ४॥ (१७)

पद् ७।

मेरी घन माधो माई री । कबहूं बिसरी न जाऊं। पल पढ छिन छिन घरि घरि तिहि बिन देवें न रहाऊं॥ टेक ॥ गहरी ठौर घरों उर अंतर काहू को न दिवाऊं। सुंदर को प्रभु सुंदर छागत है किर गोपि छिपाऊं॥१॥(१९)

(१४) राग आस्नावरी।

पद् ६।

कोई पीवै राम रख प्यासा रे । गगन मंडल में अमृत सरवै उनमनि के घर वासा र ॥ टेक ॥ सीस उतारि घर घरती पर करें न तन की आसा रे । ऐसा महंगा अमी विकावै छह रितु बारह मासा रे ॥ १ ॥ मोल करें सौ छके दूर तें तौलत छूटे वासा रे ॥ जौ पीवै सो जुग जुग जीवै कबहुं न होइ बिनासा रे ॥ २ ॥ या रस काजि भये नृप जोगी छाड़ै भोग विकासा रे।
सेज सिंघासन बैठे रहते भस्म लगाइ उदासा रे॥ १॥
गोरषनाथ भरथरी रसिया सोइ कबार अभ्यासा रे।
गुरु दादू परसाद कळू इक पायो सुंदर दासा रे॥४॥ (१९)
पद ९।

मुक्ति तो घोषै की नीसानी। सो कतहूँ नहिंठोर ठिकाना जहां मुक्ति ठहरानो।। टेक।।

को कहै सुक्ति न्योम के उत्पर को पाताल के मांही।
को कहै सुक्ति रहे पृथ्वी पर दूढे तो कहु नाहीं॥१॥
वचन विचार न कीया किनहूं सुनि सुनि सब उठि घाय।
गोदंडा ज्यों मारग चाले आग षोज विलाय॥१॥
जीवत कष्ट करें बहुतरे मुयं मुक्ति कहै जाई।
घोषे ही घोषे सब भूले आगे उत्वा बाई॥३॥
निज स्वरूप को जानि अखंडित ज्यों का त्यों ही रहिय।
सुद्दर कलू प्रहै नहिं त्यांगे वह है मुक्ति पथ कहिय॥४॥(२०)
पद ११।

मन मरं सोई परम सुख पावै। जागि अपंच माहिं मति भूछै यह औसर नहिं सावै।। टेक ।।

सोव क्यों न सदा समाधि मैं उपजे अति आनंदा। जौ तूं जागे जग उपाधि में क्षान होइ ज्यों चदा॥१॥

१ गुबरैका जतु जो भोरं के बराबर हाता है और गावर की गैतिकमां बनाकर उकटे मिर पोछे स्टाता के जाता है। २ वर्कों का खेळ वा हाकरा। सीच विचार।

सोइ रहें ते हैं अखंड सुख तो तूं जुग जुग जीवे। जो जागे तो परे मृत्युमुख वादि वृथा विष पीवे॥२॥ सोवे जोगी जागे भोगी यह उछटी गति जानी। संदर अर्थ विचारे याको सोई पंडित ज्ञानी॥३॥(२१)

(१५) राग सिंधूड़ो। पद ३।

द्वं दल आइ जुडे धरणी पर बिच सिंधूड़ो बाजै रे। एक वोर को नृप विवेक चढि एक मोह नृप गाजै रे ॥ टेक प्रथम काम रन माहिं गल्यारों को हम ऊपरि आवे रे। महादेव सरपा में जीत्या नर की कौन चळावे रे॥ १॥ आइ बिचार बोछियो वाणी मुख पर नीकै डाट्यों रे। ज्ञान षडग छै तुरत काम को हाथ पकहि सिर काट्यों रे॥२॥ कांघ आइ बोल्यों रन माहीं हों सबहिन की काला र। देव द्यंत मनुष पशु पंषी जरें हमारी ज्वाला रे॥ ३॥ षिमा आइकें हँसने छागी सीस चरन की नायी रे। चुक हमारी बकसह स्वामी इतनें क्रोध नसायौ रे॥ ४॥ तबहिं लोभ रन आइ पचारथों में तौ सब ही जीत रे जौ सुमर घर भीतरि आव तौ पेट सबन के रीते रे ॥ ५ ॥ इत संतोष आइ भयौ ठाढो बोळै बचन उदासा होनहार सो हुँदै भाई कीयों छोभ को नासा र महा मोह कों लगी चटपटी अति आतुर सौ आयौ रे। मेरे जोघा सब ही मारे ऐसी कीन कहायी रे ॥ 🛚 🖽 तापर राइ विवेक पथा-यों कीनी बहुत छराई रे। इततें उततें भई उडाउडि काहू सुद्धि न पाई रे॥९॥ बहुत बार छग जूझै राजा राइ विवेक हँकाऱ्यों रे। ज्ञान गदा की दई सीस में महा मोह कों माऱ्यों रे॥८। फीटौ तिमिर भान तब ऊगी अंतर भयो प्रकासा रे। युग युग राज दियों अविनाशी गावें सुंदरदासा रे॥१०।

(१६) राग स्रोरठ।

पद् ५।

मेरा मन राम नाम सों लागा। तातें भरम गयों में भाग। दिक। आसा मनका सब थिर कीनी सत रज तम त्यांगे तीनी। पुनि हरष शोक गयं देश्क मद मलर रहे न कोक ॥ १ । नष शिष लों देह पषारी तब शुद्ध भई सब नारी। भया ब्रह्म अग्नि सुप्रकाशा किया सकल कर्म का नाशा ॥ २ । इसा पिंगला उलटी आई सुषमन ब्रह्मंड चढ़ाई। जब मूल चांपि दिल बैठा तब बिंद गगन में पैठा ॥ ३ । जहां शब्द अनाहद बाजे तहां अंतरि जोति बिराजे। कोई देषै देषनहारा सो सुंदर गुरू हामारा ॥ ४ ॥ (२३ पद ७ ।

हमारै साहु रमइया मौटा। हम ताके भाहि बनौटा ।। टेक यह हाट दई जिनि काया। अपना करि जानि बैठाया। पूंजी को अंत न पारा। हम बहुत करी मॅडसारा ।। १

र व्यापारी जो दूसरे के सहारे बनज करें। २ वधक पुथक व सामान भरा।

र्क्ड वस्तु अमोछिक सारी। सब छाड़ि विषे षि षिषारी।
मिर राज्यों सब ही मौना। कोई षाछी रह्यों न कौना॥ १॥ जो गाहक छैने आवै। मन मान्यों सौदा पावै। देष बहु भांति किराना। उठि जाइ न और दुकाना॥ ३॥ संम्रथ की कोठी आये। तब कोठीवाळ कहाये! विनिजे हिर नाम निवासा। यह बनिया सुंदरदासा॥४॥(२४)

(१७) राग जैजैवंती।

पद् २।

आप कों सँमारे जब तूंही सुख सागर है।
आप कों विसारे तब तूंही दुख पाइहै॥ टेक ॥
तूंही जब आवे ठौर दूसरों न मासे और।
तेरी ही चपछता तें दूसरों दिषाइहै॥ १॥
बांबै कानि सुनि मार्वे दाहिने पुकारि कहूं।
अबके न चेत्यों तो तूं पीछे पछिताइहै॥ २॥
भावे आज मावे कल्पंत बीतें होइ झान।
तब ही तूं अविनाशी पद में समाइहै॥ ३॥
सुंदर कहत संत मारग बतावे तोहि।
तेरी पुसी परे तहां तूं ही चिछ जाइहै॥१॥(२५)

१ बुधा निःसार पदार्थ । खर्की + खारी ।

(१८) राग रामकरी।

पद ५।

नट बट रच्यो नटवे एक ।
बहु प्रकार बनाइ बाजी किये रूप अनेक ॥ टेक ॥
चारि षानी जीव तिनकी और और जाति ।
एक एक समान नांहि करी ऐसी मांति ॥ १ ॥
देव भूत पिशाच राक्षस मनुष पशु अरु पंषि ।
अगिन जलचर कीट कृमि कुल गर्ने कौंन असंषि॥ २ ॥
भिन्न भिन्न सुभाव कीये भिन्न भिन्न अहार ।
भिन्न भिन्न हि युक्ति राषी भिन्न भिन्न बिहार ॥ ३ ॥
भिन्न बानी सकल जानी एक एक न मेल ।
कहत सुंदर माहिं बैठा करे ऐसा बेल ॥ ४ ॥ (२६)

ऐसी भक्ति सुनहु सुखदाई। तीन अवस्था में दिन बीते मो सुख कह्या न जाई॥ टेक ॥

जायत कथा कीरतन सुभिरन स्वप्नै ध्यान है हावै।
सुषुपति प्रेम मगन अंतर गति सकल प्रवंच भुलावै॥१॥
सोई भक्ति भक्त पुनि सोई सो भगवंत अनूपं।
सो गुरु जिन उपदेश बतायो सुंदर तुरिय स्वस्त्पं॥२॥(२७)
पर ९।

तुंहीं राम हूं हीं राम। वस्तु विचारे भ्रम है नाम ॥ टेक ॥ तुंहीं हूं हीं जब लगि दोइ। तब लगि तुंहीं हूं हीं होइ॥१॥ तुंहीं हुंहीं सोहं दास। तुंहीं हुंहीं बचन विलास॥२॥ त्हीं हूंहीं जब लग कहै। तब लग त्हीं हूंहीं रहे।।३॥
त्हीं हूंहीं जब मिटि जाइ। सुंदर ज्यों को त्यों ठहराइ॥॥॥

(१९) राग वसंत।

पद ५।

हम देषि बसंत कियो बिचार । यह माया षेळे अति अपार ॥ टेक ॥ यह छिन छिन माहि अनेक रंग। पुनि कहं बिछ्रे कहं करे संग ॥ यह गुन धरि बैठी कपट भाई। यह आपुहि जन्मै आपु षाई ॥ १॥ यहु कहुं कामिनि कहुं भई कंत यह कहुं मारे कहुं द्यावंत ॥ यह कहुं जागे कहुं रही सोइ। यह कहुं इँसे कहुँ उठै रोइ ॥२॥ यह कहुं पाती कहुं भई देव। युनि कहूं युक्ति करि करे सेव ॥ यहु कहुं मालिनि कहुं भई फूछ। यहु कहूं सूक्ष्म है कहूं स्थूछ ॥ ३॥ यह तीन लोक में रही पूरि। भागी कहां कोई जाइ दूरि ॥ जो प्रगटै संदर ज्ञान अंग । मृगजळ रजु-भुजंग ॥ ४ ॥ (२९) तो माया

(266)

(२०) राग गाँछ।

पद ४।

छागी प्रीति िपया सो सांची। अब हूं प्रेम मगन होइ नाची ॥टेक॥ छोक बेद दर रह्यों न कोई। कुछ मरजाद कदे की घोई॥१॥ छाज छोड़ि सिर फरका डारा। अब किन हँसो सकछ संसारा॥२॥ भावै कोई करहु कसौटी । मेरे तन की बोटी बोटी॥३॥ सुंदर जब छग संका राषे । तब छग भ्रेम कहां ते चाषे॥४॥

(२१) साग नट।

पद् २।

बाजी कोन रची मेरे प्यारे। आपु गोपि है रहे गुसाई। जग सबहीं सो न्यारे॥ टेकं॥

ऐसी चेटक कियी चेटकी लोग मुलाये सारे।
नाना विधि के रंग दिषावै राते पीरे कारे।। १॥
पांष परेवा ध्रि सुचावल लुक अंजन विस्तारे।
कोई जान सकै नहीं तुमकों हुन्नर बहुत तुम्हारे॥ २॥
ब्रह्मादिक पुनि पार न पावें मुनि जन घोजत हारे।
साधक सिद्ध मौंन गहि बैठे पंडित कहा विचारे॥ ३॥
अति जगाध अति अगम अगोचर च्यारों वेद पुकारे।
सुंदर तेरी गति तूं जाने किन हुं नहीं निरधारे॥ ४॥(११)

(२२) राग लारंग।

पद ४।

देषदू दुरमित या संसार की । हिर सो हीरा छांडि हाथ तें वांधत मीट विकार की ॥ टेक । नाना विधि के रूरम कमावत पविर नहीं खिर भार की । हाँठे मुख में भूलि रहे हैं फूटी आँष गँवार की ॥ १॥ कोड पती कोइ वनजी छागे कोई आस हथ्यार की । १॥ अंध में चहुं दिशि ध्यारे सुधि विसरी करतार की ॥ १॥ नरक जानि कें मारण यालै सुनि सुनि बात छवार की ॥ १॥ अपने हाथ गले में बाही पासी माया जार की ॥ १॥ वांबार पुकार कहत हों साँहै सिरजनहार की । सुंदरदास विसस कार जेंडे दह छिनक मैं छार की ॥ ४॥(३१)

पद १४।

पहली हम होते छोहरा। कोडी बंच पेट नििंठ भरते अब तो हूये बोहरा॥ टेक। दे इकोतरा सई सबनि की ताही तें भये सीहरा। ऊंची महल रच्या आविताशी तज्या पराया नीहरा॥ १॥ हीरा लाल जवाहः धर में मानिक मोती चौहरा। कोन बात की कमी हमारे भिर्मिर राषे भींहरा॥ १॥ आगे विपात सही बहुतेरी वह दिन काटे दौहरा। सुंदरदास आस सब एगी मिलिधी राम मनोहरा॥ ३॥ (३३)

(२३) साम कालाम ।

पद् २।

देषो भाई आज भछो दिन छागत। बरिषा रितु को आगम आयो बैठि मछारहि रागत॥ टेक

राम नाम के बादल उनये घोरि घोरि रस पागत। तन मन मांहि भई शीतल्लता गये विकार जुदागत ॥१॥ जाकारनि हम फिरत वियोगी निश दिन उठि उठि जागत। सुदरदास दयाल भयं प्रभु सोइ दियो जोइ मांगत ॥२॥(३४)

पद ५।

करम हिंडोलना झूलत सब संसार।
है हिंडोल अनादि को यह फिरत बारबार ॥टेक॥
दोई षंभ सुख दुख अडिंग रोपे भूमि माया माहिं।
मिध्यात्व, ममता, कुमित, कुदया चारि डांडी आहिं॥
पाप पटली पुन्य मरवा अधा ऊरध जाहिं।
सत्व रजतम देहिं कोटा सूत्र पेंचि झुलाहिं॥।॥
तहां शब्द सपरश रूप रसबन गंध तक विस्तार।
तहां अति मनारथ कुसम फूले लोम अलि गुंजार॥
चक्र (बाक) मोर चकोर चातक पिक ऋषीक उचार।
तरला तृष्णा बहत सरिता महातीक्षण धार॥ २॥
यह प्रकृति पुरुष मचाइ राष्यो सदा करम हिंडोल।
सिज त्रिविध रूप विकार भूषन पहिर अंगनि चोल॥
एक नृत्तत एक गावत मिलि परसप्द लोल।
राति ताल महन महंग बाजत हंट हंटिंग होला। ३॥

यहि भांति सबहि जगत भूछै छ हाते वारह मास । पुनि मुदित अधिक उछाइ मन मैं करत विविध विछास। यो फूलतें निरकाल बीत्यो होत जनम विनाश । तिनि हारि कबहं नाहि सानी कहत सुंदरदास ।।४॥(३५)

(२४) साग काफी।

पद १३।

सहज सुन्नि का षेळा आभे-अंतरि मेळा।
भवगात नाथ निरंजना तहां आपे आप अकेळा ॥टेका।
यह मन तहां बिळमाइय गिह ज्ञान गुरू का चेळा।
काळ करम लागे नहीं तहां रहिये सदा सुहेळा॥१॥
परम जोति जहां जगमगे अरु शब्द अनाहद मैळा।
संत सकळ पहुंचे तहां जन सुंदर वाही गैळा॥२॥ (३६)

(२५) ऐराक।

पद ४।

राता रे सिरजनहार कासौ में निस दिन गार्फ । कर जोरें विनती करों क्यों ही दरमन पार्फ ॥ टेक ॥ उतपति रे साई तें किया प्रथमहि वो ओंकारा । तिस तें तीन्यों गुन भये पीछे पंच पसारा ॥ १ ॥ तिनका रे यह औजूद है सोने महल बनाया । नव दरवाने साजि के दमनें क्याट लगाया ॥ १ ॥ भापन रे बैठ। गोपि ह्यै व्यापक सब घट माई। । करता हरता सोगता लिंपे लिपे कल् नाहीं ॥ ३॥ ऐसी रे तेरी साहिबी सो तूही भल जाने । सिफिति तुम्हारी सांह्यां सुंदरदाल वषाने ॥ ४॥ (३७)

(२६) संकराभरन।

पद २।

मन कीन सों छिंग भूल्यों रे! इंद्रिनि के सुख देषत नीके जैसें सैंबर फूल्यों रे!! टंक !! दीपक जोति पतंग निहार जिर बिर एयों समूल्यों रे !! १। झूठी माया है कलु जाहीं मृगतृष्णा में झूल्यों रे !! १। जित तित फिर भटकती योंही जैसें वायु घूल्यों रे !! ३ !! सुंदर कहत समुझि नहिं कोई भवसागर में झूल्यों र !! ४ !! (३८)

(२७) घनाश्री।

पद ९।

त्रद्धा विचार तें त्रद्धा बहां ठहराइ । और कछूल भयो हुती भ्रम उपज्यो थो आइ ॥ टंक ॥

ज्यों अधियारी रैनि में करूप लियौ रजु ज्याल। जब नीके करि देषियौ अम भाग्यौ ततकाल।। १॥ ज्यों सुपने नृपांक है भूलि गयौ निज रूप। जागि गर्य। जब म्वप्न तें भयों भूप को भूप र॥ ड्यों फिरतें फिरतें हसे जगत सकल ही ताहि। फिरत रहा। जब बाठ के तब कछु फिरत न आहि।। ३॥ संदर और न है गयी भ्रम तें जान्यों आन। अब संदर संदर भयों संदर उपज्यों ज्ञान ॥ ४॥ (३९)

॥ २८ ॥ आरती अह ॥

भारती परब्रह्म की की जै, और ठौर मरों मन न पती जै। । देक ।। गगन मंडल में भारति खाजी, शब्द अनाहद झालीर बाजी ।। १ ॥ दीपक ज्ञान भया परकासा, सेवक ठाढै स्वामी पासा ॥ २ ॥ अति उछाह अति मंगलचारा, आति सुख विल्से बारंबारा ।। ३ ॥ सुंदर आरति सुंदर देवा, सुंदरदा अकरे तहां सेवा ॥४॥(४०)



* ' आरती ' विविध रागों में गाई जाती है । समय के श्रदुसार विखाबक, सारग, धनाश्री, बरवा कल्याण आदि ।